

Mejora Continua y Transparencia de Datos de CPS

Grupo Asesor de Partes Interesadas en Transparencia de Datos

Resumen de la reunión n.º 1

PODER, 3357 W 55th St, Chicago

14 de agosto | 10-2pm

ASISTENTES:

Facilitadores y Presentadores: Felipe Pérez (Facilitador), Jill Gottfred Sohoni (Facilitador), Jeff Broom (CPS), Ana Mosqueda (K1C), Daniel Anello (K1C), Augusta Bryant (CPS), Vanessa Espinoza (Traductora)

Miembros del comité: Andrea Orozco (estudiante), Heidi Moran (directora), Jaqueline Vargas (padre), Jasmine L. Thurmond (ejecutiva de CPS), Ryan Belville (CPAA), pastor Chris Harris (CAC), Maurice Miles (padre), Marcus Flenaugh (CAC), Melissa Sweazy (directora), Michelle Velez (maestra), Joe Hoereth (UIC), Otis Dunson (director), Perriyana Clay (CAC), Sarah Amouipour (maestra), Bernadette Glover (directora) y Erika González (padre) .

Miembros no presentes: Ileana Inseri (LSC), Chay King (Maestra), Cynthia Magallanes (Maestra), Lynda Smith (LSC), Leonor Torres Whitt (CTU), Norma E. Ramos (UIC), Orlando Montoya (Estudiante), Claiborne Wade (Padre) , Berenice Pond (Ejecutiva de CPS), Marcelina Pedraza (CPS), Ricardo Trujillo (Ejecutiva de CPS) y Lucy Ogbedie (Estudiante).

MATERIALES DE LA REUNIÓN

[Cubierta de reuniones](#)

[Plataforma de reuniones \(español\)](#)

ORDEN DEL DÍA

Bienvenida y presentaciones

La reunión comenzó con una bienvenida de los facilitadores Felipe Pérez y Jill Gottfred-Sohoni, enfatizando la importancia de construir una comunidad fuerte y

de confianza dentro del comité. Se pidió a cada participante que se presentara, compartiera su papel y describiera su conexión con el trabajo.

Las presentaciones resaltaron las diversas perspectivas en la sala, desde administradores y educadores de CPS hasta defensores de la comunidad y padres, preparando el escenario para una discusión colaborativa.

Contexto histórico y evolución de las políticas de rendición de cuentas

Jeff Broom presentó una visión general de la historia de la rendición de cuentas escolar, desde sus raíces en el movimiento de derechos civiles de la década de 1960, que buscaba garantizar la equidad educativa mediante la presentación de informes y la rendición de cuentas.

La discusión cubrió hitos clave como la Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB) y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), destacando cómo estas políticas dieron forma al panorama actual de rendición de cuentas.

Jeff enfatizó la transición de medidas punitivas bajo NCLB a un enfoque más holístico y de apoyo bajo ESSA, que sentó las bases para el marco actual de Mejora Continua y Transparencia de Datos (CIDT) de CPS.

Ana Mosqueda describió su experiencia facilitando el trabajo de las partes interesadas para la Fase 1 del Rediseño de Responsabilidad, compartiendo desafíos, éxitos y lecciones aprendidas. El pastor Chris Harris habló sobre su experiencia en la Fase 1, pasando del escepticismo hacia CPS al respeto por la inclusión de este proceso. Instó a CPS a aprovechar su trabajo anterior y continuar fomentando la confianza a través de un compromiso auténtico.

Luego, los participantes trabajaron en pequeños grupos y reflexionaron sobre los desafíos y deficiencias de las políticas anteriores. Muchos reflexionaron sobre sus experiencias con CPS y cómo las políticas pasadas han impactado a sus comunidades. Una parte importante de la discusión se centró en la importancia de generar confianza dentro del comité y entre CPS y la comunidad. Las experiencias pasadas con CPS, particularmente en torno a temas como el cierre de escuelas, han creado una cultura de escepticismo y desconfianza, que la nueva política de CIDT pretende abordar a través de la transparencia y el compromiso inclusivo. Estas discusiones estuvieron guiadas por preguntas sobre confianza, transparencia y comunicación, temas que fueron centrales en la reunión.

Implementación de políticas CIDT

Augusta Bryant brindó una mirada en profundidad a la política CIDT y explicó cómo representa un cambio significativo hacia un enfoque más inclusivo e integral de la responsabilidad escolar en CPS.

El marco CIDT fue diseñado para ir más allá de las métricas tradicionales, como los puntajes de las pruebas, incorporando una gama más amplia de indicadores como la cultura escolar, la participación comunitaria y el desarrollo de capacidades de los adultos.

