

Las CPS están trabajando con nuestros socios laborales en un nuevo contrato que recompensa a nuestros talentosos educadores por su arduo trabajo, apoya a nuestros estudiantes y sus necesidades, y prepara a nuestro Distrito para el éxito a largo plazo. **Al día de 26 de septiembre, las CPS han respondido a todas las propuestas iniciales del CTU, un total de más de 700.**

Avances significativos en áreas de acuerdo

Antes de que comenzaran estas negociaciones contractuales, las CPS habían alcanzado avances significativos en áreas de acuerdo con nuestros socios en el Sindicato de Maestros de Chicago (CTU, según sus iniciales en inglés). Éstos incluyeron:

- cambiar nuestro modelo presupuestario para que financemos las escuelas no en función de cuántos estudiantes están matriculados (presupuesto basado en los estudiantes) sino en las necesidades únicas de los estudiantes en cada escuela;
- agregar más de **mil millones de dólares** a los presupuestos escolares a partir del 2019;
- agregar casi **7,000 empleados más de tiempo completo desde 2019**, incluidos 2,500 maestros adicionales **para garantizar clases más pequeñas**, más de 4,000 SECA para apoyar a nuestros estudiantes con discapacidades, y cientos de enfermeras, consejeros, trabajadores sociales, gestores de casos, coordinadores de justicia restaurativa, coordinadores de STLS adicionales y más.

Propuestas históricas de las CPS para un nuevo contrato

Las CPS proponen aumentos históricos a los salarios y beneficios, no solo para recompensar a nuestros excelentes educadores, sino también para atraer a las personas más talentosas a nuestra comunidad para enseñar a nuestros estudiantes.

Un aumento salarial sustancial para los educadores

4% aumento salarial en el año escolar 2024-25 (nuestro año escolar actual)

4-5%

aumento salarial para cada uno de los siguientes tres años

(dependiendo del índice de precios al consumidor (CPI, según sus iniciales en inglés))

Esto significa que el **maestro promedio de las CPS ganaría más de \$110,000 para el año escolar 2027-28**. Además, una vez que se tienen en cuenta los aumentos *step* (o sea, aumentos por años de servicios) que la mayoría de los maestros recibirá durante el año escolar actual, casi el 70% de los maestros de las CPS verá un aumento salarial de entre 5 % y 7.5 % este año escolar.

Mejor cobertura de salud sin aumentos a las contribuciones de los empleados

Cobertura dental mejorada en todos los planes a partir del 1 de enero de 2025:

- Aumento de **80 % a 100 % en la cobertura** para todos los servicios preventivos y de diagnóstico (limpiezas, exámenes, selladores, radiografías, fluoruros, etc.)
- Aumento de la cobertura máxima anual de **\$1,500 a \$2,000**
- Agregar cobertura de **ortodoncia con un coseguro del 50%** a un máximo de por vida de \$2,000 para adultos y dependientes hasta los 26 años

Cobertura expandida para:

- Terapia física
- Terapia ocupacional
- Terapia de habla
- Terapia quiropráctica

Acceso a la cobertura del aborto en todos los planes médicos

Otras propuestas clave de las CPS

- Transformar 45 escuelas de las CPS adicionales en Escuelas Comunitarias Sostenibles (SCS, según sus iniciales en inglés) durante los próximos cuatro años
- Agregar más de 200 consejeros a las escuelas más necesitadas
- Reembolso del 100% de la matrícula para hasta 300 educadores por año interesados en obtener certificaciones de educación bilingüe o inglés como segundo idioma (ESL, según sus iniciales en inglés)
- Disminuir la proporción de estudiantes por personal para los puestos de maestros del programa de aprendices de inglés como segundo idioma
- Reducir el número máximo de estudiantes por aula de escuela primaria a 25 estudiantes para kínder, 28 estudiantes para primero a tercer grado y 30 estudiantes para cuarto a octavo grado
- Asignar \$35 millones para respaldos y adiciones de personal si las clases se exceden del número máximo de estudiantes
- Crédito adicional para maestros y PSRP recién contratados que tengan experiencia previa fuera de las CPS
- Evitar que los maestros de educación especial sean asignados para cubrir clases cuando se ausente un maestro sustituto, y otorgar dos días para preparar programas de educación individualizados (IEP, según sus iniciales en inglés)
- Otorgar periodos de preparación para maestros invitados cuando no se ha preparado o dado un plan de lecciones
- Clarificar la posesión de materiales, permitiendo a los maestros disfrutar de los derechos asociados a las obras que hayan creado independientemente
- Aumentar los fondos para materiales escolares a \$300 al año
- Dedicar un día escolar completo al comienzo de cada año, y otro al final, para dar la bienvenida a los padres y tutores legales a nuestras aulas de prekínder
- Añadir \$10 millones para la expansión de ofertas deportivas en escuelas intermedias y añadir más directores atléticos
- Tiempo libre expandido para días de fiesta religiosos para todos los empleados
- Expandir la participación en días flexibles para incluir a clínicos y profesores itinerantes
- Aumentar los días de desarrollo profesional dirigidos por maestros de tres a cinco para todos los maestros, añadiendo así cuatro días de desarrollo profesional adicionales para maestros de educación profesional y técnica (CTE, según sus iniciales en inglés)
- Ajustar el tiempo de preparación semanal para las escuelas primarias y secundarias para asegurar proporcionalidad durante las semanas de trabajo reducidas
- Asignar hasta \$975,000 al año para el reclutamiento de candidatos para la National Board Certification, el desarrollo profesional y la renovación de certificaciones
- Hacer un compromiso con financiar centralmente a los maestros de aula de contenido central y holísticos, sin importar el costo individual de cada maestro
- Asegurar que las escuelas primarias e intermedias tengan al menos tres maestros de clases electivas/holísticas (bibliotecarios, de arte, música o lenguas mundiales, entre otros)
- Mejorar la asignación escolar de gestores de caso que se encuentra en el acuerdo actual

Asegurar ingresos adicionales

Debido al vencimiento de la ayuda federal por la pandemia, las CPS enfrentan una realidad presupuestaria desafiante. Las CPS ya **han encontrado más de \$500 millones en reducciones y eficiencias para equilibrar el presupuesto del próximo año.**

Las CPS trabajan con orgullo con nuestros socios, incluidos los sindicatos, para abogar por el financiamiento que merecemos de fuentes municipales, estatales y federales, incluida una fuente de financiamiento dedicada a mejoras capitales para modernizar nuestros edificios y aulas. Pero es importante señalar que nuestra autoridad para aumentar o emitir impuestos —y así generar más ingresos al sistema de educación pública de nuestra ciudad— es muy limitada.

Las CPS buscan activamente todos y cada uno de los fondos externos que estén disponibles para enriquecer la experiencia de nuestros estudiantes. En los últimos tres años, hemos **obtenido exitosamente más de \$778 millones en fondos externos**, a través de subvenciones competitivas, reembolsos, litigios, filantropía y otras fuentes. Estos fondos se utilizan para una gran variedad de cosas, como la construcción y la reparación de escuelas, nuevas e interesantes ofertas académicas, programas para mantener seguros a nuestros estudiantes y mucho más. Pueden obtener más información sobre esas colaboraciones [aquí](#).