



Dear CPS Families,

We are reaching out to make you aware of proposed changes related to Student Specific Corrective Action (SSCA). We encourage you to provide feedback to us at [cps.edu/ssca](https://cps.edu/ssca), where the revised SSCA Procedural Guidelines will be posted for a 45-day public comment window on Wednesday, August 11, through Monday, September 27, 2021. CPS is proposing these changes in order to more efficiently and effectively respond to the needs of students who may have been impacted by special education procedural obstacles in the 2016-17 and 2017-18 school years.

As you may be aware, in 2017, the Illinois State Board of Education (ISBE) received allegations that certain processes and procedures at CPS were preventing IEP teams from including needed supports and services on some students' IEPs. ISBE did an investigation (the Public Inquiry), found some of the procedures in effect in 2016-17 and 2017-18 to be problematic, and directed CPS to offer remedies to students to make up for that potential harm (Student Specific Corrective Action). Since then, CPS has worked closely with ISBE and other stakeholders to identify students who may have been impacted by the problematic procedures and to offer those students remedies. Because special education is individualized to meet the unique needs of each student, this process has been complex and time-intensive.

Initially, the district reviewed student information, identified students who were potentially harmed, and planned to hold meetings to analyze each of those students' individual circumstances to determine whether they were owed a remedy. To more efficiently get remedies to students who may have been impacted, the process was adjusted to provide automatic remedies (Universal Enrichment Remedies or UERs) to most of the identified students. Other students (who were perhaps less likely to have been harmed) would receive an SSCA meeting to consider their particular circumstances. **Moving forward, CPS is now offering automatic remedies (UERs) to students previously identified to have an automatic SSCA meeting.**

Additionally, until now, parents/guardians were able to choose their remedy from a menu of options. **Going forward, CPS will be offering a monetary remedy instead of these pre-approved options.** For more information about the amounts and how students were identified, please review the SSCA Guidelines that are being posted for public comment.

We understand that the SSCA process has been long and potentially confusing. We apologize for any frustration and confusion but are confident that the changed approach will directly benefit students. These proposed changes will be more efficient and provide additional support to more students. For more information about the Public Inquiry, visit [cps.edu/ssca](https://cps.edu/ssca), or [isbe.net/monitor](https://isbe.net/monitor).

**Why is CPS making this change?**



Although many of the students who were identified to receive automatic SSCA Meetings may not have been harmed by the procedures identified in the Public Inquiry, CPS, ISBE, special education advocates, and parents have been discussing ways to provide students with remedies as soon as possible. CPS's efforts have been slowed by a variety of obstacles since 2018, not the least of which has been the COVID-19 pandemic. Therefore, CPS has determined that offering UERs to students who would have otherwise received automatic SSCA meetings will streamline the process considerably. Additionally, offering a monetary remedy will allow families the greatest flexibility to identify the services and supports that will most benefit their students.

### **How do I know if this impacts my child?**

All families of students who have been identified to receive a UER will be receiving additional communication beginning in October 2021. To learn whether your child has been identified for a UER, or if you feel your child was impacted by the procedures identified in the Public Inquiry, you may email [ssca@cps.edu](mailto:ssca@cps.edu) or call 773-553-1843. If you already had (or opted out of) a UER call or an SSCA meeting, you may still be eligible for the monetary UER and will receive additional information this fall.

### **Where should I go with questions?**

If you have any questions about this process, you can visit the SSCA website at [cps.edu/ssca](https://cps.edu/ssca). You can also email [ssca@cps.edu](mailto:ssca@cps.edu), or call 773-553-1843.

Estimada Familia de CPS,

Por la presente, le informamos sobre los cambios propuestos en relación con las Medidas Correctivas Específicas para los Estudiantes (SSCA). Le alentamos a que nos envíe sus comentarios a [cps.edu/ssca](https://cps.edu/ssca), donde se publicarán las Pautas Procesales de SSCA revisadas para un plazo de comentarios públicos de 45 días, desde el lunes 9 de agosto hasta el jueves 23 de septiembre de 2021. CPS está proponiendo estos cambios para responder de manera más eficiente y efectiva a las necesidades de los estudiantes que pueden haber sido impactados por los obstáculos procesales de educación especial en los años escolares 2016-17 y 2017-18.

