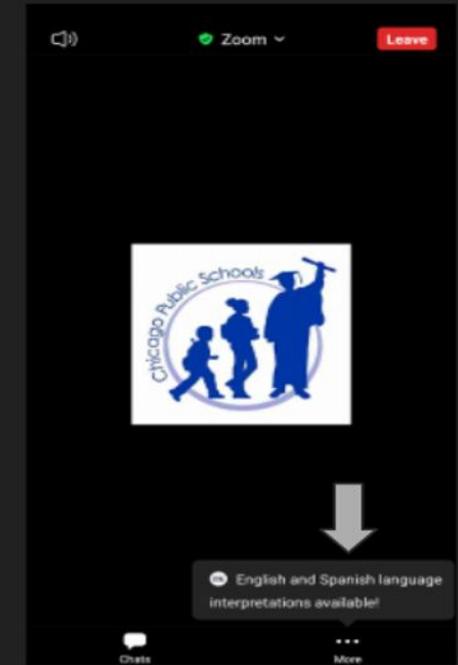
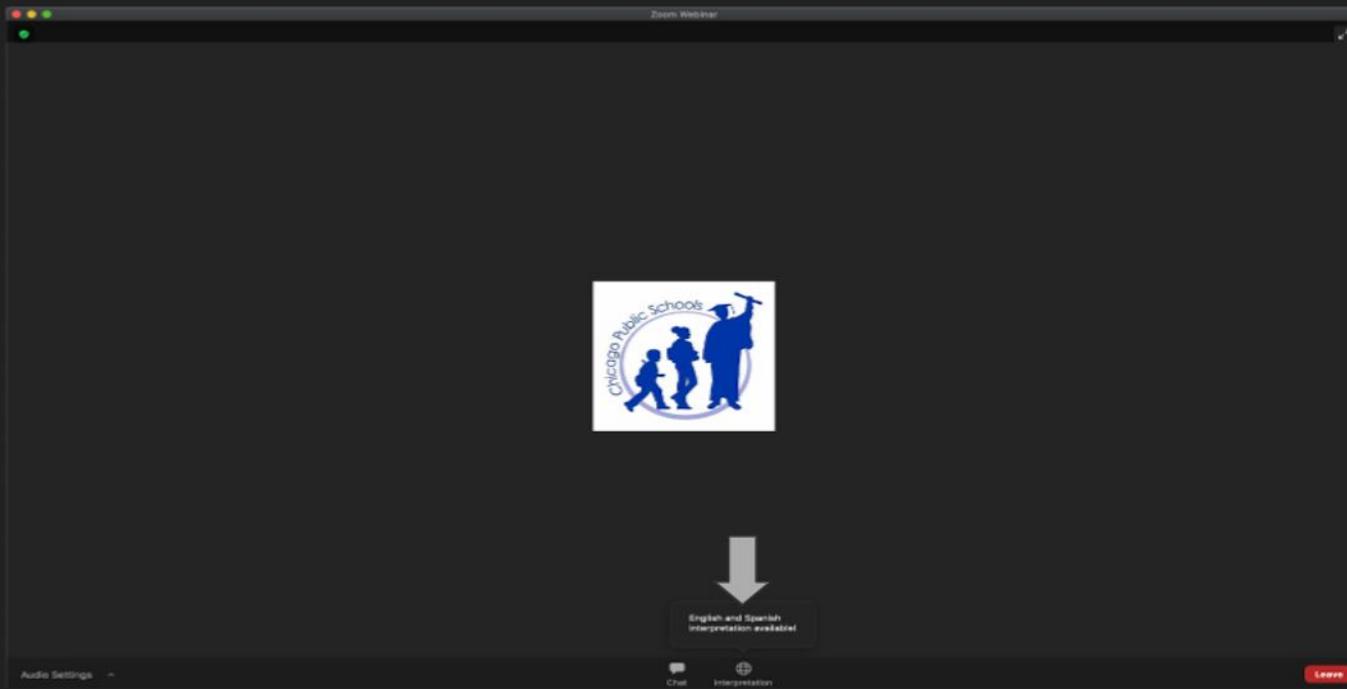


# ¡Bienvenidos!

Para acceder a la interpretación en español, presione el ícono de “Interpretación” en la parte inferior de su ventana de Zoom



**UTILICE EL CHAT O LA SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS,**  
y preste atención al chat para participar durante la presentación. (Haga clic para ver la ventana del “Chat”)

# Metas del día

## Objetivos del día:

- *Resumir el proceso de planificación de inversión de capital y el presupuesto del año fiscal 2024 (AF24)*
- *Profundizar en la comprensión por parte de las comunidades de las CPS del proceso de planificación de inversión de capital del distrito*
- *Consultar a las familias y recopilar los comentarios sobre las prioridades del presupuesto de inversión*

## Interrogantes para reflexionar:

1. ***PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN:*** *¿cuál es la más importante para usted y su comunidad?*
2. ***AMPLIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL PÚBLICO:*** *¿cómo informar a las comunidades sobre el proceso de planificación de inversión de capital y cómo lograr que las familias participen más durante ese proceso?*

**Recuerde responder la ENCUESTA**

# Capital: cronología de planificación de inversión de capital del año fiscal 2025

**Diciembre-febrero**



Sesiones de mesas redondas comunitarias de EFMP  
Análisis de datos inicial  
Mesas redondas comunitarias de planificación estratégica

**Marzo**



Análisis adicional de datos y comentarios de las partes interesadas  
General: compromiso de CAC en el AF25  
LSCAB: compromiso en el AF25  
Inicio de la encuesta sobre capital

**Abril**



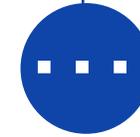
Compromiso comunitario en la planificación de inversión de capital: cinco sesiones  
Analizar los datos de la encuesta de compromiso

**Mayo**

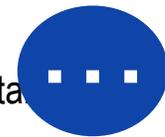


Publicación de las CPS del borrador del presupuesto para el AF25

**Junio de 2024**



Finalizar el plan de inversión de capital para el AF25  
Audiencias públicas sobre el borrador del plan inversión de capital para el AF25