La discusión también abordó la creación de tres comités clave (Ejecutivo, Técnico y Transparencia) que supervisarán diferentes aspectos de la implementación de la CIDT. Augusta explicó las funciones específicas de cada comité, centrándose en cómo el Comité de Transparencia garantizará que la política sea accesible y comprensible para todas las partes interesadas.

Felipe brindó una revisión más detallada del trabajo del Comité de Transparencia. Describió un cronograma de alto nivel, revisó el alcance del trabajo del comité y estableció expectativas para el nivel de esfuerzo que se le pedía al comité.

Los miembros del comité se dividieron en pequeños grupos para discutir este proceso de implementación en general y el papel del Comité de Transparencia específicamente. Expresaron optimismo basado en la Fase 1 y agradecimiento por la inclusión del proceso. También expresaron varias preguntas e inquietudes. Se preguntaron sobre el momento de implementación de las nuevas métricas y la capacidad de este comité para impactar ese trabajo. Hubo 5 temas clave que surgieron en los grupos:

1. **Compromiso e inclusión:** Hay un fuerte énfasis en la importancia del compromiso y la inclusión, especialmente involucrando a los padres, estudiantes y la comunidad en general. Los grupos resaltaron la necesidad de más voces de la comunidad y de los estudiantes en las diferentes etapas del proceso, particularmente en la toma de decisiones.
2. **Transparencia y Comunicación:** Se mencionó con frecuencia la necesidad de transparencia en el proceso, en particular en lo que respecta a la recopilación y comunicación de datos. Los participantes expresaron su preocupación por garantizar que exista un circuito de retroalimentación claro entre los comités y las partes interesadas, y que la información se comunique de una manera que sea accesible y comprensible.
3. **Implementación de procesos y políticas:** Los grupos discutieron la importancia

de tener un proceso claro y documentado, especialmente en relación con los cronogramas y la implementación de indicadores. Hubo preocupaciones sobre los desafíos de mantenerse actualizado durante las horas punta y garantizar que las políticas se integren efectivamente en el marco más amplio.

4. **Cronograma y Compromiso:** Se plantearon preocupaciones con respecto al cronograma para implementar cambios y cómo se cruza con otros procesos en curso, como negociaciones de contratos y presiones externas. Se destacó la necesidad de un cronograma realista y flexible que tenga en cuenta la participación de la comunidad y las partes interesadas.

5. **Desafíos en datos y métricas:** Varios grupos discutieron los desafíos relacionados con la recopilación de datos, la accesibilidad y la interpretación de métricas. Hubo preocupaciones sobre cómo garantizar que los datos utilizados sean significativos, se comuniquen adecuadamente y conduzcan a conocimientos prácticos, en particular para los directores y otras partes interesadas.

Acuerdos comunitarios y transparencia de procesos

Jill dirigió al comité para comenzar a pensar en un conjunto de acuerdos comunitarios que guiarían la forma en que trabajamos juntos. Destacó que la inversión de tiempo ahora para construirlos explícitamente facilitaría el avance del trabajo del grupo.

Luego, el comité trabajó colectivamente en la redacción de acuerdos comunitarios que guiarían sus interacciones en el futuro. Estos acuerdos se centraron en valores como el respeto, la inclusión y el compromiso con el diálogo abierto. Algunos temas que se discutieron incluyen:

1. **Respeto y equidad de voz:** la mayoría de los grupos compartieron que la experiencia y la perspectiva de todos son importantes, independientemente de su función o título. Es importante escuchar activamente, respetar las experiencias vividas y garantizar la equidad de voz durante las discusiones.

2. **Claridad y simplicidad en la comunicación:** algunos quieren un lenguaje claro y sencillo y una jerga minimizadora. Nuestra comunicación debe ser directa, consciente del tiempo de todos y centrada en la transparencia.

3. **Aceptar la incomodidad y el crecimiento:** la mayoría compartió que debemos apoyarnos en la incomodidad, abordar las discusiones con una mentalidad de crecimiento y tratar de comprender antes de emitir juicios. Deberíamos valorar la retroalimentación honesta y el desafío constructivo de las ideas.

4. Honestidad y verdad compartida: decir la verdad que refleje la realidad colectiva, no solo las perspectivas individuales.
5. Mente abierta y flexibilidad: Apertura a la creatividad, nuevas ideas y la posibilidad de no llegar a soluciones perfectas. Se valora el consenso, pero también lo es la practicidad en la implementación.
6. Empatía y Responsabilidad: Acérquense unos a otros con empatía, evitando juicios personales. La rendición de cuentas se mantendrá creando espacios para el aprendizaje, abordando la ignorancia con gracia y fomentando un espíritu de colaboración.
7. Compromiso con las soluciones y no reactividad: centrarse en encontrar soluciones en lugar de fijarse en los problemas. Se compartieron comentarios sobre no personalizar los problemas o imponer un enfoque único para cada situación.

