



EVERY CHILD READY CHICAGO  
26 de enero de 2023





**¡Bienvenido!**

Comparta su nombre,  
organización y cargo  
en el chat



## Buenas prácticas para esta reunión:

1. Recuerde mantener el micrófono desactivado
2. Mantenga una mentalidad abierta y de respeto hacia todas las voces colaborativas
3. Escriba todas las preguntas en el chat
4. Presentadores: no hablen demasiado rápido y hagan pausas para facilitar el trabajo de nuestro intérprete



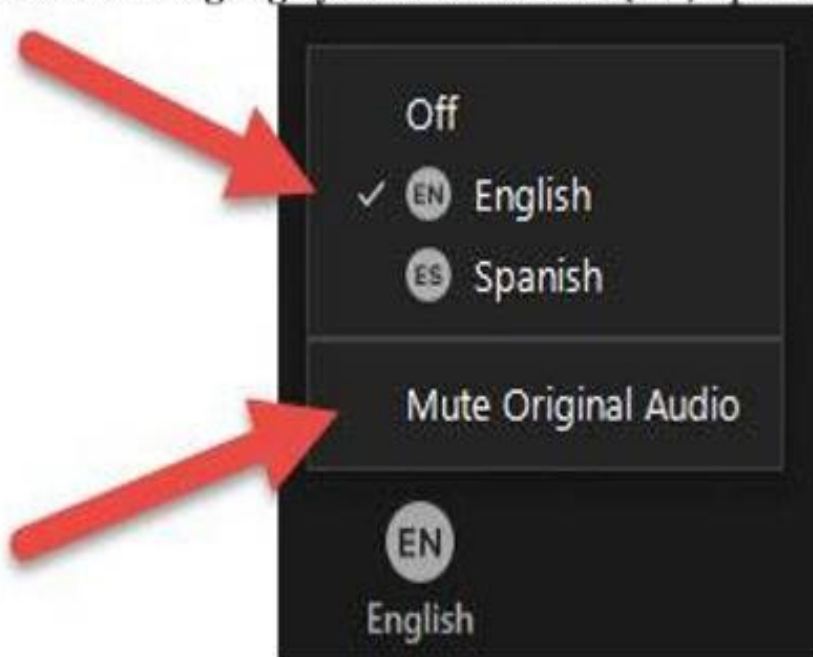


# Tenemos servicio de interpretación en español

1. Click the **Interpretation globe** icon at the bottom of the screen.



2. Click the language you want to hear (i.e., Spanish).



3. Click **“Mute Original Audio”** to silence all other languages.

Para escuchar en español:

1. Haga clic en el ícono del globo
2. Seleccione “Español”



# Programa

1. Bienvenida y Presentaciones
2. Resumen de la última reunión y propósito, objetivo y rol de ECRC
3. Futuras orientaciones de ECRC
4. Análisis de la situación actual
5. Actualizaciones de socios
6. Otros anuncios o debates
7. Cierre de la sesión

# VISIÓN DE EVERY CHILD READY CHICAGO

*Todos los niños de Chicago pueden prosperar dentro de programas eficaces, comunidades dotadas de suficientes recursos y familias que cuenten con los apoyos adecuados para que crezcan fuertes, vivan vidas alegres y alcancen su máximo potencial.*





# Propósito, Rol y Objetivo de ECRC

## **Propósito**

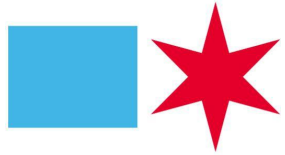
- Construir un sistema coherente para la etapa prenatal hasta los cinco años que proporcione acceso equitativo a los apoyos y servicios que las familias necesitan.

## **Rol**

- Asesorar a la Oficina del Alcalde, Escuelas Públicas de Chicago (CPS), Departamento de Servicios Familiares y de Apoyo y a otras agencias relevantes de la ciudad sobre las prioridades y actividades relacionadas con la construcción de un fuerte sistema de aprendizaje temprano en Chicago.
- Proporcionar un espacio para el intercambio transparente y oportuno de información y recursos.
- Proveer una plataforma para apoyar la colaboración en toda la comunidad de la primera infancia de Chicago

## **Objetivo**

- Codiseñar un plan estratégico para la implementación de un sistema sólido que garantice el acceso equitativo a servicios de calidad y resultados positivos para todos los niños.

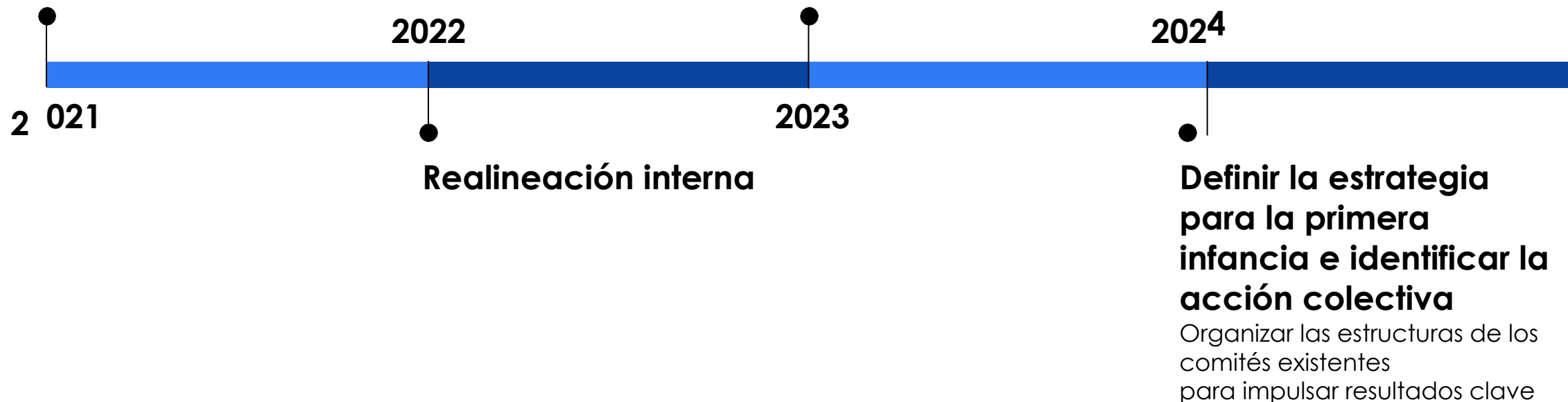


# Hacia dónde se dirige ECRC

**Prioridades  
identificadas**

**Análisis de la situación  
actual y clarificación de  
la estructura de  
gobernanza**

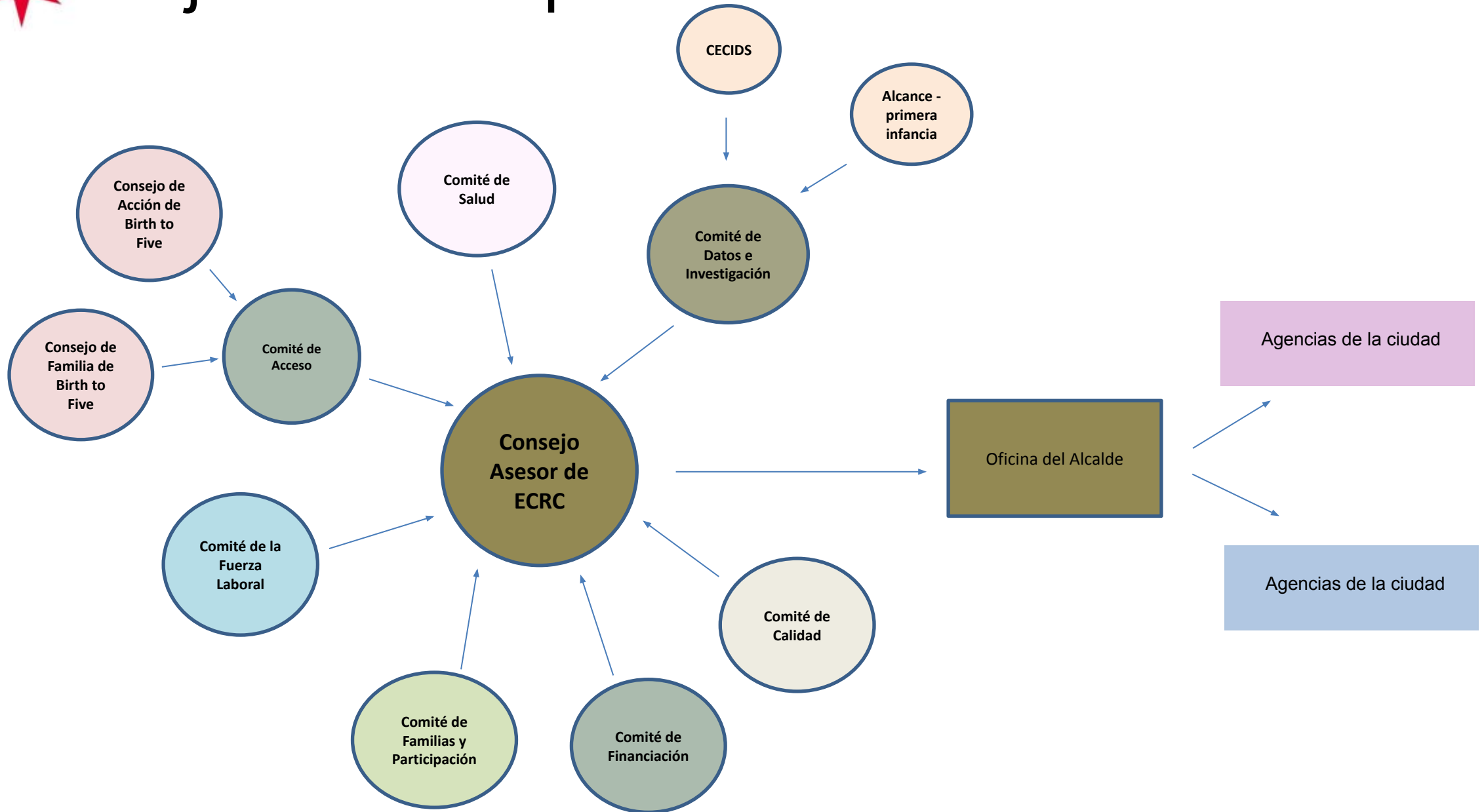
Búsqueda de sinergia y oportunidades para  
identificar las barreras que la ciudad debe  
abordar

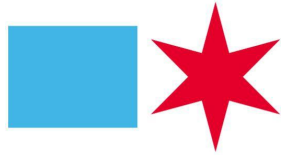






# Objetivo Principal





# Nuestro equipo



Harold Hogue  
Socio Director



Lauren Coppedge  
Socia



Bianca MacLaren Castro  
Jefa de personal



Danita Summers  
Consultora senior



Tessa Alexander  
Consultora senior



Young Lee  
Consultora senior



Carolina Zarate  
Consultora asociada



Janae' Dixon  
Asistente ejecutiva



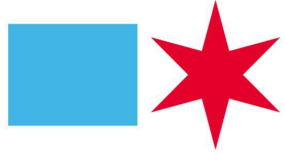
## Nuestra Misión

Existimos para ayudar a organizaciones comprometidas con su misión a mantener y potenciar su impacto

## Nuestra Visión

Elevar las voces de la comunidad para cerrar la brecha entre las grandes intenciones y el cambio duradero





# Cómo colaboramos

## **ESCUCHAR PRIMERO**

Creemos que la estrategia no debe estar determinada solo por los datos; las historias y las experiencias vividas impulsan nuestro trabajo.