Consideración por parte de la junta del presupuesto de inversión propuesto AF25

# Oradores de CPS



**Fatima Cooke**

Directora de Equidad,  
compromiso y estrategia



**Venny Dye**

Directora ejecutiva de  
Planificación de inversión  
de capital y construcción



**Ivan Hansen**

Director de Instalaciones



**Ariel Vaca**

Director de  
Construcción de  
Renovación

# Temas de discusión

## Nuestros objetivos:

- Resumir el plan de inversión de capital del AF24
- Profundizar en la comprensión por parte de las comunidades de las CPS del proceso de planificación de inversión de capital del distrito
- Consultar a las familias, recopilar los comentarios sobre las prioridades de presupuesto de capital y mejorar la participación de la comunidad

- 1 | Factores de índice de equidad
- 2 | Cartera de proyectos de construcción de las CPS
- 3 | Comprensión de los presupuestos de las CPS, *resumen del AF24*
- 4 | Enfoque del plan de inversión de capital
- 5 | Categorías de presupuestos de inversión

*Gracias*

# Visión a cinco años de las CPS

## Compromiso no.3: Integridad

Respetamos a nuestros estudiantes y sus familias, y a las distintas comunidades en las que viven, y los honramos como compañeros en la misión que compartimos. Nos ganaremos su confianza comunicándonos de manera abierta y consistente, tomando acciones con base en los comentarios de nuestra comunidad.



# Definición de equidad

## **SIGNIFICADO DE EQUIDAD**

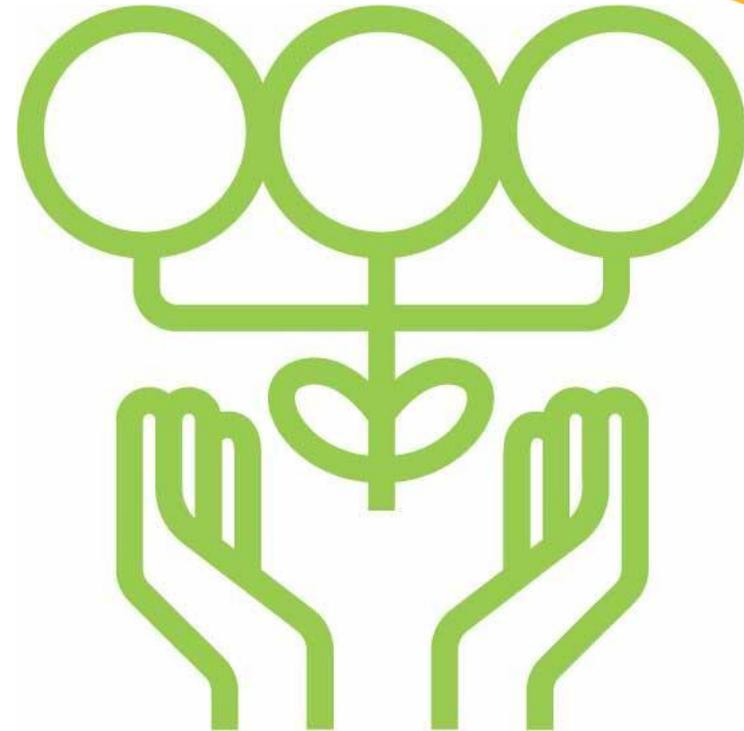
Las CPS definen la equidad como “la defensa de las culturas individuales, las identidades, los talentos, las habilidades, los idiomas y los intereses de cada estudiante, para garantizarles las oportunidades y los recursos que necesitan para satisfacer sus necesidades y aspiraciones únicas”.

# El enfoque sobre la equidad



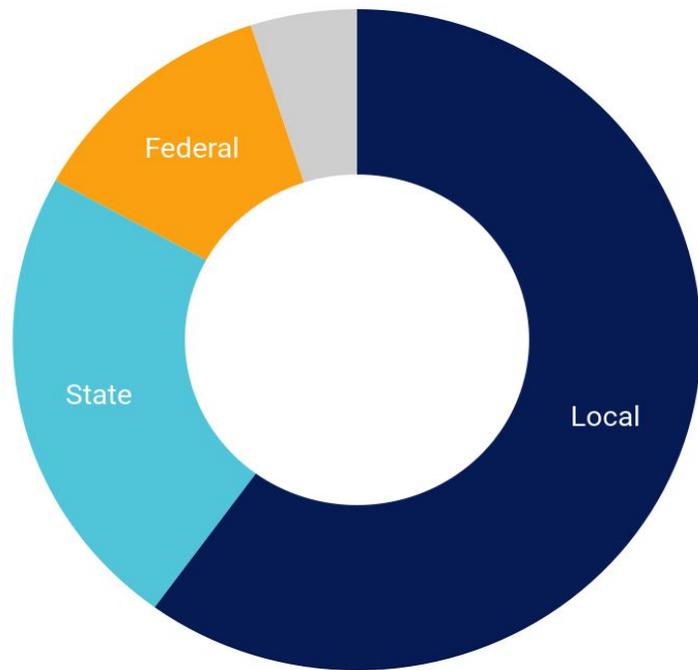
# Definición de equidad de recursos

“El objetivo de la equidad de recursos es crear experiencias equitativas para los estudiantes en entornos preparados para el aprendizaje. La equidad de recursos significa priorizar y asignar de forma sistemática personas, tiempo y dinero para que se ajusten a los niveles de necesidad y oportunidad”.



# Financiación escolar de las CPS (RESUMEN) del AF24

## ¿Cómo se financian las CPS?



## ¿Cómo las CPS asignan sus recursos?

**PRESUPUESTO OPERATIVO DE LAS CPS DEL AF2024:**

**\$8.500 millones**

**95 centavos de cada dólar en el presupuesto financian directamente las escuelas**



**Nota:** Los totales incluyen todos los ingresos operativos y de deuda de servicios

Un total de 670 millones del presupuesto operativo de las CPS está cubierto por los ingresos de ayuda federal por el COVID-19 de uso único, que caducan en septiembre de 2024.