Jeff presentó al comité la cuestión de la transparencia del proceso, o cuán abiertas serían las deliberaciones de este comité. Describió dos polos en los extremos del espectro de la transparencia: uno, un proceso completamente abierto en el que todos los procedimientos y debates eran públicos y accesibles para todos y, en el otro extremo, un proceso cerrado en el que sólo se hacían públicos los resultados de las reuniones. Describió los beneficios y desventajas de cada enfoque y propuso que el comité considere un enfoque equilibrado. La comisión volverá a tratar esta cuestión en la próxima reunión.

Próximos pasos y compromiso futuro

La reunión concluyó con una discusión sobre los próximos pasos en la implementación de la política CIDT. Felipe y Jill describieron el trabajo futuro del comité, incluidas las próximas reuniones, mayores esfuerzos de participación comunitaria y el desarrollo de herramientas y recursos para respaldar el marco de la CIDT.

Se enfatizó que el éxito de la política CIDT dependería de un compromiso continuo y significativo con la comunidad más amplia de CPS, y que los miembros del comité desempeñarían un papel crucial en este proceso.

Elementos de acción:

Comentarios del comité: Se pidió a los miembros que revisaran los borradores de los acuerdos comunitarios y proporcionaran comentarios antes de la próxima reunión.

Participación comunitaria: Se discutieron planes para un mayor compromiso con partes interesadas de la comunidad en general, con énfasis en garantizar que la política CIDT sea comprendida y apoyada en todos los niveles.

Próxima reunión: Programado para el 4 de septiembre de 2024, con un enfoque en la descripción general de los indicadores y el proceso de revisión.

Apéndice 1: AGENDA

Objetivos: Al final de nuestra discusión, el Comité de Transparencia:

- comenzar a construir relaciones y confianza con otros miembros del comité, facilitadores y personal de CPS
- comprender los antecedentes y el papel del comité de transparencia, incluyendo:
 - Política de transparencia de datos de mejora continua (“CIDT”) de CPS
 - Descripción general de la iniciativa de rediseño de la rendición de cuentas
 - Comités de implementación de la CIDT y cómo encaja el Comité de Transparencia
 - CPS Marco de Equidad y Comité de Transparencia conforman
 - Cargo y expectativas de los miembros del Comité de Transparencia
- compartir con los facilitadores su entusiasmo, inquietudes y preguntas sobre el trabajo del Comité
- Co-crear acuerdos comunitarios sobre cómo operaremos juntos como Comité.

Tiempo	Actividad
10:10 (5 minutos)	Bienvenida + Encuadre <ul style="list-style-type: none">• Objetivos y agenda
10:15 (5 minutos)	Presentaciones del equipo del proyecto
10:20 (15 minutos)	Presentaciones de los miembros del comité
10:35 (15 minutos)	Bienvenida al distrito + Mejora continua y descripción general de la transparencia de los datos
10:50 (15 minutos)	Cómo llegamos aquí: proceso de rediseño de la rendición de cuentas
11:05	Testimonio de liderazgo comunitario

(5 minutos)	
11:10 (20 minutos)	Constructor de comunidad
11:30 (15 minutos)	Dónde estamos hoy: implementación de políticas de mejora continua y transparencia de datos
11:45 (30 minutos)	Descripción general del Comité de Transparencia
12:15 (30 minutos)	Almuerzo y reflexión
12:45 (15 minutos)	Compartir bloque
1:00 (45 minutos)	Acuerdos comunitarios
1:45	Cierre y próximos pasos
2:00	¡Aplazar!

Apéndice 2: Materiales de la reunión de recuperación

Vía zoom

28 de agosto | 430-6 p.m.

ASISTENTES:

Facilitadores y Presentadores: Felipe Pérez (Facilitador), Jill Gottfred Sohoni (Facilitador), Jeff Broom (CPS)

Miembros del comité: Claiborne Wade (padre), Berenice Pond (ejecutiva de CPS), Ricardo Trujillo (ejecutivo de CPS) y Lucy Ogbedie (estudiante).

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida + Presentaciones	15 minutos
Dónde hemos estado: contexto de fondo <ul style="list-style-type: none">• Política de transparencia de datos de mejora continua ("CIDT") de CPS• Proceso de rediseño de la rendición de cuentas	20 minutos
Constructor de comunidad	15 minutos
donde estamos hoy <ul style="list-style-type: none">• Implementación de políticas CIDT	10 minutos
<ul style="list-style-type: none">• Descripción general del Comité de Transparencia	10 minutos
Acuerdos comunitarios	15 minutos
Próximos pasos	5 minutos

CUBIERTA DE REUNIÓN

[AQUÍ](#)