## **FOCALIZAR. OBSERVAR.**

Sabemos que el verdadero impacto de nuestro trabajo se produce a nivel de los sistemas mucho después de que nuestra labor termina.

## **IR MÁS ALLÁ**

Donde otros podrían detenerse, buscamos maneras de esforzarnos e ir más allá.

## **SEGUIR HIPÓTESIS (“QUÉ PASARÍA SI...”)**

No tenemos miedo a darle un giro a las cosas, cometer errores y encontrar la magia en el caos.

## **ESTABLECER CONEXIONES HUMANAS**

Creemos que tomarse el tiempo para crear fuertes vínculos amplifica el trabajo que hacemos juntos.

## **DIVERTIRSE**

Nuestro trabajo es serio, pero elegimos encararlo con alegría.

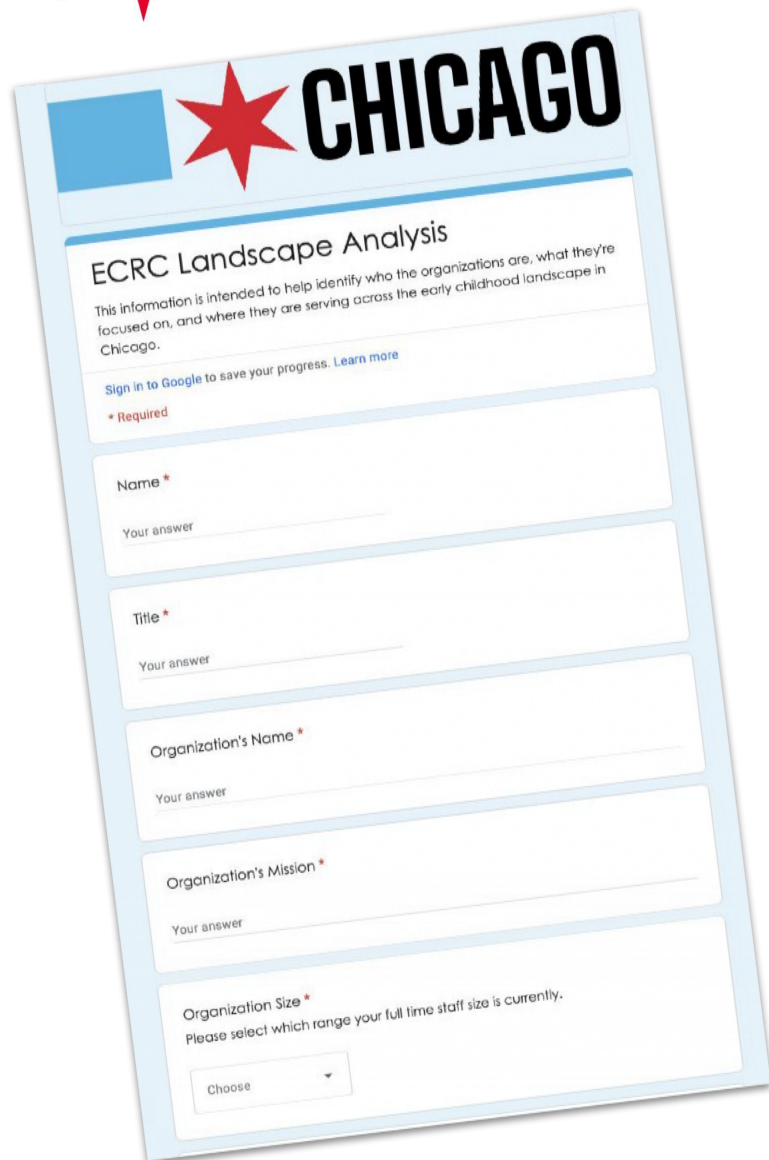


## Nuestro rol

Vamos a:

- Desarrollar un sólido análisis de la situación actual para identificar la sinergia y las oportunidades para determinar las prioridades de la ciudad
- Fortalecer la estructura de ECRC para lograr resultados colaborativos

# Inicio del análisis de la situación actual



The image shows a digital form titled "CHICAGO ECRC Landscape Analysis". The form includes a header with a blue square and a red star icon. Below the header, there is a section titled "ECRC Landscape Analysis" with a brief description: "This information is intended to help identify who the organizations are, what they're focused on, and where they are serving across the early childhood landscape in Chicago." There is a link to "Sign in to Google to save your progress. Learn more" and a red asterisk indicating a required field. The form contains several text input fields: "Name \*", "Title \*", "Organization's Name \*", and "Organization's Mission \*", each with a "Your answer" label below it. At the bottom, there is a dropdown menu for "Organization Size \*" with the instruction "Please select which range your full time staff size is currently." and a "Choose" button.

1

## EN FORMA INDEPENDIENTE (5 minutos)

Comparta detalles sobre su labor completando este [formulario](#)

2

## EN GRUPOS de 4 (2 minutos)

Respondan la siguiente pregunta para conocerse mejor  
“¿Por qué o cuándo se involucró por primera vez con ECRC?”

3

## EN GRUPOS de 4 (8 minutos)

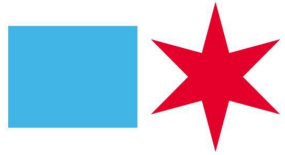
Explique cómo su trabajo contribuye a una prioridad estratégica

4

## TODO EL GRUPO

Designe a un integrante de cada grupo para que sea el encargado de escribir las respuestas en el chat





# Inicio del análisis de la situación actual

1

**En forma independiente (5 minutos):** Observe todas las áreas prioritarias en el [Padlet](#) y agregue todos los grupos de trabajo que conozca o en los que esté involucrado

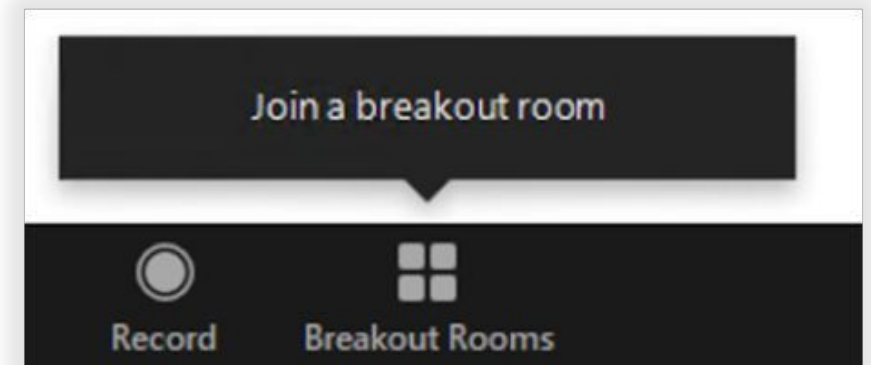
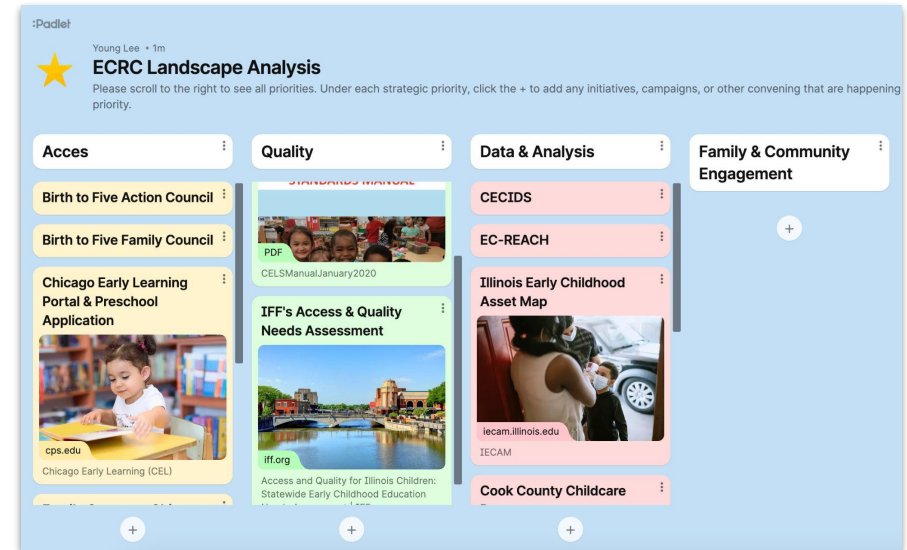
2

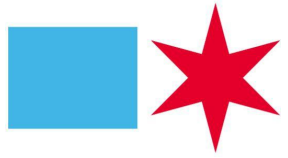
**En grupo reducido (5 minutos):** Debata con otros:

1. ¿Qué alineación ve?
2. ¿Qué cuestiones clave deberían abordar los comités de ECRC en el futuro?