# RESUMEN: índice de equidad de las CPS y comentarios de la comunidad



# RESUMEN: índice de equidad de las CPS

## Factores comunitarios

### Comunidad

---

#### **Puntuación del índice de dificultades económicas**

*El número promedio de estudiantes que residen en sectores especialmente desfavorecidos, con base en 6 indicadores socioeconómicos significativos para la salud pública.*

#### **Los estudiantes que residen en Invest S/W**

*Garantiza la alineación con la iniciativa Invest South West de la ciudad. Porcentaje de estudiantes en una determinada escuela y que residan en una de las áreas de la comunidad INVEST S/W de la ciudad.*

#### **Índice de esperanza de vida en la comunidad**

*Útil para evaluar los efectos de la inequidad, mientras se controla el rango en el costo de vida. Datos sobre expectativa de vida (2010): Número de años, (con base en el área de la comunidad en la que reside el estudiante inscrito).*

#### **Estudiantes en situación de desamparo**

*Miembros de las CPS que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Las sedes y redes de las CPS ofrecen asistencia para eliminar estas barreras con respecto a los estudiantes que califican como con situaciones de vivienda temporaria (STLS, por sus siglas en inglés), incluyendo la provisión de servicio de transporte, uniformes escolares, útiles escolares, exención de honorarios y derivación de recursos comunitarios.*

# RESUMEN: índice de equidad de las CPS

## Datos históricos y demográficos de la financiación de capital

### Factores demográficos

---

#### Raza y/o etnia

*Ayuda a abordar la evolución de la inequidad. Indica si una escuela tiene una población estudiantil con más del 90 % correspondiente a una sola raza o etnia (raza negra o latinos)*

#### Almuerzo gratis o a precio reducido

*Estudiantes económicamente desfavorecidos que proceden de familias cuyos ingresos se sitúan dentro del 185 por ciento respecto a la línea de pobreza establecida por el gobierno federal.*

#### Dominio limitado de inglés (LEP)

*Permite dotar de recursos a las escuelas que a su vez ofrecen recursos significativos a estudiantes de idiomas.*

#### Educación especial

*Permite dotar de recursos a las escuelas que a su vez ofrecen recursos significativos a los programas de educación especial.*

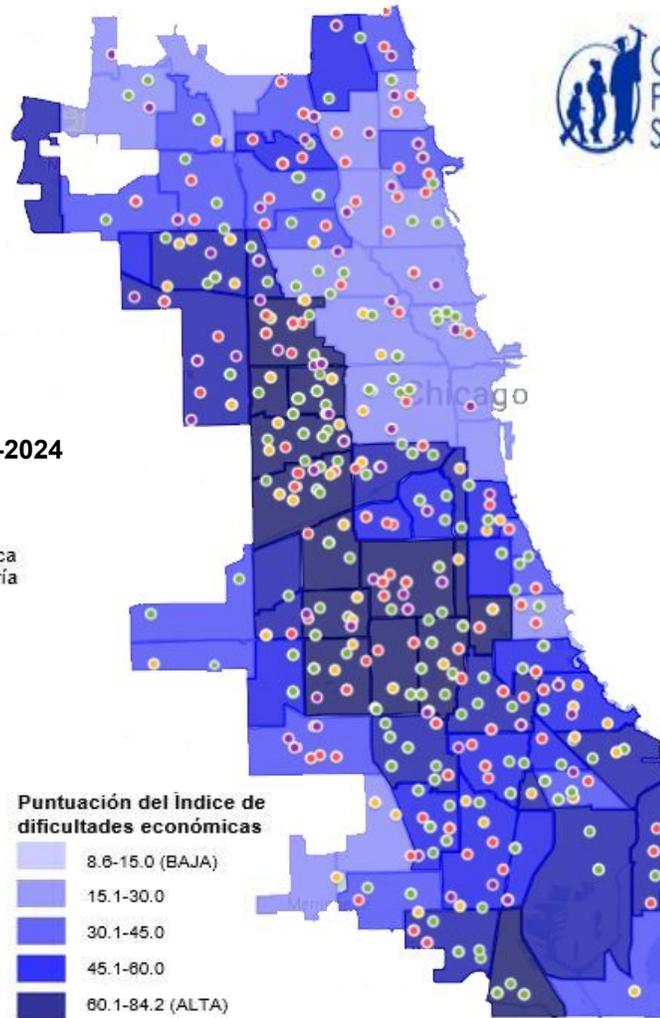
### Evolución de la financiación de capital

---

#### Evolución de la financiación de capital

*Es útil para reconocer las diferencias históricas en la financiación de capital (desde el 2010) y Financiación TIF (desde 1999).*

# RESUMEN: gastos y dificultades económicas del AF21-24



## Otras inversiones del año fiscal 2021-2024

- Reparaciones de instalaciones de emergencia/imprevistas
- Prioridades de mantenimiento
- Programa de remodelación energética
- Programa de reparación de albañilería
- Adaptaciones para estudiantes
- Otras renovaciones en interiores
- Proyectos de espacios para cultivar
- Actualizaciones del sitio
- Inversiones en TI y seguridad

### Categoría de presupuesto

- Necesidades de instalaciones
- Mejoras en interiores
- Inversiones programáticas
- Mejoras del sitio

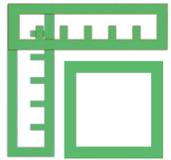
### Puntuación del índice de dificultades económicas

- 8.6-15.0 (BAJA)
- 15.1-30.0
- 30.1-45.0
- 45.1-60.0
- 60.1-84.2 (ALTA)



