

دليل المدرسة/أولياء الأمور لعام 2024-2025 والخاص بسياسة الترقية في المدارس الابتدائية للصف الثاني والخامس والثامن (تقرير مجلس الإدارة 2023-2024-01-01)

سيتم اتخاذ قرارات الترقية للطلاب في الصفوف الثاني والخامس والثامن أسبوعين من آخر يوم دراسي. سيتم تحديد حالة الترقية واشتراطات، دراسة الصفية المعمول بها من خلال الأداء الأكاديمي للطلاب. يرجى الاطلاع على الجدول أدناه لتحديد وضع الترقية الخاصة بالطلاب واشتراطات المدرسة. نية بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يحصل جميع الطلاب على درجة النجاح في امتحانات دستور الولايات المتحدة الأمريكية ودستور ولاية إلينوي للصف الثاني والخامس والثامن. يرجى الاطلاع على الوجه الخلفي للحصول على معلومات إضافية بشأن الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية (ELs).

الأداء الأكاديمي	مستوى الأداء في يونيو	وضع المدرسة الصفية واشتراطات الالتحاق بها بحد أقصى 3 أيام غياب غير مبرر	المستوى النهائي للأداء في المدرسة الصفية	وضع الترقية النهائي
الصف الثاني: درجة بطاقة التقرير النهائية "C" أو أعلى في العام الدراسي 2025 في القراءة. الصف الخامس والثامن: درجات بطاقة التقرير النهائية "C" أو أعلى في القراءة والرياضيات والعلوم والعلوم الاجتماعية في العام الدراسي 2025.	1A	غير مطلوب للمدرسة الصفية • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في حفل التخرج في يونيو (الصف 8)	غير مطلوب للمدرسة الصفية • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في حفل التخرج في يونيو (الصف 8)	
الصف الثاني: درجة بطاقة التقرير النهائية في القراءة أقل من "C" في العام الدراسي 2025 والدليل على تحقيق الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة. الصف الخامس والثامن: درجة بطاقة التقرير النهائية في القراءة أو الرياضيات أو العلوم أو العلوم الاجتماعية أو كلها أقل من "C" في العام الدراسي 2025 والدليل على تحقيق الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	1B	غير مطلوب للمدرسة الصفية • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في حفل التخرج في يونيو (الصف 8)	غير مطلوب للمدرسة الصفية • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في حفل التخرج في يونيو (الصف 8)	
الصف الثاني: درجة بطاقة التقرير النهائية في القراءة أقل من "C" في العام الدراسي 2025 ولا يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة. الصف الخامس والثامن: درجات بطاقة التقرير النهائية في القراءة أو الرياضيات أو العلوم أو العلوم الاجتماعية أو كلها أقل من "C" في العام الدراسي 2025 ولا يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	2A	مطلوب للمدرسة الصفية • الدرجة النهائية في المدرسة الصفية هي "C" أو أعلى في المادة (أو المواد) التي كانت درجتها النهائية أقل من "C" أو يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة في الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	تم بالشكل المطلوب تم استبقاؤه مع وضع خطة تعلم فردية مخصصة	تمت ترقيته مع الدعم • يحصل طلاب الصف الثامن الذين تمت ترفيتهم على دبلومة لم يتم بالشكل المطلوب

معايير الترقية

تحدد حالة ترقية الطالب من خلال التدابير التالية:

الأداء الأكاديمي

- يجب أن تعكس درجات بطاقة التقرير في القراءة والرياضيات درجات اختبار الوحدة للطلاب وإكمال واجبات المنزل خلال العام الدراسي. الدرجة النهائية لبطاقة التقرير في كل مادة هي متوسط الدرجات في نهاية كل فترة من فترات التقرير الأربع.

أقر أنا ولي أمر (اطبع اسم الطالب)، _____ أنني استلمت وقرأت دليل المدرسة/أولياء الأمور لسياسة الترقية الخاصة بالمدرسة الابتدائية لعام 2024-2025 (تقرير مجلس الإدارة 2023-2024-01-01). أقر أنه من خلال التوقيع على هذه الوثيقة، أفهم معايير الترقية التي شرحتها لي إدارة المدرسة وأو الموظفين. علاوة على ذلك، سأدعم طفلي في تحقيق اشتراطات الترقية وسأبذل قصارى جهدي للعمل مع المدرسة لتحقيق هذا الهدف.

المدرسة _____ الصف _____ رقم الغرفة _____

توقيع ولي الأمر/الوصي _____ التاريخ _____

يرجى إعادة الإقرار الموقع إلى مدرسة الطفل.