3

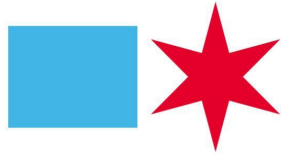
**Todo el grupo (2 minutos):** Comparta o deje en el chat la respuesta del grupo a los dos puntos de conversación





Cierre

Visite **menti.com** y use el código **2970 5870** para finalizar.



# Contáctenos



**Harold Hogue**

Socio Director

[harold@cosperoconsulting.com](mailto:harold@cosperoconsulting.com)

(317) 523 - 0397



**Young Lee**

Consultora senior

[young@cosperoconsulting.com](mailto:young@cosperoconsulting.com)

(682) 305 - 1554

Para conocer más sobre nuestro trabajo, visite  
**[cosperoconsulting.com](https://www.cosperoconsulting.com)**





Edna Navarro-Vidaurre  
Gerenta del Consejo Regional  
1-A: Cook (Ciudad de Chicago)

# Birth to Five Illinois

- En asociación con INCCRRA
- 39 Consejos de Acción y Familia que funcionan en forma independiente pero comparten los límites existentes de las Oficinas Regionales de Educación de ISBE
- Los esfuerzos apuntan a alinear la formulación de políticas y la distribución de fondos a nivel estatal con las necesidades locales



# Cómo llegamos hasta Aquí

- Infraestructura comunitaria regional
- La pandemia alteró el área de cuidado y educación de la primera infancia (ECEC), poniendo de relieve la inestabilidad del sistema
- Pese a años de inversión, las desigualdades se intensificaron entre las distintas razas y niveles socioeconómicos de la población





# Nuestra obligación

- Crear capacidad en todo el estado para garantizar que los servicios existentes y los posibles nuevos servicios cubran las necesidades locales
- Los Consejos de Acción de Birth to Five trabajarán en colaboración con la comunidad local
- Preparación para el kinder
- La equidad racial como elemento fundamental





# Región 1-A: Equipo de la Ciudad de Chicago



Socorro "Coco" Hinojosa  
Asistente Administrativa



Jacquelyn Ledezma  
Especialista en Participación  
de la Familia y la Comunidad



Edna Navarro-Vidaurre  
Gerenta del Consejo  
Regional

# Logros del primer trimestre:

- Establecimos un memorando de entendimiento con la Ciudad de Chicago centrado en el acceso y la inscripción
- Lanzamiento del Consejo de Acción y del Consejo de Familia. Haga clic [aquí](#) para ver la lista de miembros.
- Iniciamos un análisis regional para identificar brechas en el sistema de cuidado infantil y educación de la primera infancia de Chicago
- Nos asociamos con CECIDS para apoyar el diálogo de datos
- Continuas actividades de divulgación para identificar a socios interesados en amplificar la voz de las familias para reflejar cómo las familias usan y desean la prestación de servicios
- Establecimos medios de comunicación externos tal como el boletín informativo y el grupo de Facebook de la Región I-A
- Viajamos a Springfield, IL. para presentar Birth To Five Illinois a los funcionarios electos estatales y locales
- Nos asociamos con WIC / Catholic Charities para compartir oficinas
- Varias colaboraciones locales han solicitado y recibido subsidios para apoyar la implementación y la planificación. Haga clic [aquí](#) para conocer a los beneficiarios de dichos subsidios





# Análisis regional

- Datos demográficos
- Colaboraciones con comunidades locales
- Programas de Cuidado Infantil y Educación de la Primera Infancia
- Brecha de cupos
- Fuerza laboral de la primera infancia
- Participación de madres / padres / familias / cuidadores
- Fortalezas y necesidades regionales
- Recomendaciones



# Informes de datos regionales de IECAM

IECAM

Search More | Create a New Report

## Birth to Five Action Council I-A

Full View

Overview | Early Care and Education | Home Visiting | Demographics | Language & Family | Race/Ethnicity | About

### Report Summary

IECAM Regional Reports present demographic data on such topics as population, poverty, race/ethnicity, and language, as well as early care and education data from publicly funded preschools, licenses for centers and homes, and home visiting programs. These data are produced in major reports, and also, several smaller site-specific reports can be printed by location (e.g., Demographics by Area I-A). In the shade document after clicking on 'Full View' at the top right of this page. For additional information about this regional report, please see the last page of the report.

Birth to Five Action Council I-A  
Area 1A includes the city of Chicago and Chicago Public Schools.

Demographics (2020)

No. of Children Under 5	193,623	No. of children Birth-2	101,136
		No. of children 3-5	92,487

<b>Prevention Initiatives (FY2021)</b> Number of Sites: 131 Proposed Capacity: 5,325	<b>Preschool for All (FY2021)</b> Number of Sites: 524 Proposed Capacity: 19,180	<b>Head Start (FY2021)</b> Number of Sites: 183 Proposed Enrollment: 6,374	<b>Early Head Start (FY2021)</b> Number of Sites: 165 Proposed Enrollment: 4,582
--	--	--	--

IECAM

Search More | Create a New Report

## Birth to Five Action Council I-A

Full View

Overview | Early Care and Education | Home Visiting | Demographics | Language & Family | Race/Ethnicity | About

### Early Care and Education Services

- Head Start
- Preschool For All
- License Exempt Child Care Centers
- Licensed Child Care Centers
- Family Child Care Homes

### Early Care and Education Sites (FY2021)

Area I-A, Chicago

IECAM

Search More | Create a New Report

## Birth to Five Action Council I-A

Full View

Overview | Early Care and Education | Home Visiting | Demographics | Language & Family | Race/Ethnicity | About

### Population

TOGGLE COLUMN | EXPORT

Year	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
2017	1174	1087	1741	2791	3851	2474
2018	1162	1029	1690	2724	3800	2479
2019	1097	949	1594	2544	3690	2490
2020	1067	979	1607	2476	3278	2179

### Federal Poverty Levels (FPL)

Use the dropdown menu to select age groups at different federal poverty levels.

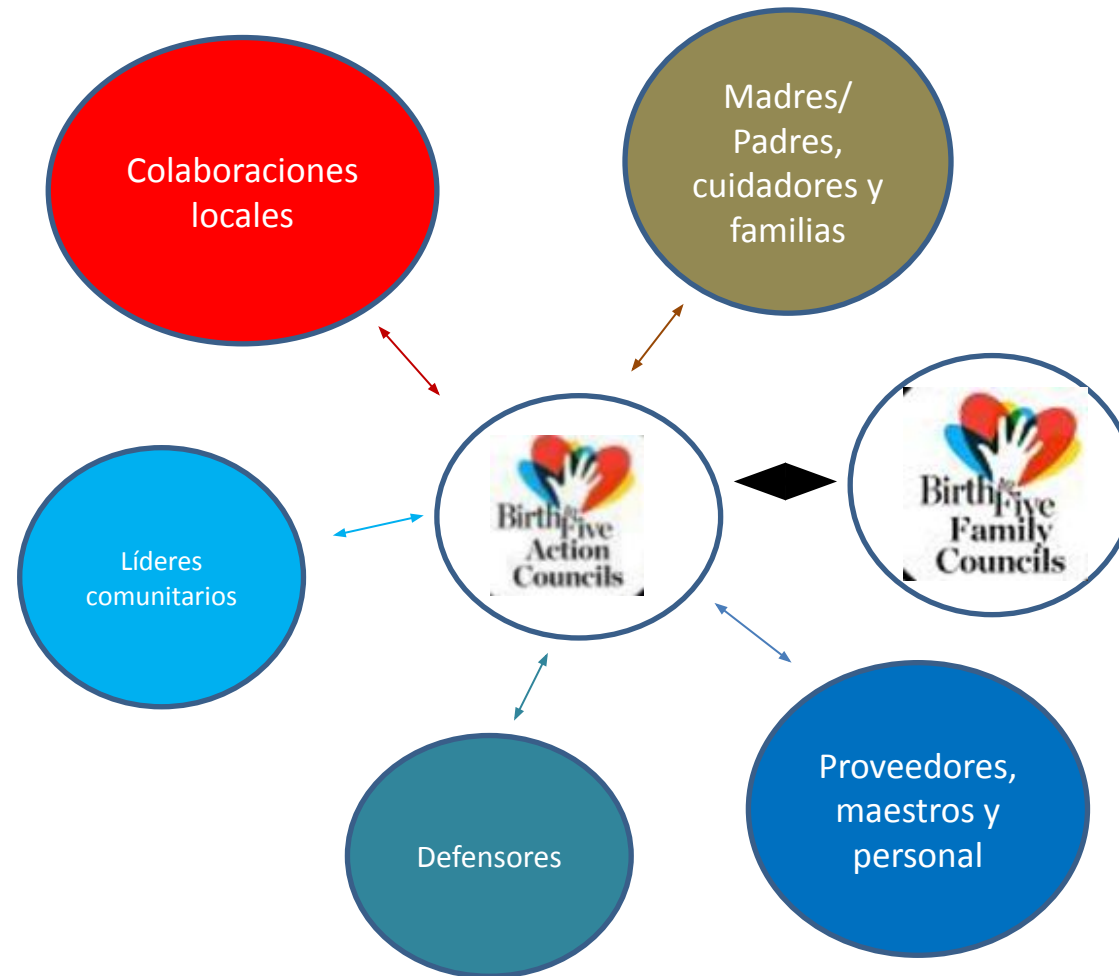
0-4 (0-100%)

Year	0-4 (0-100%)	0-4 (100-150%)	0-4 (150-200%)
2017	1430	864	417
2018	1370	808	382
2019	1284	767	346
2020	1280	744	339





# Elevando la voz de las familias



# Cómo involucrarse

- Visite nuestro sitio web:  
<https://www.birthtofiveil.com/regionla>
- Suscríbase al boletín informativo:  
<https://www.birthtofiveil.com/regionla/#subscribe>
- Únase al grupo de Facebook de la Región  
[www.facebook.com/groups/birthtofiveilregionla](https://www.facebook.com/groups/birthtofiveilregionla)
- Apoye el reclutamiento de personas para participar en grupos de enfoque y entrevistas compartiendo el folleto y el formulario en línea



[www.birthtofiveil.com](https://www.birthtofiveil.com)



We are reimagining a more equitable Early Childhood Education and Care system that respects family and community voice and works to ensure it is centered and prioritized at every level of decision-making in Illinois.



