

Rediseño de Responsabilidad Informe y Consultoría

**Junta Asesora de Concilio Escolar Local (LSCAB)
22 de febrero de 2021**

Rediseño de Responsabilidad

AGENDA

- Presentaciones
- ¿Qué es el Rediseño de Responsabilidad?
- Discusión general
- Cierre y propuesta de pasos siguientes

Presentaciones

Por favor, preséntese a los demás:

- Nombre
- Cuando escuchó hablar de “responsabilidad escolar” -- ¿qué le vino a la mente?

¿Qué es Rediseño de Responsabilidad?

El Rediseño de Responsabilidad es una forma completamente nueva de rendir cuentas en las escuelas.

Queremos involucrarlos a USTEDES, las partes interesadas en la educación de nuestra ciudad, incluidos padres, docentes, estudiantes y miembros de la comunidad, para co-crear un sistema de responsabilidad escolar rediseñado que promueva aún más la equidad y la excelencia y, al mismo tiempo, responda mejor a las necesidades de las partes interesadas.

¿Por qué CPS está cambiando su política de responsabilidad?

CPS se compromete a medir el desempeño de los estudiantes y las escuelas

La SQRP (Política de Calidad Escolar) ha sido un ejemplo nacional de cómo utilizar los datos para tener conversaciones con las escuelas y las comunidades escolares

Sin embargo, la SQRP no satisface las necesidades de todos nuestros grupos de interés.

Hemos escuchado de las partes interesadas que la SQRP no tiene en cuenta adecuadamente las desigualdades sistémicas y no está optimizada para respaldar aspectos críticos del trabajo del distrito.

CPS quiere un sistema que sirva mejor a las comunidades escolares individuales y al distrito en su conjunto

¿Cuáles son las metas del Distrito en el Rediseño de Responsabilidad?

El distrito está comprometido con:

- Esfuerzo de un año para co-crear una nueva política de responsabilidad escolar que esté plenamente informada por las ideas, conocimientos y perspectivas del conjunto diverso de partes interesadas en la educación de la ciudad.
- Asegurar que el sistema de rendición de cuentas rediseñado responda mejor a las diferentes necesidades de las diferentes partes interesadas, especialmente estudiantes, familias y líderes educativos.
- **Los objetivos clave del proceso de rediseño van más allá de las calificaciones escolares para incluir:**
 - Proporcionar una imagen más completa del desempeño y el progreso escolar.
 - Reforzar la capacidad del distrito para apoyar a las escuelas.
 - Proporcionar información más clara a los padres y al público.
 - Evaluar e informar sobre la efectividad del distrito.

¿Cuál es el cronograma para el rediseño de responsabilidad?

Una Política de Calidad SQRP revisada que refleje la participación significativa de las partes interesadas debe ser aprobada en la Reunión de la Junta de CPS de abril de 2022, o antes de esa fecha.

La política debe completarse antes de febrero de 2022 para permitir dos (2) meses de comentarios públicos.

Fase I: Informe y Consultoría

Febrero - Abril 2021

Fase II: Involucrar

Abril - Junio 2021

Fase III: Colaborar

Julio - Septiembre 2021

Fase IV: Empoderar

Octubre 2021 - Abril 2022

¿Cómo se involucrarán las partes interesadas?

CPS ha lanzado una estrategia de participación pública de varias fases para involucrar a **todas** las partes interesadas en oportunidades de colaboración significativas en cada etapa del proceso de diseño, especialmente aquellos que se ven afectados más directamente por la política.

Un Grupo Asesor, compuesto por representantes de cada grupo de partes interesadas clave (padres, estudiantes, educadores y miembros de la comunidad y del LSC) ayudará al distrito a convertir **SUS** comentarios en un borrador de política.

Sus comentarios se escucharán en talleres para grupos pequeños, grupos focales y encuestas específicas para las partes interesadas y reuniones públicas.

Tensiones con la responsabilidad escolar

Para desarrollar una nueva política que sea **transformadora** tanto en ambición como en impacto real, tendremos que luchar con varias tensiones durante el próximo año. Estas incluyen pero no se limitan a:

- La promesa de responsabilidad y cómo puede impulsar mejoras en los resultados de los estudiantes frente a cómo se ha utilizado y se sigue utilizando la responsabilidad en Chicago.
- El deseo de proporcionar a los estudiantes, padres, educadores y otras partes interesadas de la educación, datos transparentes sobre el desempeño de los estudiantes frente a la percepción negativa que una sola calificación puede crear sobre una escuela.
- El uso de pruebas estandarizadas como factor principal para medir el desempeño de los estudiantes frente al desafío de incorporar datos académicos y no académicos para determinar la "calidad" de una escuela.

Discusión general: Como miembro de la Junta Asesora de LSC, ¿cuál ha sido su experiencia con la Responsabilidad Escolar?

Apéndice: Reuniones comunitarias

Fecha: 3 de marzo, 2021

Hora: 10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Link: <http://bit.ly/sqrptownhall1>

Fecha: 4 de marzo, 2021

Hora: 5:00 p.m. - 7:00 p.m.

Link: <http://bit.ly/sqrptownhall2>

Fecha: 8 de marzo, 2021

Hora: 4:00 p.m.- 6:00 p.m.

Link: <http://bit.ly/sqrptownhall3>

Fecha: 10 de marzo, 2021

Hora: 1:00 p.m. - 3:00 p.m.

Link: <http://bit.ly/sqrptownhall4>