دليل المدرسة/أولياء الأمور الخاص بسياسة الترقية في الصفوف الدراسية بالمدارس الابتدائية للعام الدراسي 2024-2025

للفصل الثاني والخامس والثامن (تقرير مجلس الإدارة 0125-23-PO1)
[/PO1\) cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade-0125-23](https://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade-0125-23)

معايير الترقية للطلاب ذوي الإعاقة

من المتوقع أن يكون على الطلاب ذوي الإعاقة الذين يتلقون تعليمًا خاصًا وخدمات ذات صلة بموجب برنامج التعليم الفردي (IEP) استيفاء نفس معايير الترقية مثل أقرانهم من نفس العمر والصف من غير المعاقين، ما لم يعدل برنامج التعليم الفردي معايير الترقية كليًا أو جزئيًا (يشمل هذا متعلمي اللغة الإنجليزية الذين لديهم برنامج تعليم فردي). للاستفسارات المتعلقة بمعايير الترقية للطلاب ذوي الإعاقة، يرجى الاتصال بمكتب دعم وخدمات المتعلمين على الرقم (773) 1800-553.

معايير الترقية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

لا توجد معايير ترقية منفصلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية في العام الدراسي 2024-2025. ومع ذلك، على المدارس التأكد من عدم فرض عقوبات على متعلمي اللغة الإنجليزية لعدم إجادة اللغة الإنجليزية بشكل كامل (انظر سياسة التعليم الثنائي اللغة في المنطقة (603.1)). ستعمل الاعتبارات أدناه على ضمان أن الدرجات المخصصة لمتعلمي اللغة الإنجليزية مناسبة:

- يجب أن يحصل الطلاب على تعليم في المواد الأساسية المناسبة لبرنامج تعلم اللغة الإنجليزية وإتقان اللغة الإنجليزية.
- إذا لم يتم تقديم فصول دراسية/دورات تعليمية خاصة بالتعليم ثنائي اللغة الانتقالي (TBE) أو برنامج التعليم الانتقالي (TPI)، فيجب توفير التعليم والدعم المطلوبين من خلال النماذج التعليمية التعاونية السابق ذكرها.
- يجب أن يتعاون مدرس الفصل/المقرر الدراسي المتعاون ومدرس اللغة الإنجليزية عند وضع الدرجات.
- يجب تقديم تقييمات الفصل الدراسي باللغة التي تتوافق مع لغة التدريس المطلوبة.
- يجب أن تسمح تقييمات الفصل الدراسي التي يتم إجراؤها باللغة الإنجليزية بالتسهيلات الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية لضمان أهداف التقييم ومعرفة المحتوى. يجب استخدام معايير تطوير اللغة الإنجليزية ومواصفات "قابلة للتحقيق" الخاصة بـ WIDA لتحديد كفاءات الطلاب اللغوية ومستوى التسهيلات/الدعم اللازم لإظهار المعرفة بالمحتوى.

إتمام المدرسة الصيفية بالشكل المطلوب

- لإتمام المدرسة الصيفية بالشكل المطلوب، يجب أن يحصل الطالب على درجة C على الأقل في المادة (المواد) التي لم ينجح فيها أو أن يكون لديه دليل على تلبية الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة وأن يكون لديه سجل حضور لا يظهر فيه الغياب لأكثر من 3 غيابات غير مبررة.

استبقاء الطالب

سيتم استبقاء الطالب الذي لم يكمل المدرسة الصيفية بنجاح لعدم الحصول على درجة C على الأقل في المادة (المواد) التي لم ينجح فيها خلال العام الدراسي في صفه الحالي، إذا كانت هذه هي المرة الأولى التي يتم فيها استبقاء الطالب في دورة الصف الحالية.

الطلاب الذين يبلغون 15 عامًا في أو قبل 1 سبتمبر 2025 (ضمن عمر 15)

إذا كان الطالب يبلغ من العمر 15 عامًا في أو قبل 1 سبتمبر 2025 ولم يستوف معايير الترقية إلى الصف الثامن، فيجوز للطالب الحصول على دبلومة ابتدائية عند إكمال البرنامج الإضافي الصيفي بنجاح. على طلاب دورة سن 15 في الصفين السادس والسابع حضور البرنامج الإضافي الصيفي.

استئناف الترقية بطلب من الوالدين

عند الانتهاء من المدرسة الصيفية، سيكون لدى أولياء أمور/الأوصياء الذين تم استبقاء أطفالهم 5 أيام بعد تلقي إشعار الترقية من المدرسة الأصلية لتقديم طلب كتابي (استئناف) لمراجعة إضافية إلى لجنة مراجعة الاستئناف كما هو محدد من قبل كبير مسؤولي التدريس والتعلم.

للاستفسارات المتعلقة بسياسة الترقية في المدارس الابتدائية (تقرير مجلس الإدارة 0125-23-PO1)، يرجى الاتصال بمكتب الشبكة الخاص بك، أو مكتب التدريس والتعلم على الرقم (773) 2535-553.