Edna Navarro-Volante



Jacqui Ledezma



Coco Hernandez

Region 1-A encompasses the City of Chicago.

**Get Involved!**

We want to hear from more community members in Region 1-A! Use the QR codes below to take part in a focus group, share your family story, sign up for our newsletter & join our Facebook group.



Focus Group



Tell Your Story



Newsletter



Facebook Group



[www.birthtofiveil.com/regionla](https://www.birthtofiveil.com/regionla)  
In partnership with Every Child Ready Chicago



A young girl with her hair in two buns, wearing a pink hoodie over a yellow shirt, is smiling and looking down at a yellow folder she is holding. To her right, a teacher with curly hair, wearing a yellow top, is partially visible, holding a purple folder. In the background, other children are visible, and a pink cup filled with colorful markers sits on a table. The overall scene is a classroom activity.

## Preguntas y Respuestas







¡Gracias!

Actualización de CELWS - ECRC



26 de enero de  
2023

CHICAGO EARLY LEARNING

**WORKFORCE**

**SCHOLARSHIP**

**(Beca de la Fuerza Laboral  
de Educación Temprana)**

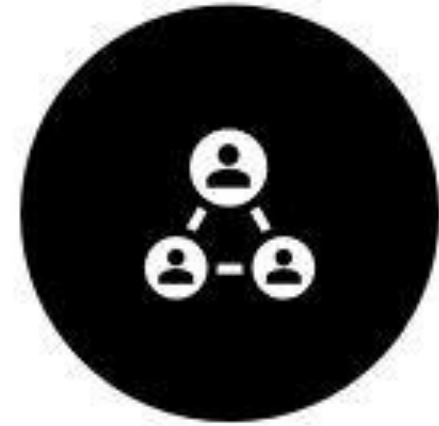
## ¿POR QUÉ CELWS?



DE CHICAGO PARA  
CHICAGO



ESTRATEGIA DE  
RECLUTAMIENTO Y  
RETENCIÓN DE ECE



AL SERVICIO DEL ÁREA GLOBAL  
DE LA PRIMERA INFANCIA



## INICIO DEL PERÍODO DE SOLICITUD DE BECAS

- Miércoles 18 de enero
- Para el año académico 2023-24
- Sitio web de Chicago Early Learning- “Scholarships”  
(Becas)
- ¡Día de apertura con un récord de 451 solicitudes recibidas!

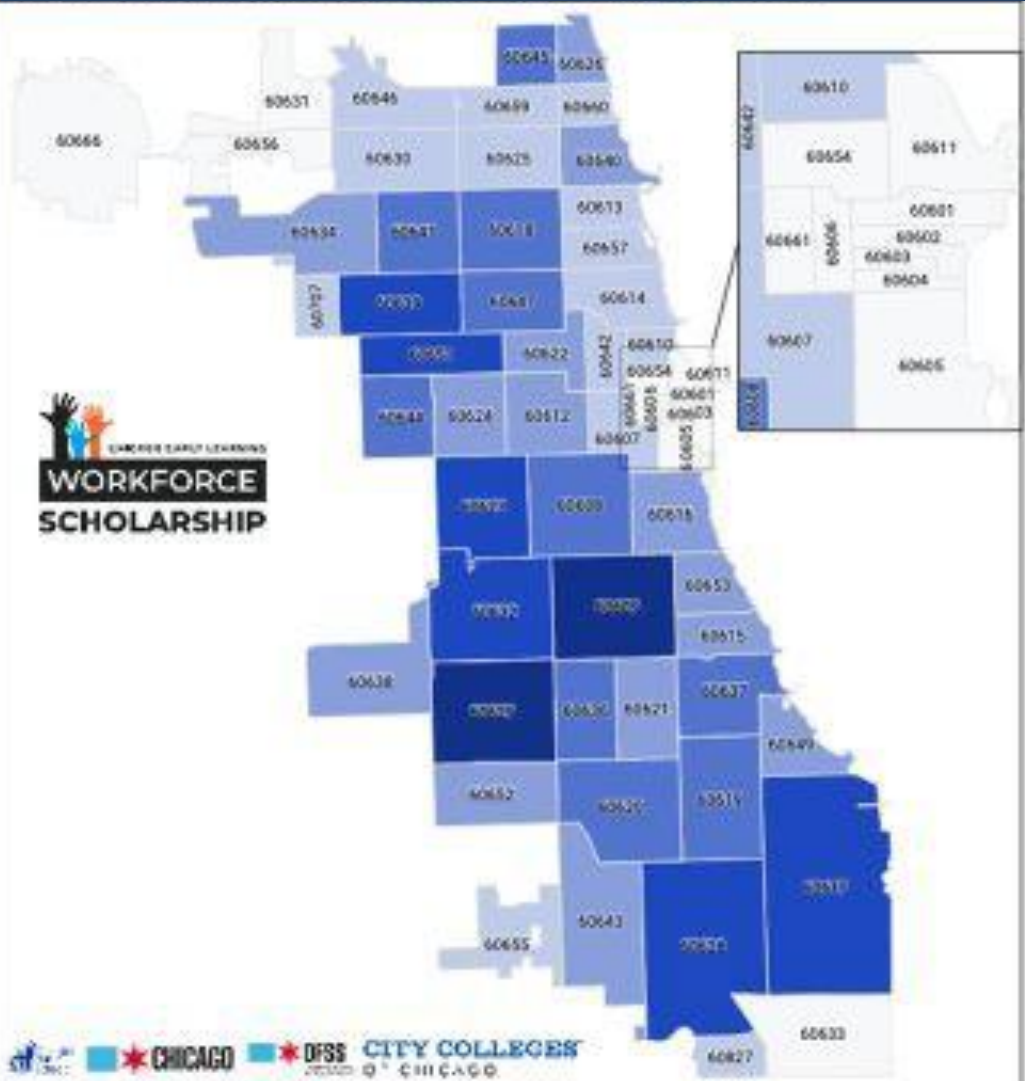


## SOLICITUDES PARA EL AÑO ACADÉMICO 2023-24

¡664 solicitudes recibidas a lo largo de 7 días!

Programa o título deseado	Solicitud original	Solicitud con redireccionamiento
Título de Asociado (Associate's Degree)	236	327
Licenciatura (Bachelor's Degree)	198	121
Credencial de Gateways to Opportunity	58	58
Licencia de Educador Profesional (anteriormente conocida como Tipo 04)	108	72
Acreditación posterior a la Licencia de Educador Profesional (PEL)	64	64

## Becas históricas por código postal de residencia

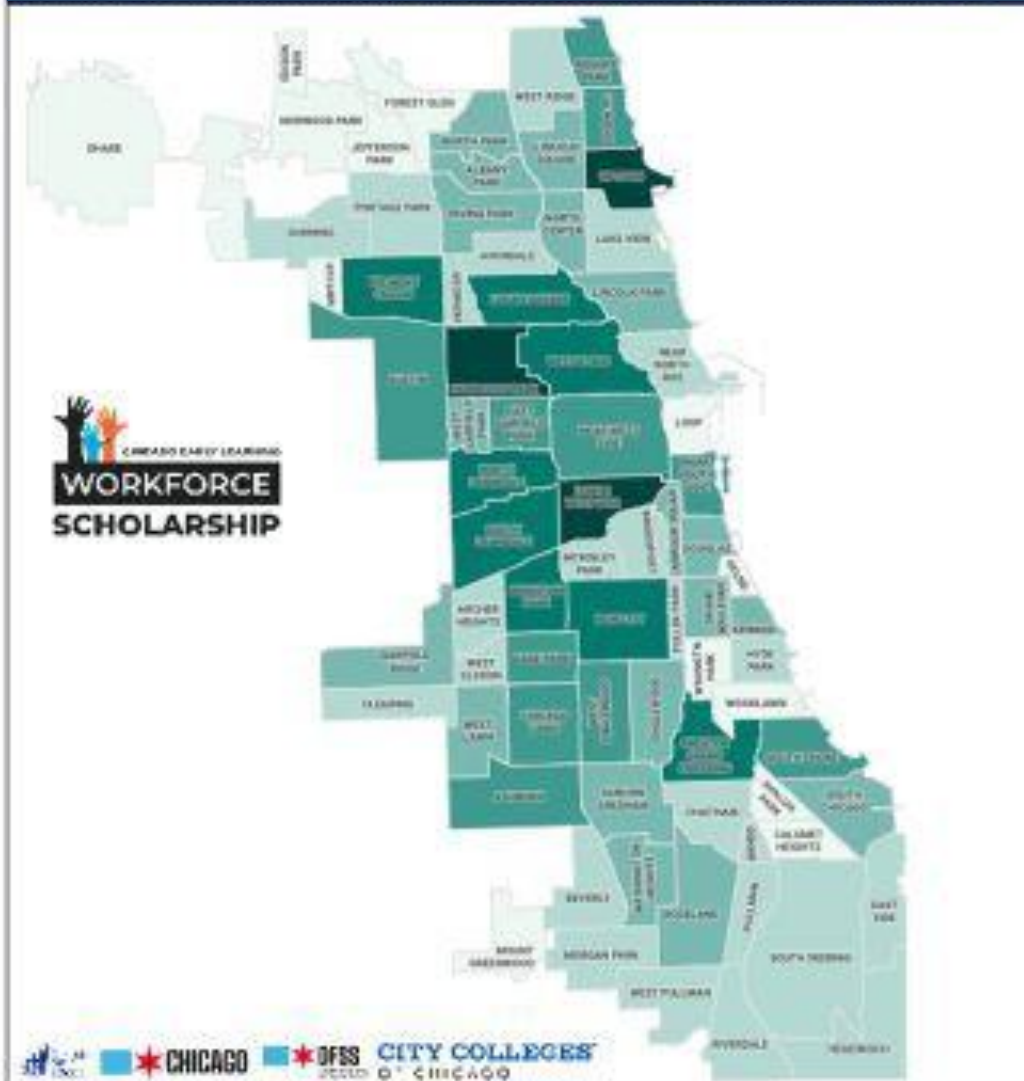


**# of Scholarship Recipients**

No Recipients	12 - 17
1 - 5	18 - 29
6 - 11	30 - 43

Total Recipients: 838  
 Source: PDM, CPS | September 2022

## Becas históricas por área de trabajo de la comunidad



**# of Scholarship Recipients**

No Recipients	8 - 15
1 - 3	16 - 25
4 - 7	26 - 34

Total Recipients: 525  
 Source: PDM, CPS | September 2022



## CELWS EN NÚMEROS

- Otoño de 2022:
  - **531** becados activos
  - **153** nuevas becas otorgadas (142 becas otorgadas el año pasado)
  - **83** títulos obtenidos y/o especializaciones académicas completadas (incluye transferencias)
    - Además, se completaron 8 cursos sin titulación académica para profundizar conocimientos u obtener transferencia
  - **14** estudiantes transferidos comenzaron la licenciatura (Bachelor's)

## CELWS: NÚMEROS HISTÓRICOS HASTA EL OTOÑO DE 2022

- **1005** becas otorgadas a estudiantes de socios del IHE
  - City Colleges of Chicago, National Louis University, Roosevelt University. University of Illinois at Chicago (UIC)
- **471** actualmente activos
- **518** títulos obtenidos y/o especializaciones académicas completadas (incluye transferencias)
- **49** Becas de Transferencia AA —BA otorgadas (comenzaron la licenciatura)
- Tasa de retención del **82%** a lo largo de los años

## Advance Your Career in Early Childhood Education!

Are you interested in either becoming an ECE professional or advancing in your career as an ECE professional at no cost?