# **Sesión de participación de la comunidad sobre el plan de inversión de capital AF25**

# Cartera de proyectos de construcción de las CPS - Descripción general



**62** millones de pies cuadrados



**522** campus



**803** edificios



**\$3,200 millones\***,  
total necesario



**84 años**, edad promedio  
de los campus



**150 años**, edad del  
campus más antiguo

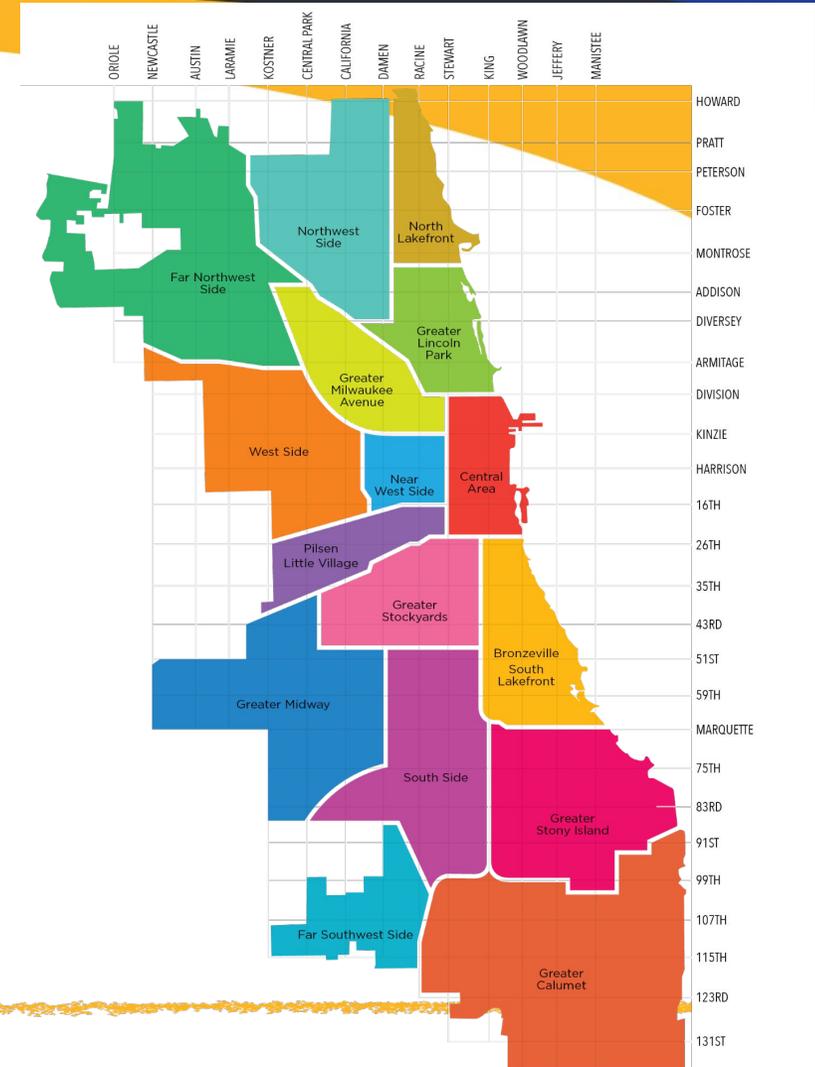


*Las CPS tienen importantes necesidades en cuanto a instalaciones, debido al **tamaño** y **antigüedad** de la cartera de proyectos de construcción*

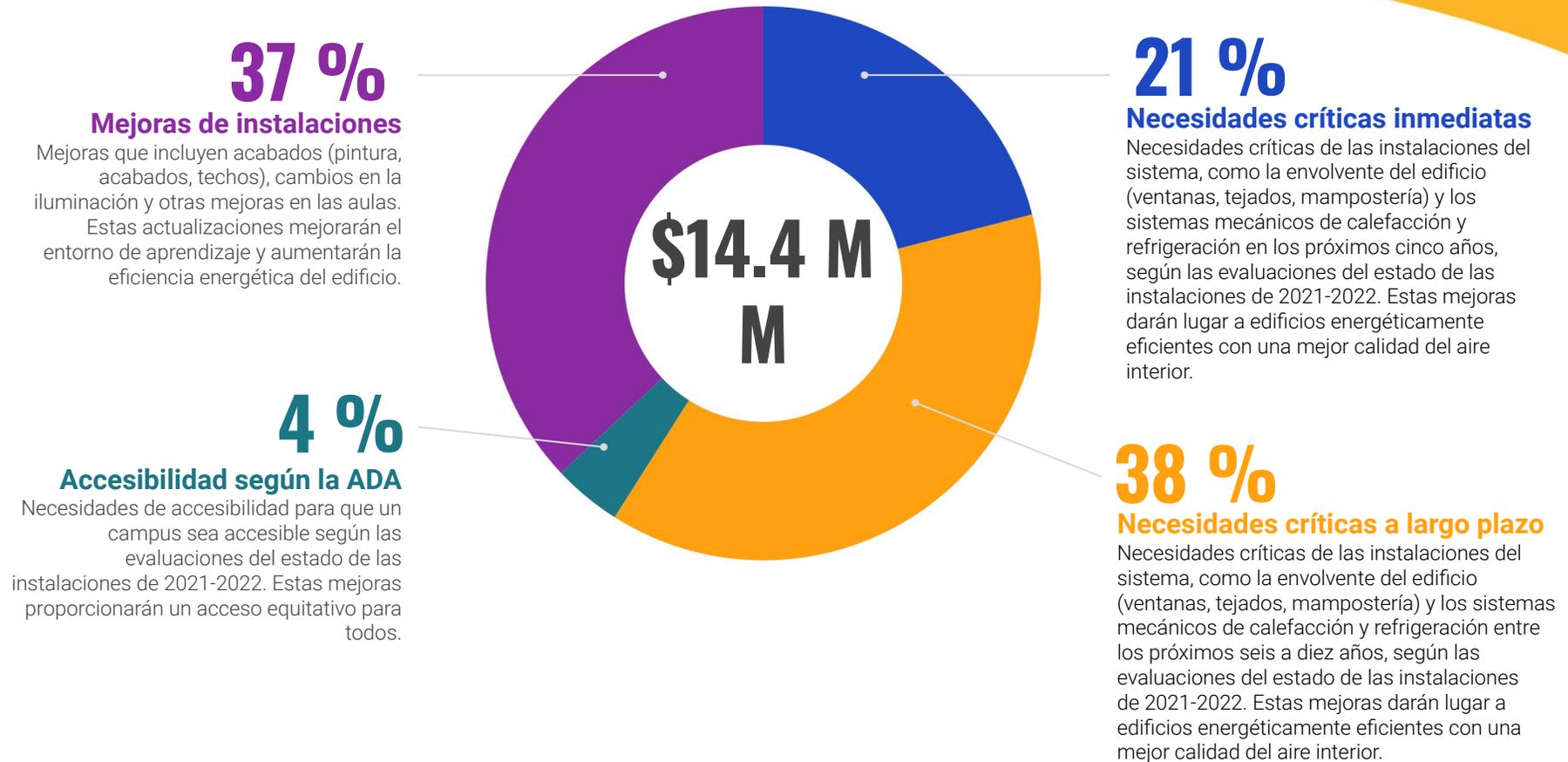
# Análisis del área de planificación (cada cinco años)

