

CPS EQUITY FRAMEWORK



CREANDO Y MANTENIENDO
LA EQUIDAD A NIVEL
ESCOLAR Y DE DISTRITO

MARCO DE EQUIDAD DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE CHICAGO

¿Qué es el Marco de Equidad de CPS?

La Visión 2019-2024 de CPS es nuestro compromiso público a la equidad para nuestros estudiantes. El Marco de Equidad de CPS es la guía para cambiar nuestros sistemas escolares a fin de proveer una excelente educación a todos los niños.

¿Por qué creamos este Marco?

Garantizar que todos los niños reciban una excelente educación es una de las responsabilidades más importantes que tenemos como ciudad. Durante años hemos hablado de la necesidad de la igualdad, pero la igualdad por sí sola no les da a todos los niños lo que necesitan.

Nuestro objetivo compartido es darles a todos los estudiantes lo que necesitan para progresar. La igualdad es darles a todos los estudiantes los mismos recursos y herramientas para progresar. **La equidad es darles a todos los estudiantes los recursos y las herramientas que cada uno necesita para progresar.**

¿Qué significa esto para mi hijo y para mí?

Usted y su hijo verán cambios en su escuela mientras trabajamos en el desarrollo de nuevas mentalidades en los adultos, la toma de decisiones inclusiva, la designación de recursos y los cambios en políticas. Este esfuerzo se implementará desde en el aula hasta en la oficina central a fin de alcanzar la equidad.

¿Cómo se creó el Marco?

Para atender a nuestros 355,156 estudiantes, cuando la Oficina de Equidad (Office of Equity) abrió sus puertas en septiembre de 2018, nos reunimos con más de 3,000 estudiantes, padres, maestros, líderes, socios y miembros comunitarios para aprender y visualizar un sistema escolar más equitativo.

Para obtener más detalles sobre el marco de equidad, visite equity.cps.edu and cps.edu/equityframework/download.

LAS CUATRO DIMENSIONES DEL MARCO TRABAJARÁN JUNTAS PARA PROVEER UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD A TODOS LOS NIÑOS

A través del **Pensamiento Liberador**, LOS ADULTOS DESARROLLARÁN MENTALIDADES EQUITATIVAS para cambiar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Estamos iniciando este trabajo a través de aprendizaje para los directores y pronto a los maestros a fin de analizar y abordar los prejuicios internos.

A través de la **Equidad de Recursos**, LOS LÍDERES REDISEÑARÁN LA DESIGNACIÓN DE LA GENTE, DEL TIEMPO Y DEL DINERO. Para fomentar nuestros objetivos universales, estamos tomando decisiones de designación considerando los datos que presentan las necesidades y los recursos de cada comunidad, escuela e identidad.

COMO VA A FUNCIONAR



A través de las **Alianzas Inclusivas**, LOS ESTUDIANTES, LOS EDUCADORES, LAS FAMILIAS Y LOS MIEMBROS COMUNITARIOS TRABAJARÁN COMO ALIADOS. Estamos iniciando este trabajo impulsando intencionalmente nuestra planificación (por ejemplo, planes de mejora continua) y nuestras prácticas basadas en la voz de los estudiantes y en sus experiencias vividas.

A través de las **Políticas y los Sistemas Justos**, LOS EJECUTORES Y LOS RESPONSABLES DE LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS AMPLIARÁN LAS OPORTUNIDADES EQUITATIVAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES LOGREN BUENOS RESULTADOS, dando prioridad a aquellos menos atendidos en el pasado. Estamos iniciando este trabajo revisando cada una de las más de 140 políticas de la junta directiva para evaluar su intención y su impacto.

“ NOS COMPROMETEMOS A BRINDARLES UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD A TODOS LOS NIÑOS, INDEPENDIEMENTE DE SU RAZA, CÓDIGO POSTAL, HABILIDAD O PAÍS DE ORIGEN. LOGRAR ESTE OBJETIVO TOMARÁ UN COMPROMISO DE TODOS NOSOTROS: LOS ESTUDIANTES, LAS FAMILIAS, LOS EDUCADORES, Y LAS PERSONAS DE APOYO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE CHICAGO. SE NECESITARÁ ANALIZAR TODA DESIGUALDAD, APROVECHAR TODOS LOS RECURSOS E INVOLUCRAR A TODAS LA COMUNIDADES HASTA QUE LOS ESTUDIANTES DE TODAS LAS PARTES DE NUESTRA CIUDAD TENGAN ACCESO A LA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD QUE MEREcen. ”

Dra. Janice K. Jackson, Directora Ejecutiva, Escuelas Públicas de Chicago, Visión de Cinco Años de CPS