This scholarship covers 100% of your tuition and up to \$250 per course in books to support your pursuit of a college degree, credential, endorsement, or ECE licensure.



The Workforce Scholarship application window opens on January 18, 2023

### How can you benefit from the Workforce Scholarship?

- 100% Tuition Covered + Money for Books
- 1:1 Scholarship Advising
- Ongoing Support through Program Completion
- Community Building + Networking

### Get matched with the right higher education program to meet you where you're at in your ECE path:

- Basic & Advanced Professional Certificates
- Associate's Degree
- Bachelor's Degree
- Professional Educator's License
- Coursework to earn Endorsement | Gateways Credentials

### Who's Eligible for the Workforce Scholarship?

- Current Chicago Early Learning staff
- Chicago residents interested in becoming early childhood educators

The Workforce Scholarship isn't just for preschool teachers! It's for all ECE professionals and anyone who lives in Chicago who wants to enter the ECE workforce.



Don't delay! Scholarships are awarded on a first-come basis.  
Learn more and apply at  
[ChicagoEarlyLearning.org/Scholarships](https://ChicagoEarlyLearning.org/Scholarships)

## ¡Avance su carrera en la Educación Temprana!

¿Está interesado en convertirse en un profesional de ECE (Educación Temprana) o avanzar su carrera como profesional de ECE (Educación Temprana) sin costo alguno?

Esta beca cubre el 100% de su matrícula y hasta \$250 por curso en libros para apoyar su búsqueda de un título universitario, credencial, aprobación o licencia ECE (Educación Temprana).



La ventana de la solicitud de becas Workforce se abre el 18 de enero de 2023

### ¿Cómo puede beneficiarse de la Beca Workforce?

- 100% de matrícula cubierta + dinero para libros
- Asesoramiento personalizado 1:1
- Apoyo continuo hasta la finalización del programa
- Cultura de convivencia + interconexión profesional

### Emparejamiento con el programa académico más adecuado para su camino en la carrera de ECE:

- Certificados profesionales básicos y avanzados
- Título Asociado
- Título Universitario / Licenciatura
- Licencia de educador profesional
- Trabajo de curso: Aprobaciones | Credenciales de Gateways

### ¿Quién es elegible para la beca Workforce?

- Personal actual de Chicago Early Learning
- Residentes de Chicago interesados en convertirse en educadores de la primera infancia

(La Beca Workforce no es solo para maestros preescolares! Es para todos los profesionales de ECE y cualquier persona que vive en Chicago y quiera ingresar a la fuerza laboral de ECE.



¡No se demore! Las becas se otorgan en orden de llegada.  
Infórmate y aplica en  
[ChicagoEarlyLearning.org/Scholarships](https://ChicagoEarlyLearning.org/Scholarships)



¡Muchas gracias!



**Consejo de Empleadores de la**  
Asociación de la Fuerza Laboral de la  
**Primera Infancia**

Reunión de ECRC  
Enero de 2023

**Descripción General del Consejo de Empleadores  
de la Asociación de la Fuerza Laboral de la  
Primera Infancia**



## CONSEJO DE EMPLEADORES

Copresidentas de la Asociación de la Fuerza Laboral de la Primera Infancia de Chicago:

**Anita Andrews-Hutchinson**

Directora de Operaciones de IT Takes A Village

**Bela Moté**

Directora Ejecutiva del Carole Robertson Center for Learning

**Leslie McKinily**

Jefa Interina de Educación de la Primera Infancia de CPS

### Employer Council Members:

ADA S MCKINLEY COMMUNITY SERVICES INC

ASIAN HUMAN SERVICES

CHICAGO COMMONS ASSOCIATION

CHILDREN'S HOME & AID SOCIETY OF ILLINOIS

CHRISTOPHER HOUSE

CONCORDIA PLACE

EASTERSEALS SERVING CHICAGO LAND &

GREATER ROCKFORD

EL HOGAR DEL NIÑO

EL VALOR CORPORATION

ERIE NEIGHBORHOOD HOUSE

EYES ON THE FUTURE CHILD CARE

GADSHILL CENTER

HENRY BOOTH

MARILACETT VINCENT FAMILY SERVICES INC

## NUESTRO CAMINO COLECTIVO

2018

2019

2020

2021

2022

2023

### CATALIZAR

El equipo de trabajo de la oficina del Alcalde abocado a la fuerza laboral de la primera infancia lanzó nuevas políticas incluyendo requisitos de títulos académicos y salarios más altos. Estas recomendaciones vinieron acompañadas de la expansión del Preescolar Universal.

### INVESTIGAR

Chicagoland Workforce Funder Alliance se asoció con Bellwether Partners para identificar los desafíos de la implementación de los nuevos requisitos de la fuerza laboral de la primera infancia

### CONVOCAR

Se creó la Asociación de la Fuerza Laboral de la Primera Infancia de Chicago (Chicago Early Childhood Workforce Partnership, ECWP) para abordar los desafíos comunes de la fuerza laboral desde la perspectiva del empleador

### MOVILIZAR

Los Copresidentes de ECWP han lanzado formalmente el Consejo de Empleadores y conjuntamente están buscando oportunidades para abordar los desafíos comunes de la fuerza laboral en 2021

### ACTUAR

Actuamos en dos de las tres áreas de interés del Consejo:  
Especializaciones y Remuneración; en línea con Every Child Ready Chicago de la oficina del Alcalde

### EVOLUCIONAR

**Continuaremos con el plan de acción del Consejo con énfasis en la cartera de profesionales; procederemos con la próxima ronda de planificación estratégica en línea con los esfuerzos locales y estatales**

¿CUÁL ES EL RESULTADO QUE BUSCAMOS?

**Que los educadores de la primera infancia de Chicago sean reconocidos como profesionales valiosos y que se les brinde una remuneración y condiciones de trabajo equitativas por ofrecer oportunidades de aprendizaje en un entorno alegre a los niños desde el nacimiento hasta los 5 años.**





# Tres Estrategias Clave



## Especializaciones

Si creamos asociaciones estratégicas con instituciones locales de educación superior, podremos crear especializaciones que sean más asequibles, alcanzables, valiosas y que, en última instancia, conduzcan a aumentar la obtención de títulos académicos para nuestra fuerza de trabajo principal.



## Remuneración

Si abogamos por la paridad salarial de los maestros con CPS (y al hacerlo, reconocemos que la paridad salarial requiere la PEL), entonces podremos retener y, a la larga, atraer a más maestros.



## Cartera de profesionales

Si tenemos mejores opciones de especialización para la obtención de títulos y aumentamos la remuneración, y además creamos nuevos canales de talento y generamos mayor conciencia colectiva sobre nuevas oportunidades, podremos atraer a más maestros nuevos a esta profesión



# Datos actualizados sobre las Especializaciones

## Más visibilidad a las oportunidades locales

**37%**

Pese a los esfuerzos estatales y locales, las tasas de educadores titulados en los salones de clase de Chicago están disminuyendo a solo un 37% en el caso de maestros con un BA y a un 26% en el caso de maestros con un AA. En la carta abierta del Consejo dirigida a las instituciones de educación superior se solicitaron opciones de especialización más convenientes, asequibles, valiosas y alcanzables.

## Fortalecimiento de asociaciones con la Educación Superior

Lanzado para asociaciones estratégicas de cohortes con **National Louis University** y **Community Colleges of Chicago**

Se presentaron los testimonios de **representantes de IL** para ayudar a aumentar el acceso a los títulos de ECE

Se brindaron opiniones y comentarios a **IBHE** y al **Consortio por la Equidad en el Acceso de la Primera Infancia**

## Inscripción de cohortes de maestros

**~ 100**

Maestros del consejo inscritos en un programa de titulación BA o AA

## Despliegue de fondos para minimizar barreras

**\$7 mil hasta la fecha**

Para ayudar a los maestros existentes del Consejo de Empleadores a aliviar deudas previas con el fin de volver a inscribirse en un programa de titulación

## Innovación Aplicada

Actualmente se está poniendo a prueba el **modelo de Café** "Bring Campus to You" (Que el campus venga a ti) en asociación con CCC (para títulos de AA y superiores)

El Consejo obtiene acceso a oportunidades innovadoras con **becas, navegadores**, programas **basados en competencias**, programas **bilingües**, ofertas de **CDA, PLA**, etc.