Como parte del EFMP, el distrito incluye información adicional sobre las 16 áreas de planificación del distrito, incluidos, entre otros, los siguientes temas:

- Descripción general del área junto con su historia y contexto
- Descripción general de las instalaciones escolares con mapas de límites de asistencia
- Uso del espacio
- Deficiencias de las instalaciones actuales
- Detalles de datos por escuela



# Desglose de las necesidades de instalaciones



# Comprensión de los presupuestos de las CPS

## Tipos de presupuestos de las CPS

**Capital:** se utiliza en proyectos de construcción, renovaciones y tecnologías de infraestructura

**Operativo:** se utiliza en las tareas de funcionamiento cotidianas de las escuelas e instalaciones

**Deuda:** se utiliza para realizar pagos anuales de bonos y otros préstamos

# Necesidades de infraestructura - Inversión frente a presupuestos operativos y de mantenimiento

## Presupuesto de inversión

---

### Alcance

- Renovaciones principales/Inversión programada/Nuevas construcciones
  - *Tejados y ventanas*
  - *Mantenimiento mecánico, eléctrico, y plomería*
  - *Inversión para mejoras locativas (estacionamiento, juegos infantiles)*

### Plazo

Algunos meses, hasta más de 2 años

## Funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones

---

### Alcance

- Operaciones/mantenimiento diarios
  - *Servicios de limpieza*
  - *Servicios de jardinería/remoción de nieve*
  - *Servicios de manejo de residuos*
  - *Servicios de electricidad/gas (suministro y distribución)*

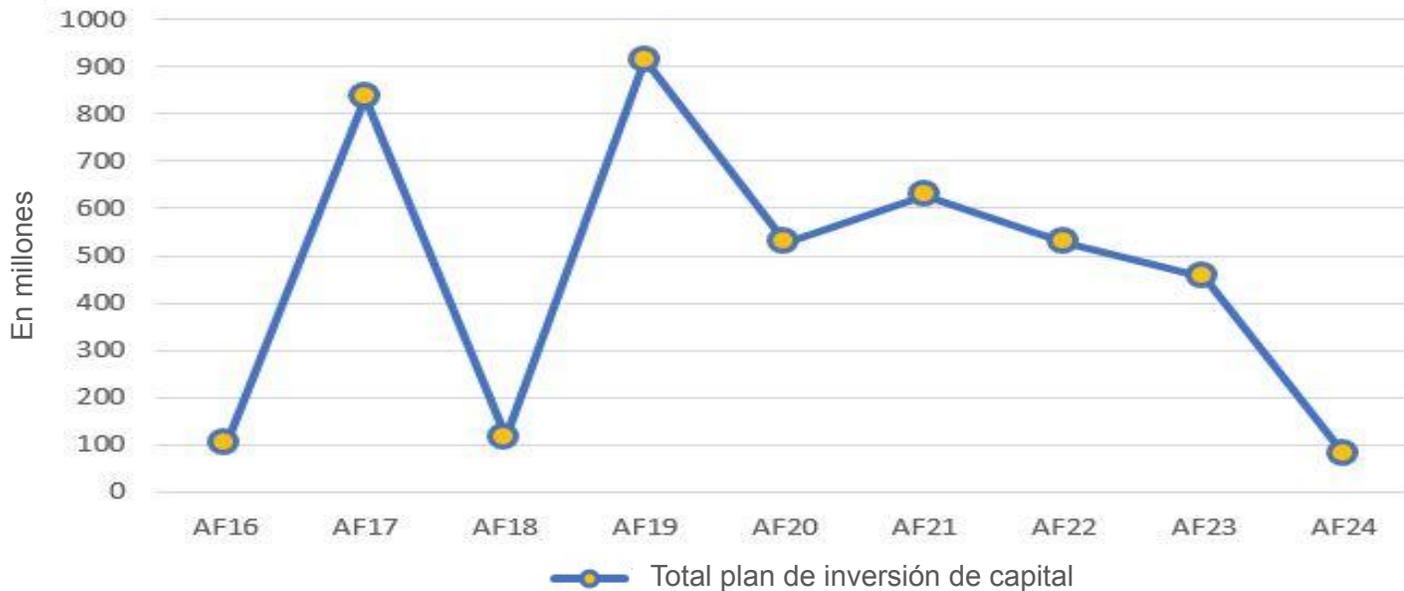
- Reparaciones menores

### Plazo

Días, extendido a semanas

# Evolución de los presupuestos de inversión

Presupuesto del plan de inversión de capital\* por año fiscal



*Nota: \*excluye la financiación externa y servicios de apoyo en forma de capital*

- Las CPS tienen **necesidades importantes de infraestructura**
- Las necesidades generales **exceden los niveles de financiación anuales**
- Históricamente, **los niveles de financiación anuales son variables**
- **La priorización es fundamental**

Los presupuestos de inversión varían cada año, por lo que la priorización es fundamental.

