

1. Zmiany w wytycznych i 45-dniowe konsultacje społeczne wyłącznie dla rodzin SSCA

Drogie rodziny CPS,

Kontaktujemy się z Wami, aby poinformować o proponowanych zmianach związanych z Działaniami Naprawczymi Specyficznymi dla Ucznia (Student Specific Corrective Action, SSCA). Zachęcamy do przekazania nam informacji zwrotnych za pomocą strony cps.edu/ssca, gdzie zmienione Wytyczne Proceduralne SSCA zostaną opublikowane w celu 45-dniowego okna konsultacji społecznych, które będzie trwało o środy, 11 sierpnia, do poniedziałku, 27 września 2021 r. CPS proponuje te zmiany w celu bardziej efektywnego i skutecznego reagowania na potrzeby uczniów, na których mogły mieć wpływ przeszkody proceduralne związane z kształceniem specjalnym w latach 2016/17 oraz 2017/18.

Jak zapewne wiecie, w 2017 r. Rada ds. Edukacji Stanu Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE) otrzymała zarzuty, że niektóre procesy i procedury w CPS uniemożliwiają zespołom IEP włączenie potrzebnego wsparcia i usług do IEP niektórych uczniów. ISBE przeprowadziła dochodzenie (Zapytanie Publiczne) i stwierdziła, że niektóre procedury obowiązujące w latach 2016/17 i 2017/18 są problematyczne, a także poleciła CP zaproponowanie uczniom środków zaradczych w celu naprawienia tej potencjalnej szkody (Działania Naprawcze Specyficzne dla Ucznia). Od tego czasu CPS ściśle współpracuje z ISBE i innymi zainteresowanymi stronami w celu identyfikacji uczniów, na których mogły mieć wpływ problematyczne procedury, oraz w celu zaoferowania im działań naprawczych. Edukacja specjalna jest zindywidualizowana, aby zaspokoić unikalne potrzeby każdego ucznia, dlatego też proces ten był złożony i czasochłonny.

Początkowo okręg dokonał przeglądu informacji o uczniach, zidentyfikował uczniów, którzy byli potencjalnie poszkodowani, i zaplanował spotkania w celu przeanalizowania indywidualnych okoliczności każdego z tych uczniów, aby ustalić, czy należą im się działania naprawcze. Aby skuteczniej dostarczyć działania naprawcze dla uczniów, którzy mogli być poszkodowani, proces został dostosowany w celu zapewnienia automatycznych działań naprawczych (Universal Enrichment Remedies lub UER) dla większości zidentyfikowanych uczniów. Inni uczniowie (być może mniej dotknięci tą sprawą) mają możliwość wizyty w SSCA w celu rozważenia ich szczególnej sytuacji. **W przyszłości CPS będzie oferować automatyczne działania naprawcze (UER) dla uczniów, którzy wcześniej zostali zidentyfikowani jako mający automatyczną wizytę SSCA.**

Dodatkowo do tej pory rodzice/opiekunowie mieli możliwość wyboru swojego działania naprawczego z menu opcji. **W przyszłości CPS będzie oferować środki pieniężne zamiast wstępnie zatwierdzonych opcji.** Aby uzyskać więcej informacji na temat kwot i sposobu identyfikacji uczniów, zapoznaj się z Wytycznymi SSCA, które są publikowane w celu konsultacji społecznych.

Rozumiemy, że proces SSCA był długi i potencjalnie mylący. Przepraszamy za frustrację i zamieszanie, ale jesteśmy przekonani, że zmienione podejście przyniesie uczniom bezpośrednie korzyści. Proponowane zmiany będą skuteczniejsze i zapewnią dodatkowe wsparcie dla większej liczby uczniów. Aby uzyskać więcej informacji na temat konsultacji społecznych, odwiedź stronę cps.edu/ssca, lub isbe.net/monitor.

Dlaczego CPS wprowadza tę zmianę?

Chociaż wielu uczniów, którzy zostali zidentyfikowani do otrzymywania automatycznych spotkań SSCA, mogło nie ucierpieć z powodu procedur określonych w Zapytaniu Publicznym, CPS, ISBE, rzecznicy edukacji specjalnej i rodzice omawiali sposoby zapewnienia uczniom działań naprawczych tak szybko, jak to możliwe. Od 2018 r. wysiłki CPS zostały spowolnione przez różne przeszkody, w tym także pandemię COVID-19. W związku z tym CPS ustalił, że oferowanie UER studentom, którzy w przeciwnym razie otrzymaliby automatyczne spotkania SSCA, znacznie usprawni ten proces. Ponadto oferowanie środków pieniężnych pozwoli rodzinom na możliwie największą elastyczność w identyfikowaniu usług i wsparcia, które przyniosą największe korzyści ich uczniom.

Skąd mam wiedzieć, czy ma to wpływ na moje dziecko?

Począwszy od października 2021 r. wszystkie rodziny uczniów, którzy zostali zidentyfikowani do otrzymania UER, otrzymają dodatkowe wiadomości. Aby dowiedzieć się, czy Państwa dziecko zostało zidentyfikowane do UER, lub jeśli uważają Państwo, że procedury określone w Zapytaniu Publicznym miały wpływ na Państwa dziecko, mogą Państwo wysłać wiadomość e-mail na adres ssca@cps.edu lub zadzwonić pod numer 773-553-1843. Jeśli już mieli (lub zrezygnowali) Państwo z połączenia UER lub spotkania SSCA, nadal mogą Państwo kwalifikować się do monetarnego UER i otrzymania dodatkowych informacji jesienią.

Dokąd mam się udać z pytaniami?

Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania dotyczące tego procesu, mogą Państwo odwiedzić stronę internetową SSCA pod adresem cps.edu/ssca. Mogą Państwo również wysłać wiadomość e-mail na adres ssca@cps.edu, lub zadzwonić pod numer 773-553-1843.