# Modelo de Café

- Comentarios de los maestros que buscan obtener un título al preguntar sobre opciones totalmente remotas: **Red comunitaria**
- **Enfoque 'Que el campus venga a ti'**. Abordando la intimidación que genera el campus y la barrera logística - volver a la vida del campus universitario puede ser abrumador y un problema logístico.
- **Café semanal *basado en la comunidad*** donde los maestros completan trabajos individualizados, reciben apoyo y obtienen acceso 'central' a varios servicios para tener éxito.
  - Cursos nocturnos, híbridos, en línea y los sábados para estudiantes que trabajan
  - Representación del centro de actividades estudiantiles, centro de lectura/escritura y centro de carreras profesionales de City Colleges
  - Salas de computadoras y laptops en préstamo
  - Escuelas laboratorio de cuidado infantil en el campus en muchas sedes de CCC
  - Apoyo para encontrar y forjar una carrera
  - Desarrollo profesional y oportunidades de networking
- **Asociación Colaborativa** donde **City Colleges** proporciona instructores y tutores en el lugar, **CWFA** aporta fondos de ayuda para programas y barreras donde sea necesario, y el **Consejo de Empleadores** ofrece salones de clase y ayuda a reclutar maestros
  - **El Fondo Nacional para Soluciones de la Fuerza Laboral (National Fund for Workforce Solutions)** proporcionó fondos para un programa piloto.
- El **programa piloto** se lanzó durante la pandemia con solo un salón de clase para comenzar, pero se expandió en el siguiente semestre





# Datos actualizados sobre remuneraciones

## APOYO A RECOMENDACIONES DEL GOBERNADOR

**\$65K**

El Consejo apoyó las recomendaciones salariales de la Comisión de Financiación Adecuada del Gobernador y reconoció el esfuerzo para lograr la paridad salarial con CPS acordando la suma de 65 mil al año para un maestro con BA y PEL

## VOZ CONTINUA DEL EMPLEADOR

El Consejo de Empleadores continúa aportando sugerencias y comentarios sobre los esfuerzos adicionales para aumentar la financiación de los programas dedicados a los niños desde el nacimiento hasta los 5 años

## PEDIDO DE DATOS DESGLOSADOS



Se solicitaron y recibieron de INCCRRA datos detallados sobre los salarios desglosados por raza / origen étnico y niveles educativos con el fin de usarlos para identificar estrategias tácticas para abordar las desigualdades en 2022

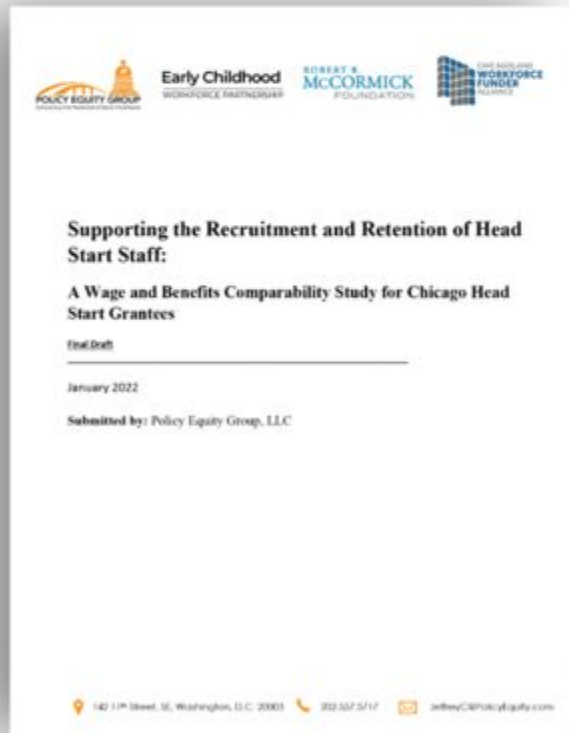
## ESTUDIO DE LA FUERZA LABORAL

Esto también cumple con los requisitos de HHS y permite visualizar una fuerza laboral de EC remunerada de manera más equitativa en Chicago

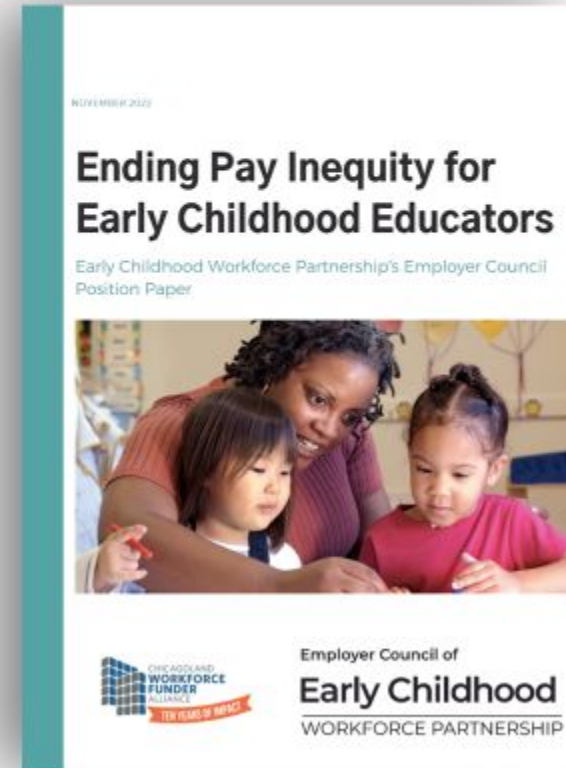


# Perspectivas y recomendaciones basadas en datos para una remuneración más equitativa

## Estudio de mercado



## Documento de posición





# Campaña de concientización

Pública

From the Employer Council of the Chicago Early Childhood Workforce Partnership  
For Immediate Release  
Media Contact:  
Cristi Benjamin  
cbenjamin@ecw.org  
773-706-2677

Chicago Early Childhood Employers Seek to End Pay Inequity for Teachers  
New wage study underscores the crisis of the early childhood workforce

Chicago, IL (November 16, 2023) — The Employer Council of the Chicago Early Childhood Workforce Partnership (ECWEP) Employer Council, urges Governor officials to prioritize funding for more equitable education for those who teach infants and toddlers.

To understand where funding is needed most, the ECWEP commissioned a study that compares early childhood teacher salaries to public school teachers. The study found that early childhood teachers get paid about 30% less than kindergarten teachers. This inequality is also highly racialized, with teachers of color earning even less than their white counterparts.

The study prompted the Employer Council to release this report, a warning of Chicago educators and their families. The study found that early childhood teachers are paid less than public school teachers, even when controlling for other factors like experience.

"We have been talking about the need for better pay for teachers," said Sara Sneed, ECWEP Employer Council member and CEO of the organization. "This report shows that we need to act now to keep our classrooms open and thriving."

"The number one priority to help Chicago's children is a workforce of choice," said Anita Andrews, Executive Director of Chicago Public Schools. "We need to go beyond the minimum and early childhood degree students, encouraging them to work with our community providers," she added.

In addition to releasing the Position Paper today, the ECWEP also released a report that shows Chicago area wages by role and degree for wages for the same roles in hopes that it will encourage compensation more equitably.

More details about the Employer Council's Position Paper are available at <https://www.ecwep.org/position-paper>

CHICAGO BUSINESS  
MORE & DATA POLICE & CRIME LIMITED LIABILITY REAL ESTATE SPECIAL REPORTS THE BEER SCORE +

ILLINOIS education  
November 16, 2023 10:00 AM CST

Illinois education budget might boost career, early childhood programs—but recession worries loom

By Sara Sneed  
SARA SNEED  
SARA SNEED

CRUM'S LEADERSHIP ACADEMY  
A 6-WEEK EMERGENCY PREP. REGISTRATION NOW

Most Popular

- 1 The case of one of Chicago's most famous buildings is making some city leaders nervous
- 2 Local health officials report a surge in cases of a rare virus
- 3 There are several hospitals in Chicago, but none are full
- 4 Customer service training is a key component of Chicago's ongoing citywide efforts
- 5 Illinois' early childhood workforce is facing a crisis

FORUM  
Crain's take on the latest in business and politics

LISTEN NOW.  
UP CLOSE  
WITH SARA SNEED

Keep learning

Personas influyentes y responsables de la toma de decisiones

- Oficina del Gobernador
- IDHS
- Consejo de Aprendizaje Temprano
- Senadora Cristina Pacione Zayas
- Oficina Regional del HHS
- Caucus Afroamericano
- Caucus Latino
- Oficina del Alcalde
- Comité Directivo (CPS, DFSS y Oficina del Alcalde)
- Miembros del Consejo de la ciudad
- CCAU
- Coalición corporativa
- NEWS
- Origami Works
- Juntas Directivas de Consejos
- Filantropía local
- CELFE





# Datos actualizados sobre cartera de profesionales

## Modelos existentes del Consejo

- CPS
- Christopher House
- Chicago Commons
- El Valor
- Carole Robertson
- It Takes a Village

## Modelos nacionales

- Programas de la primera infancia y otros programas
- Modelos tipo profesionales registrados o aprendices

## Mejores prácticas emergentes

- Carreras profesionales
- Ganar y aprender
- Costos compartidos después de la capacitación
- Identificación de poblaciones prioritarias (por ej.: bilingüe, educación especial)
- Modelos de cohortes, etc.



**¡Síguenos para  
conocer más  
detalles!**

**¡Gracias!**



**CECIDS**

Chicago Early Childhood  
Integrated Data System

# Información Actualizada del CECIDS

2023





# Repaso

# ¿Qué es CECIDS?



- CECIDS son las siglas de Chicago Early Childhood Integrated Data System (Sistema de Datos Integrados de la Primera Infancia de Chicago)
- Es una plataforma basada en la nube para la elaboración de análisis e informes eficientes y oportunos de los datos integrados de la primera infancia
- Se basa en el éxito de las integraciones de datos del Centro de Datos y CPS/DFSS
- Toma como base un innovador modelo de gobernanza pública/privada que involucra a múltiples “reguladores de datos”
- Es un esfuerzo constante que ayudará a garantizar un uso más amplio de los datos de la primera infancia, desde padres hasta proveedores y defensores.