# RESUMEN: prioridades del presupuesto de inversión y comentarios de la comunidad



Necesidades relacionadas con el tejado/revestimientos



Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y plomería



Inversiones programadas



Inversión en los departamentos de TI y Seguridad



Recursos recreativos y deportivos para estudiantes



Mitigación del hacinamiento



Reemplazo de juegos infantiles



Obras de reparación en estacionamientos



Mejoras en los baños



Accesibilidad de las edificaciones

# RESUMEN: presupuesto de inversión de capital del AF24

El presupuesto de capital para el AF2024 se limitó a \$100 millones para la financiación de las CPS destinados a lo siguiente:

- Financiación externa (\$55 millones) apalancada

Categoría de presupuesto	Presupuesto AF24* (millones de \$)
Necesidades de instalaciones	\$54.9
Mejoras en interiores	\$10.0
Inversiones programadas	\$0.0
Mitigación del hacinamiento	\$0.0
Inversiones en TI, seguridad y de otro tipo	\$6.2
Mejoras locativas	\$8.9
Servicios de apoyo del proyecto de inversión de capital	\$20.0
<b>Total del plan de inversión de capital para el AF24:</b>	<b>\$100.0</b>

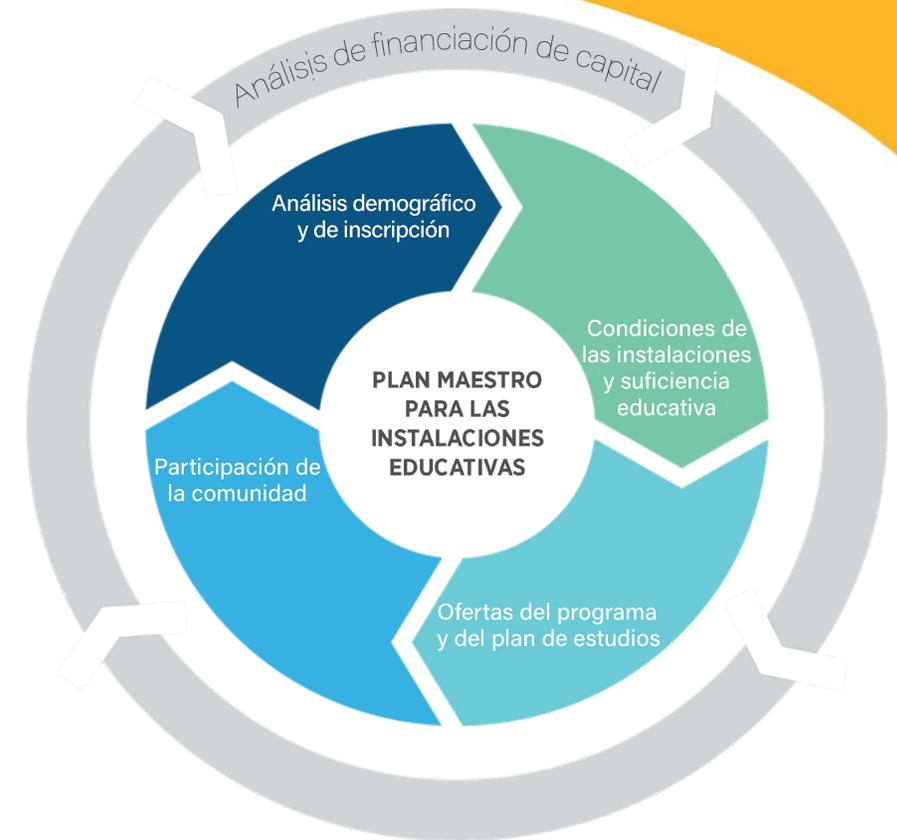
\*Sin incluir la posible financiación externa

# Plan de inversión de capital de las CPS AF25: Nuestro enfoque

Respecto a la planificación de capital, las **CPS establecen las prioridades de los proyectos en función de sus necesidades.**

El plan de inversión de capital de las CPS **se enfocará en la equidad y la transparencia**

Se alinea con las **iniciativas educativas** y la **financiación de capital disponible**



# Plan de inversión de capital de las CPS: nuestro proceso

Necesidades  
de inversión  
de capital



El presupuesto de inversión de capital para el AF25 se enfoca en las siguientes áreas:

Plan de  
inversión  
de capital



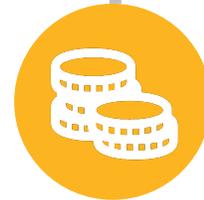
Evaluación  
actualizada del  
estado de las  
instalaciones



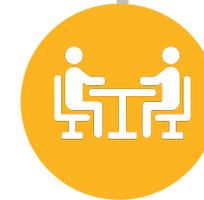
Aumentar la  
transparencia y  
el compromiso  
comunitario



Continuar con los  
aportes de la  
comunidad en  
relación con las  
prioridades del  
presupuesto



Apoyar  
las iniciativas del  
distrito  
(y de la ADA) y  
maximizar el impacto  
de la inversión del  
capital en los  
estudiantes y sus  
experiencias



Orientación  
continua por parte  
de la Oficina de  
Equidad

# Evaluación del estado de las instalaciones

## Última actualización

### Descripción general del programa

La evaluación del estado de las instalaciones consiste en una inspección visual que se usa para capturar y registrar las condiciones de los sistemas de cada edificio, así como hacer un inventario de las características de las instalaciones integradas, como recuento total de edificios, área general medida en pies cuadrados, recuento de salas/espacios, etc.

### Publicación del programa

Los informes para las evaluaciones del período 2021-2022 se publicaron en el pasado mayo en cps.edu.

En un esfuerzo continuo para lograr una mayor transparencia, las CPS desarrollaron una **página web dedicada a la evaluación de las instalaciones** (<https://www.cps.edu/services-and-supports/school-facilities/facility-condition-assessment/>), que ofrece un punto único para encontrar información sobre el proceso de evaluación de las instalaciones, así como una función de búsqueda para descargar el informe de evaluación de cualquier instalación que sea propiedad o esté administrada por las CPS.