Como tal vez sepa, en 2017, la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) recibió denuncias de que ciertos procesos y procedimientos en CPS estaban impidiendo que los equipos de IEP incluyeran los apoyos y servicios necesarios en los IEPs de algunos estudiantes. ISBE hizo una investigación (la Investigación Pública), encontró que algunos de los procedimientos en vigor en 2016-17 y 2017-18 eran problemáticos, y ordenó a CPS que ofreciera remedios a los estudiantes para compensar ese daño potencial (Medidas Correctivas Específicas para los Estudiantes). Desde entonces, CPS ha trabajado estrechamente con ISBE y otras partes interesadas para identificar a los estudiantes que pueden haber sido impactados por los procedimientos

problemáticos y para ofrecer a esos estudiantes remedios. Debido a que la educación especial es individualizada para satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante, este proceso ha sido complejo y requiere mucho tiempo.

Inicialmente, el distrito revisó la información de los estudiantes, identificó a los estudiantes potencialmente perjudicados y planificó llevar a cabo reuniones para analizar las circunstancias individuales de cada uno de ellos para determinar si se les debía un remedio. Para hacer llegar de forma más eficiente los remedios a los estudiantes que pudieran haber sido afectados, el proceso se ajustó para proporcionar remedios automáticos (Remedio de Enriquecimiento Universal o UER) a la mayoría de los estudiantes identificados. Otros estudiantes (que tal vez tenían menos probabilidades de haber sido perjudicados) recibirán una reunión de SSCA para considerar sus circunstancias particulares. **A partir de ahora, CPS está ofreciendo remedios automáticos (UERs) a los estudiantes previamente identificados para tener una reunión automática de SSCA.**

Además, hasta ahora, los padres/tutores podían elegir su remedio de un menú de opciones. **A partir de ahora, CPS ofrecerá un remedio monetario en lugar de estas opciones pre-aprobadas.** Para obtener más información sobre los montos y la forma en que se identificaron los estudiantes, por favor revise las Pautas de SSCA que se están publicando para comentarios públicos.

Entendemos que el proceso de SSCA ha sido largo y potencialmente confuso. Pedimos disculpas por la frustración y la confusión, pero confiamos en que el cambio de enfoque beneficiará directamente a los estudiantes. Estos cambios propuestos serán más eficientes y proporcionarán apoyo adicional a más estudiantes. Para más información sobre la Investigación Pública, visite [cps.edu/ssca](https://cps.edu/ssca), o [isbe.net/monitor](https://isbe.net/monitor).

### **¿Por qué CPS está haciendo este cambio?**

Muchos de los estudiantes, que fueron identificados para recibir reuniones automáticas de SSCA, pueden no haber sido perjudicados por los procedimientos identificados en la Investigación Pública. Sin embargo, CPS, ISBE, los defensores de la educación especial y los padres han estado discutiendo formas de proporcionar a los estudiantes remedios tan pronto como sea posible. Los esfuerzos de CPS se han visto desacelerados por una serie de obstáculos desde 2018, no siendo el menor de ellos la pandemia de COVID-19. Por lo tanto, CPS ha determinado que ofrecer UERs a los estudiantes que de otro modo habrían recibido reuniones automáticas de SSCA agilizará el proceso considerablemente. Además, ofrecer un remedio monetario permitirá a las familias la mayor flexibilidad para identificar los servicios y apoyos que más beneficiarán a sus estudiantes.

### **¿Cómo puedo saber si esto afecta a mi niño?**

Todas las familias de los estudiantes que han sido identificados para recibir un UER recibirán comunicación adicional a partir de octubre de 2021. Para saber si su niño ha sido identificado

para recibir un UER, o si cree que su niño se ha visto afectado por los procedimientos identificados en la Investigación Pública, puede enviar un correo electrónico a [ssca@cps.edu](mailto:ssca@cps.edu) o llamar al 773-553-1843. Si ya ha tenido (o ha optado por no tener) una llamada telefónica de UER o una reunión de SSCA, aún puede ser elegible para el UER monetario y recibirá información adicional este otoño.

**¿Qué pueden hacer las familias que tengan preguntas?**

Si tiene alguna pregunta sobre este proceso, puede visitar el sitio web de SSCA en [cps.edu/ssca](http://cps.edu/ssca). También puede enviar un correo electrónico a [ssca@cps.edu](mailto:ssca@cps.edu), o llamar al 773-553-1843.