## Para los niños

**Necesitamos enfocarnos con mayor profundidad en los resultados de la infancia y en los requisitos imprescindibles para lograr esos resultados**

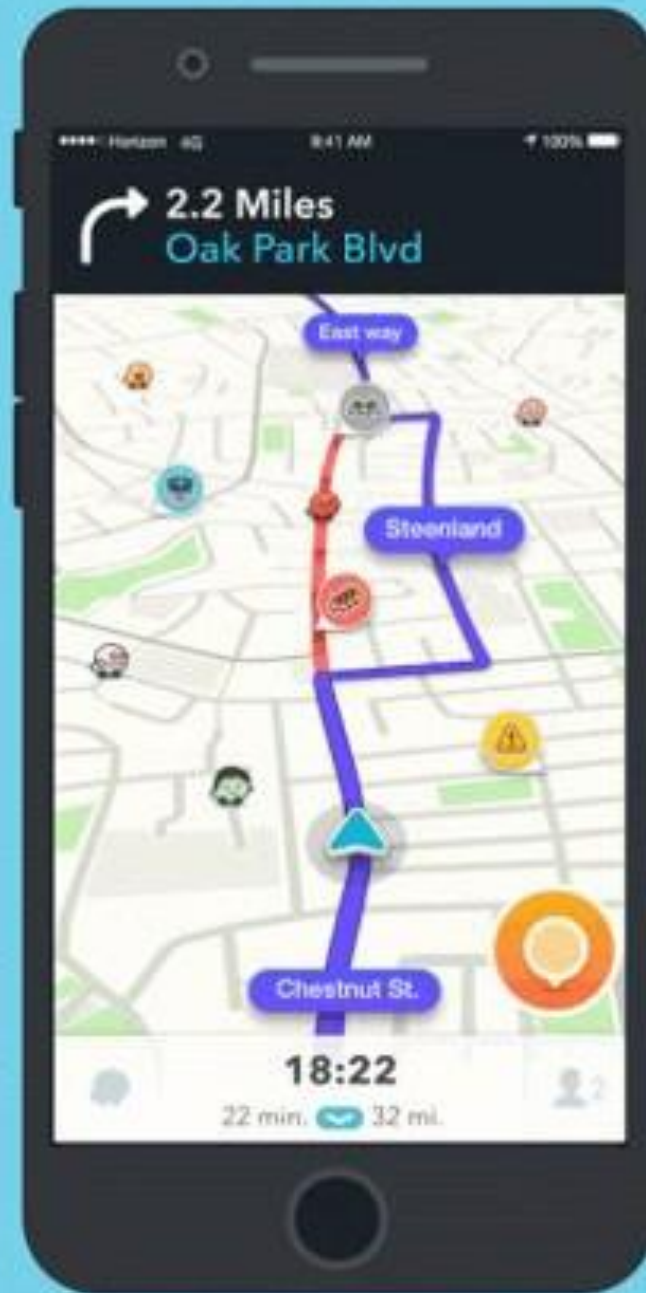
- Sabemos que tenemos **problemas de acceso** en ciertos vecindarios, especialmente en los programas de bebés / niños pequeños.
- Sabemos que el sistema de la primera infancia de Chicago en general prepara adecuadamente para la escuela **solo al 28% de los niños\***
- A pesar de los millones de dólares de fondos públicos que se gastan anualmente para iniciativas de la primera infancia en Chicago, **no hay una medida de calidad consistente y viable.**
- Hay **escasez de maestros** de la primera infancia.
- **Los padres no tienen las herramientas necesarias** para decidir qué programa es el mejor para su hijo

## Para las comunidades

**Las comunidades de Chicago necesitan datos completos y precisos sobre la primera infancia para maximizar y reducir equitativamente fondos adicionales de la ciudad, el estado y el gobierno federal**

- La Alcaldía puede utilizar los datos de CECIDS para determinar las asignaciones para la primera infancia en **los futuros presupuestos de la ciudad.**
- La Oficina del Gobernador dedicada a la Primera Infancia ha proyectado que se requerirá un total de \$12 mil millones anuales para la primera infancia en todo el estado.
- Ya sea a través de subsidios competitivos o legislación a gran escala, podría haber **oportunidades para obtener fondos federales adicionales**, si Chicago está preparada.

CECIDS no es un simple “centro de datos”, sino **una nueva plataforma inteligente**







# CECIDS requiere una **infraestructura triple**

*CECIDS está cambiando el panorama de los datos a través de...*

*En 2022-23, el foco está puesto en...*

## Gobernanza pública/privada

Creando **una administración integral de los niños** a través de la gobernanza pública / privada



## Tecnología moderna

Aprovechando la **tecnología moderna** con datos integrados y oportunos para determinar soluciones



## Conectar datos con personas y comunidades

Aprovechando el liderazgo de los Reguladores de Datos en la primera infancia para comenzar a generar demanda en toda la ciudad del **uso de datos** para lograr mejoras en los resultados de la infancia y elevar las voces de la comunidad y la familia para comprender las causas subyacentes

Catalizando inversiones públicas y privadas adicionales para **sostener** el CECIDS en 2023 y años subsiguientes



# Gobernanza

**r** creando una administración integral de los resultados en los niños a través de la gobernanza pública / privada

# Principios orientadores



Como instituciones y entidades de Chicago comprometidas a utilizar datos para lograr mejores resultados en la primera infancia, aceptamos los siguientes principios orientadores que describen el capital humano, el compromiso y el esfuerzo que se necesita para traducir los datos en un cambio significativo de políticas y prácticas

## Integral

Procurar una mayor visibilidad de las necesidades y experiencias de *todos los* niños desde el nacimiento hasta los cinco años en Chicago.

## Equidad

Utilizar los datos como una herramienta poderosa para lograr resultados más equitativos para los niños y una distribución más equitativa de los recursos donde más se necesitan.

## Inclusivo

Asegurar la integración de las voces de las comunidades y las familias en todas las fases del esfuerzo, desde la determinación de las medidas seleccionadas y la recopilación de datos, hasta la creación de programas de investigación, gobernanza y uso.

## Confianza

Crear confianza en un modelo de gobernanza de datos con roles bien definidos y protocolos de toma de decisiones, así como procesos claros y transparentes para tomar, analizar y compartir datos con las partes interesadas

## Accesible

Garantizar que los datos estén disponibles para todas las partes interesadas en la primera infancia, incluyendo familias, administradores de programas, financiadores, defensores y legisladores, de maneras que sean más valiosas para ellos.

## Transparente

Establecer una delineación clara y transparente de qué datos, estadísticas y hallazgos pueden ser compartidos públicamente en la medida permitida por la ley estatal y federal

## Innovador

Aprovechar la última tecnología para permitir un mayor acceso en tiempo real a los datos en todo el sistema de maneras accesibles y viables.

## Capacidad

Desarrollar la capacidad de alfabetización y análisis de datos, en todos los niveles, para contextualizar la información e identificar la causa raíz de las desigualdades.

## Mejora

Promover el uso de datos para la mejora continua de la calidad con el fin de monitorear los resultados, alcanzar los objetivos y apoyar las prioridades de políticas y prácticas.

# Comité Ejecutivo de CECIDS



**Infraestructura Técnica de CECIDS**  
*NIU como Administrador Técnico*

NIVEL DE REGULADORES DE DATOS



**INCCRRA –  
Birth to Five Illinois**



**CPS**



**DFSS**



**Head Start**

(1 como Copresidente)

La identificación de los programas de Head Start es representativa, pueden participar más de 5

*\*3<sup>er</sup> Copresidente elegido de los miembros de pleno derecho*

CONSULTA REGULADORES DE DATOS

NIVEL DE PARTES INTERESADAS



**IDHS**



**ISBE**



**GOECD**



GERENTE  
CONSEJO DE  
CHICAGO



**IAFC**  
(SDA 6 CCR&R)



REP.  
CUIDADO  
PRIVADO



**REP. FFN**



**CDPH**



**CIUDAD**  
(Copresidente)



**RPC EN GENERAL**

**RPC EN GENERAL**  
(Padre/madre)



**RPC EN GENERAL**  
(Investigación)



**RPC EN GENERAL**  
(Filantropía)



# Equipo de CECIDS



**CECIDS Technical Infrastructure**  
*NIU as Technical Administrator*



NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

**NIU P-20 Research and Data Collaborative**

*Division of Outreach, Engagement and Regional Development*



**Education Systems Center**

NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

SHAPING & STRENGTHENING EDUCATION & WORKFORCE SYSTEMS



NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

**Illinois Interactive Report Cards**

**3Si**

**CK Impact Strategies**



# Tecnología

Modernizando la tecnología para crear datos integrados y oportunos que definan soluciones