Campus Summary		Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)
BuildingName				
Main	1949	2	18,360	
Addition 1	1974	2	11,792	
Addition 2	1986	2	38,154	
<b>Campus Total</b>			<b>68,306</b>	

Category : Exterior		Building : Main		Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
Group	Item - Type	Location						
<b>Entrance</b>								
	Entrance Control - Audio	2		1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2		2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	2		2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	2		10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
	Exterior Stairs - Stone	2		68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3		2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3		2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3		10	LF	5	10+ years	
	Exterior Stairs - Stone	3		68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5	Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5	Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3.5	Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
	Stair Handrail - Steel_Stair Handrail	3.5	Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
<b>Foundation</b>								
	Foundation - Concrete	Entire Building		355	LF	7	10+ years	
	Superstructure - Concrete	Entire Building		18,360	SF	7	10+ years	
<b>Lighting</b>								
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building		2	EA	6	6-10 years	

# Necesidades de inversión de capital: prioridades de presupuestos del AF25



Necesidades relacionadas con el techo/revestimientos



Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería



Inversiones programadas



Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad



Programa de recursos deportivos y recreativos para estudiantes



Eficiencia energética y Sustentabilidad



Mitigación del hacinamiento



Reemplazos de juegos infantiles



Reparaciones de estacionamientos



Mejoras en los baños



Programa de renovación modular

## Estrategia de inversión basada en la ADA

- Apoyo a la iniciativa a largo plazo de las CPS, en coordinación con la alcaldía, gracias al aprovisionamiento de los siguientes elementos para los campus:



Un estacionamiento para discapacitados con una ruta al edificio principal



Una entrada para discapacitados al edificio principal



Una ruta para discapacitados desde la entrada al piso interior principal (generalmente el primer piso)



Una oficina principal de fácil acceso



Batería de baños públicos accesibles

# Necesidades de tejados/revestimientos



**Alcance regular:** reemplazo de tejados/reemplazo de ventanas/reemplazo de mampostería

**Plazo regular:** 1 a 2 años (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Deterioro acelerado de estructuras esenciales (por ejemplo, tejados)



Daño colateral en otras estructuras (por ejemplo, yeso, pintura, tejados, tejas)



Posible impacto en el funcionamiento de las instalaciones



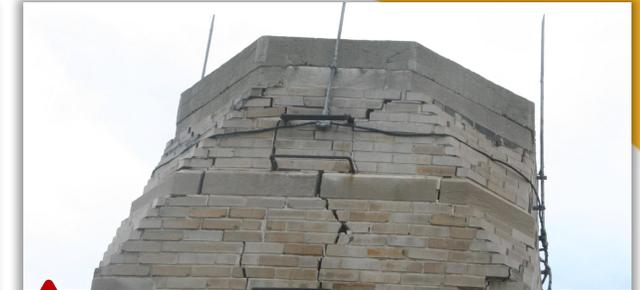
Riesgo de problemas para la salud y la seguridad, como el desprendimiento de la pintura con plomo, la calidad del aire y/o el crecimiento de moho



Mayor costo de reparaciones



! Aguas estancadas y crecimiento de microorganismos



! Desplazamiento de la mampostería de la chimenea



! Averías en estructuras de yeso/acabados interiores



! Estabilización temporal de la erosión en ladrillos

# Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y plomería



**Alcance regular:** reemplazo de equipos de calefacción (calentador) o refrigeración (refrigerador)/ mejoras de iluminación/reemplazo de tuberías

**Plazo regular:** 1 a 2 años

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Posibles problemas en la calidad del aire para los estudiantes



Averías en el sistema (por ejemplo, fugas de gas, roturas de tuberías)



Riesgo para la reubicación de estudiantes en situaciones de temperatura extrema



Sistemas más eficientes y que no dañan el ambiente



Calentador obsoleto (uso extendido más allá de su vida útil)



Averías en la tubería de distribución de calor



Controles obsoletos



Corrosión en las tuberías de distribución

# Mejoras en los baños



**Alcance regular:** renovación de los baños para estudiantes, que incluye nuevos acabados y reemplazo de accesorios

**Plazo regular:** 6 meses a 1 año (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Problemas de salud/sanidad



Posibilidad de que los accesorios/baños queden fuera de servicio



Mayor riesgo de tropiezos/resbalones



Instalaciones y accesorios eficientes y que no dañan el ambiente



Instalaciones seguras, limpias y fáciles de usar



Instalaciones obsoletas y diseño deficiente



Daños en los acabados



Daños en pisos

# Inversiones programadas



**Alcance regular:** aulas de clases renovadas o nuevas para apoyar varias iniciativas principales del distrito  
(Expansión de aulas de preescolar, renovación de laboratorios de ciencias en escuelas secundarias, modelo educativo STEM y STEAM, etc.)

**Plazo regular:** 6 meses a 1 año (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

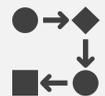
## Impacto en el entorno de aprendizaje



Modernización de aulas de clases para que puedan servir de apoyo al entorno de aprendizaje del siglo XXI



Mayor disponibilidad de espacios para programas de alta calidad



Equipos nuevos y mejorados, y diseños flexibles



Mitigación de posibles amenazas ambientales (por ejemplo, plomo, asbesto)



Renovación de laboratorios de ciencias

# Mitigación del hacinamiento



**Alcance regular:** construcción de nuevos edificios (edificios anexos/adicionales, nuevas escuelas, aulas de clases modulares/móviles)

**Plazo regular:** 1 a 3 años

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Apoyo a programas auxiliares que a menudo se eliminan o reducen debido a la falta de aulas



Evitar la necesidad de un entorno no propicio para el aprendizaje (por ejemplo, usar armarios como aulas de clases)



Resolución de violaciones del código de construcción



Creación de una experiencia de aprendizaje más individualizada



Mejora de la logística y la programación escolar



Construcción de nuevas escuelas

# Inversión en los departamentos de TI y Seguridad



**Alcance regular:** acceso a internet para un mejor aprendizaje, cámaras, teléfonos intercomunicadores, alarmas y equipos de detección  
**Plazo regular:** 1 año

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Apoyo para prevenir problemas tecnológicos que afectan el aprendizaje de los estudiantes, la seguridad de los datos y las pruebas virtuales