# Elementos de datos de CECIDS (alto nivel)



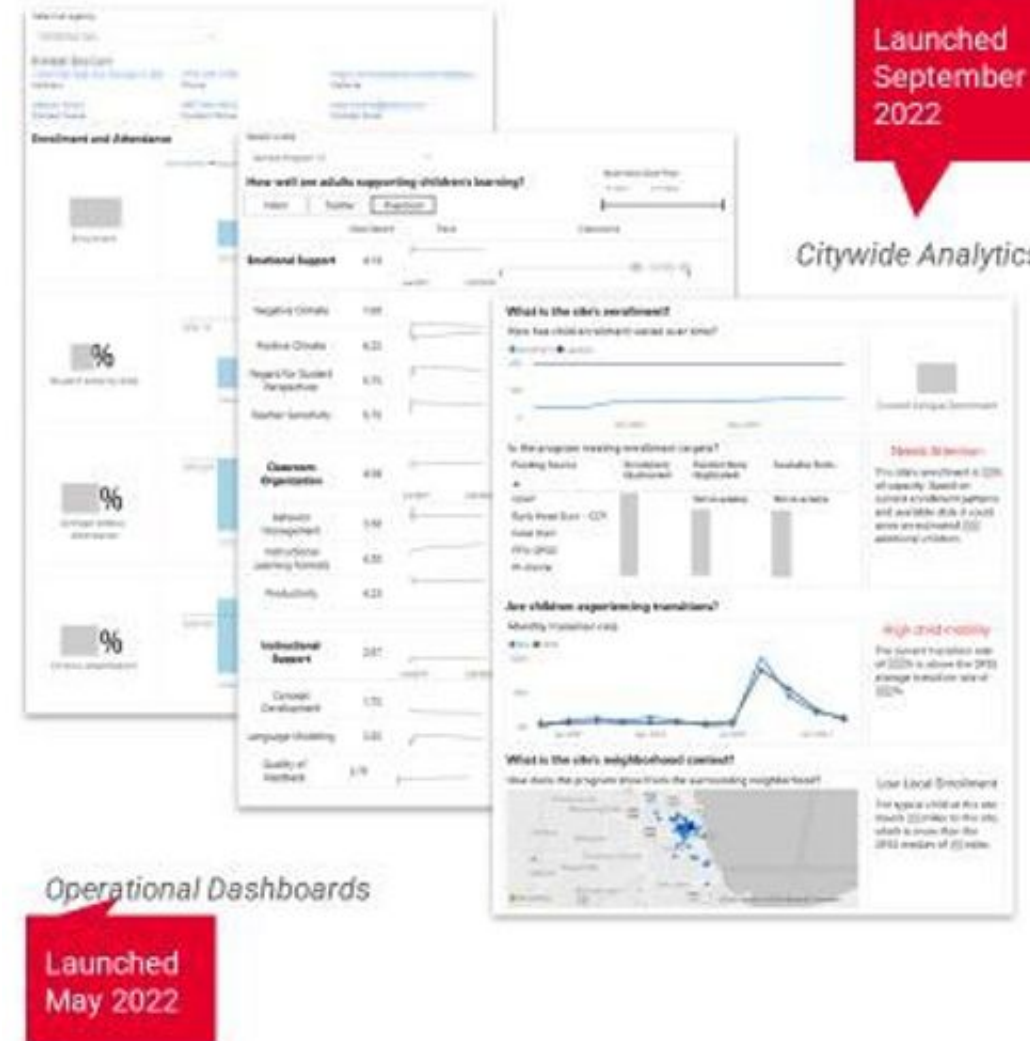
Datos de la población	Datos de servicios	Datos de proveedores
<p><b>Datos censales que ayudan a definir la población de cada vecindario y sus datos demográficos relacionados.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación</li> <li>• Edad</li> <li>• Ingresos</li> <li>• Participación en la fuerza laboral</li> </ul>	<p><b>Registros de beneficiarios del subsidio de Head Start a nivel de niños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción</li> <li>• Detalles de financiación</li> <li>• Asistencia</li> <li>• Resultados de evaluaciones (TS Gold y CLASS)</li> </ul>	<p><b>Datos de proveedores de beneficiarios de subsidios de Head Start</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detalles del sitio</li> <li>• Cupos financiados</li> <li>• Información del personal</li> </ul>
	<p><b>Registros de las Escuelas Públicas de Chicago a nivel de niños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción</li> <li>• Asistencia</li> <li>• Resultados de evaluaciones</li> </ul>	<p><b>Información escolar de las Escuelas Públicas de Chicago</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detalles de la escuela</li> </ul>
	<p><b>Registros de subsidios totales de IDHS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuento de inscripciones por edad y proveedor</li> </ul>	<p><b>Datos de proveedores de IDHS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección y nombre</li> <li>• Capacidad con licencia</li> </ul>
		<p><b>Datos de proveedores de la base de datos Sunshine del DCFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información de proveedores con licencia del portal público</li> </ul>
		<p><b>Datos de proveedores de INCRAA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QRIS</li> </ul>

# Productos de datos de CECIDS 2022



## Tecnología moderna para crear datos integrados y oportunos que definan soluciones

- Creación de un entorno analítico seguro en la nube
- Reducción de ingreso de datos redundantes para mejorar la calidad de los datos
- Implementación de API / portales de datos compartidos para una adquisición e integración de datos más eficiente y simplificada
- Emisión de dos productos de datos iniciales en 2022







# Conexión de datos con personas y comunidades

Generando demanda en toda la ciudad para usar datos con el fin de mejorar resultados en la infancia



# Demostración rápida

Visiones de la ciudad y futura versión pública

# Family Connects Chicago

**Sistema universal de apoyos y evaluaciones para recién nacidos de Chicago**



# Apoyo para todas las familias con recién nacidos

- Un momento vulnerable para todas las familias
- Período de riesgos para la salud de las mujeres que dan a luz y los bebés
- Los servicios se enfocan en las personas con riesgos predeterminados y, como resultado, muchas familias quedan desatendidas
- Las familias afrontan desafíos para manejarse dentro de las complejas redes de servicios de salud, primera infancia y otros servicios de apoyo
- Es posible que no haya equidad en el acceso a los apoyos y servicios







# Family Connects Chicago: Una solución del sistema

- Evalúa las necesidades de todas las madres que acaban de dar a luz, los recién nacidos y sus familias
- Aborda las necesidades inmediatas a través de intervenciones breves, educación y apoyo
- Responde a necesidades a más largo plazo a través de referencias donde el traspaso al otro proveedor se realiza en persona en presencia del paciente
- Involucra a las partes interesadas de los sistemas de salud, primera infancia y servicios sociales para coordinar el apoyo a las familias
- Genera datos para identificar brechas en los servicios y apoyos comunitarios y para definir políticas y asignación de recursos





# La visita domiciliaria



## PARA TODOS

Ayudando a todas las familias sin tomar en cuenta sus ingresos o contexto social



## TRES SEMANAS

Las visitas se programan alrededor de 3 semanas después del nacimiento del bebé



## SIN COSTO PARA LOS BENEFICIARIOS

No se cobran cargos a los beneficiarios elegibles



## ENFERMERA REGISTRADA

Todas las visitas son realizadas por enfermeras altamente capacitadas

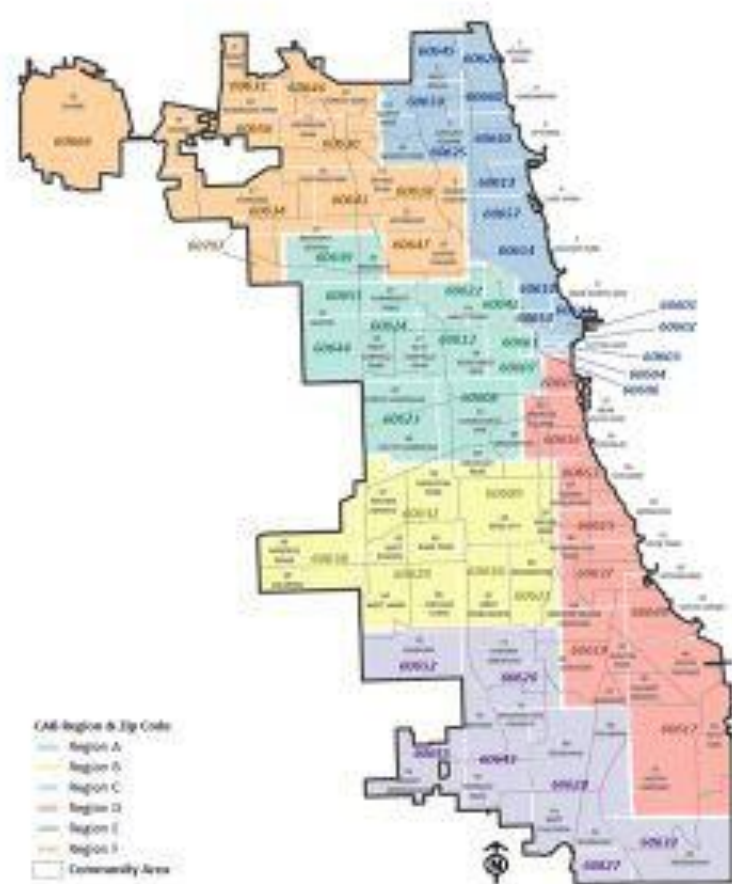


# Datos para la acción





# Sistema de alineación con la comunidad



## 6 Juntas regionales de alineación con la comunidad:

- Analizar datos regionales/evaluaciones de necesidades
- Abogar por satisfacer las necesidades regionales
- Garantizar la precisión en las referencias de la región

## Consejo Asesor de la Ciudad

- Supervisión y orientación para el sistema
- Revisión de datos / evaluación de necesidades de toda la ciudad
- Coordinación entre juntas regionales
- Identificar y promover oportunidades para cambios en las políticas

## Consejo de Proveedores de Salud

- Apoyar la implementación y sostenibilidad de FCC y su integración en la atención de salud de toda la familia





**En síntesis:**

**Un sistema de apoyo más fuerte para las familias de Chicago**

El impacto general que deseamos lograr es mejorar los resultados de salud y bienestar de todas las familias de Chicago con recién nacidos, haciendo hincapié en reducir las disparidades, a través de exámenes posparto universales de salud y seguridad, apoyos mediante conexiones con servicios médicos y comunitarios, y cambios en los sistemas impulsados por la equidad para transformar la salud de padres e hijos.



¡Muchas gracias!



[Chicago.gov/Health](https://Chicago.gov/Health)



[HealthyChicago@cityofchicago.org](mailto:HealthyChicago@cityofchicago.org)



[@ChicagoPublicHealth](https://www.facebook.com/ChicagoPublicHealth)



[@ChiPublicHealth](https://twitter.com/ChiPublicHealth)

# Expansión del pre-kinder universal



## Expansión: 2017-2024

En 2016-2017, CPS tenía **5,657** cupos vacantes para pre-K de jornada completa. Tras convertir programas de media jornada a jornada completa, expandirnos en edificios existentes y agregar espacios rentados donde fuera necesario, ahora tenemos capacidad para 15,440 estudiantes en programas gratuitos de jornada completa en 369 escuelas de la ciudad. Completaremos la expansión en el **otoño de 2024**.



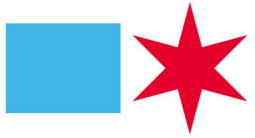
## Fase final: Apertura de nuevos sitios

En el otoño, inauguraremos tres nuevos sitios junto a estas escuelas primarias de CPS: Edgebrook Elementary School, Clissold Elementary School y Vick Early Childhood Center.



## Calidad y alineación P-2

Tras completar la expansión de Pre-K Universal, nos concentraremos en fortalecer la alineación entre los programas de Pre-K y Kinder hasta el 2<sup>do</sup> grado. Como parte de este esfuerzo, esperamos desarrollar aún más la continuidad entre los programas CBO y CPS.



## Cierre de la sesión

¡Muchas gracias por acompañarnos el día de hoy! Envíe sus comentarios y preguntas a la dirección de correo electrónico de ECRC

[ECRC@cityofchicago.org](mailto:ECRC@cityofchicago.org)