Promoción al desarrollo de habilidades informáticas y actualización de equipos antiguos



Impacto en la seguridad y protección general de estudiantes, personal y visitantes



Cámaras de seguridad



Sistemas de gestión de visitantes

# Mejoras de juegos infantiles



**Alcance regular:** reemplazo y construcción de nuevos juegos infantiles

**Plazo regular:** 6 meses a 1 año

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Aumento de las lesiones de estudiantes/visitantes



Riesgo de cierre de la zona de juegos infantiles (posible impacto en la comunidad)



Por lo general, no son de fácil acceso para todas las poblaciones de estudiantes (incluidos los estudiantes con discapacidades)



Juegos infantiles antiguos y averiados (riesgo de seguridad)



Juegos infantiles antiguos y averiados (riesgo de seguridad)



Zona de juegos infantiles renovada y con nuevas características de seguridad

# Reparación/reemplazo de estacionamientos



**Alcance regular:** eliminación y reemplazo de estacionamientos deficientes (por ejemplo, baches, iluminación inadecuada, etc.)

**Plazo regular:** 6 meses a 2 años

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Peligros que pueden causar lesiones (resbalones/caídas) al personal o visitantes



Riesgo de seguridad en áreas poco iluminadas



Medidas de seguridad/vigilancia inadecuadas



Flujo de tráfico más eficiente, aprovechamiento del espacio y señalización en el pavimento



Uso de materiales más sostenibles



Estacionamientos deficientes



Estacionamiento recién pavimentado

# Programa de recursos deportivos y recreativos para estudiantes



**Alcance regular:** renovación/sustitución de recursos deportivos y recreativos para estudiantes

**Plazo regular:** 1 a 2 años

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Por lo general, no son de fácil acceso para todas las poblaciones de estudiantes (incluidos los estudiantes con discapacidades)



Riesgo de clausura de recursos deportivos como piscinas o pistas de atletismo (posible impacto en la comunidad)



Promoción de participación en actividades saludables para todos los estudiantes.



Baños obsoletos del estadio



Natatorio averiado/fuera de servicio



Césped y pista de atletismo en malas condiciones (riesgo de seguridad)



Natatorio renovado

# Programa de renovación modular



**Alcance regular:** renovación, reemplazo o eliminación de edificios modulares actuales

**Plazo regular:** 1 a 2 años

## Impacto en el entorno de aprendizaje



Deterioro acelerado de sistemas importantes (por ejemplo, techados, revestimientos, equipos mecánicos, acabados en interiores)



Posible impacto en el funcionamiento de las instalaciones



Riesgo de problemas para la salud y la seguridad, como el desprendimiento de la pintura con plomo, la calidad del aire y/o el crecimiento de moho



Ofrecer un entorno propicio para el aprendizaje que sea equivalente a una experiencia en una edificación permanente



Edificación modular actual



Reemplazo de la edificación modular



Edificación modular actual



Edificación modular de reemplazo/nueva

# Priorización de inversión: Categorías de presupuestos de inversión.

Recopilar la opinión de la comunidad con el fin de priorizar las siguientes necesidades de capital:



## Necesidades de techados y revestimientos

Realizar renovaciones importantes o reemplazar sistemas de mampostería, techados o ventanas



## Inversiones programadas

Modernización de aulas de clases para convertirlas en entornos de aprendizaje del siglo XXI



## Reemplazo de juegos infantiles

Reemplazar juegos infantiles obsoletos o inadecuados para el uso de la población estudiantil



## Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y plomería

Reparar o reemplazar sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería que probablemente sirvan, pero que son ineficientes y requieren un mantenimiento costoso



## Mitigación del hacinamiento

Mitigar el hacinamiento en las escuelas de todo el distrito



## Reemplazo/reparación de estacionamientos

Reparar o reemplazar los estacionamientos que se encuentran en malas condiciones, o que tienen una iluminación y medidas de seguridad inadecuadas



## Mejoras en baños

Baños en mal estado (acabados y divisiones), accesorios que no funcionan o sistemas de ventilación inadecuados



## Inversión en los departamentos de TI y Seguridad

Apoyar los sistemas de TI más importantes del distrito y proporcionar equipos nuevos y de seguridad a las escuelas



## Recursos deportivos y recreativos para estudiantes

Reparar o reemplazar los recursos deportivos/recreativos para estudiantes que están en malas condiciones, incluidos los natatorios, campos de césped, pistas y estadios de atletismo



## Programa de renovación modular

Renovar, reemplazar o eliminar los actuales edificios modulares que se encuentran en malas condiciones en toda la cartera

# Discusión de preguntas y respuestas



[cps.edu/CapitalSurvey2024](https://cps.edu/CapitalSurvey2024)  
Encuesta disponible en línea hasta  
el 26 de abril de 2024

# Capital: cronología de planificación de inversión de capital del año fiscal 2025

**Diciembre-febrero**



Sesiones de mesas redondas comunitarias de EFMP  
Análisis de datos inicial  
Mesas redondas comunitarias de planificación estratégica

**Marzo**



Análisis adicional de datos y comentarios de las partes interesadas  
General: compromiso de CAC en el AF25  
LSCAB: compromiso en el AF25  
Inicio de la encuesta sobre capital

**Abril**



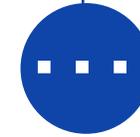
Compromiso comunitario en la planificación de inversión de capital: cinco sesiones  
Analizar los datos de la encuesta de compromiso

**Mayo**

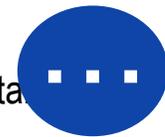


Publicación de las CPS del borrador del presupuesto para el AF25

**Junio de 2024**



Finalizar el plan de inversión de capital para el AF25  
Audiencias públicas sobre el borrador del plan inversión de capital para el AF25



Consideración por parte de la junta del presupuesto de inversión propuesto AF25

# COMPLETE LA ENCUESTA



[cps.edu/CapitalSurvey2024](https://cps.edu/CapitalSurvey2024)  
Encuesta disponible en línea hasta  
el 26 de abril de 2024



¡Gracias!

Nos complace recibir sus comentarios