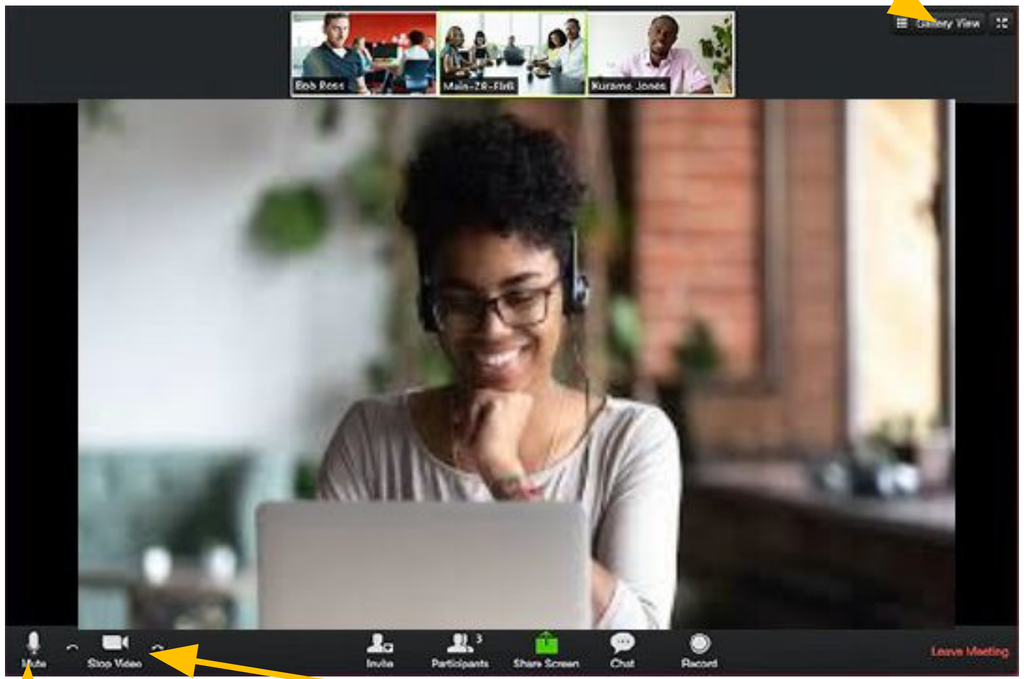
خوش آمدید! Zoom استعمال کرنے سے متعلق تجاویز

یہ اسکرین اسپیکر کے منظر میں ہے۔ سبھی ممبرز کو دیکھنے کے لیے **گیلری کا منظر** پر کلک کریں۔ جب ہم آپ کے ساتھ اپنی اسکرین شیئر کریں تو **آپشنز دیکھیں** پر کلک کر کے **ساتھ ساتھ** کا منظر منتخب کریں۔



یہاں **ویڈیو شروع/ختم کریں**، ویڈیو سیٹنگز ایڈجسٹ کرنے کے لیے اوپر اشارہ کرنے والی علامت ^ پر کلک کریں

یہاں **مائیک خاموش/غیر خاموش کریں**، آڈیو کی سیٹنگز ایڈجسٹ یا ٹیسٹ کرنے کے لیے مائیکرو فون آئیکن کے ساتھ موجود اوپر اشارہ کرنے والی علامت ^ پر کلک کریں

1. **اپنا نام تبدیل کریں**: نام اور ضلع:
   اگر آپ 2 آلات سے منسلک ہو رہے ہیں تو یقینی بنائیں کہ دونوں ایک ہی نام کی نشاندہی کر رہے ہیں
2. **اپنا مائیک خاموش کریں** جب بات نہ کر رہے ہوں تاکہ پس منظر کے شور سے بچ سکیں۔
3. **چیٹ استعمال کریں** اور چیٹ پر توجہ دیں تاکہ پریزینٹیشن کے دوران مشغول ہو سکیں۔
   (کلک کریں تاکہ 'چیٹ' مرئی ہو)
4. بہترین یہ رہے گا کہ **اپنا کیمرا آن کریں** تاکہ ہم سب بصری طور پر منسلک ہو سکیں (اگر آپ کو پریشانی نہ ہو)۔
   - ہم جانتے ہیں کہ یہ مشکل ہے، بچے، پالتو جانور، ہمسفر، کمرے کے ساتھی Zoom کے سیشن کے دوران تنگ کرنے کے لیے تیار ہوتے ہیں۔ ضرورت پیش آنے پر 'ویڈیو روکنے' کی اجازت۔
5. دیکھنے کے بہترین تجربہ کے لیے، **گیلری کا منظر** اور **ساتھ ساتھ کے موڈز** منتخب کریں۔
6. جب اسکرین شیئر ہو رہی ہو تو **'پوری اسکرین' سے باہر نکلنے کے لیے Esc** دبائیں۔

Chicago Public Schools

پرتشکر

اور

ممنون

آج کے اہداف

آج کے مقاصد:

- FY21 کیپیٹل پلاننگ پروسیس اور بجٹ کا اعادہ
- CPS کمیوٹیز کی ضلع کے کیپیٹل پلاننگ پروسیس کی سمجھ پیدا کرتے رہنا
- کیپیٹل بجٹ کی ترجیحات پر فیملیز سے رجوع کرنا اور تاثرات اکٹھا کرنا

قابل غور سوالات:

1. کیپیٹل بجٹ کی ترجیحات: آپ اور آپ کی کمیونٹی کے لیے کیا اہم ترین ہیں؟
2. بہتر عوامی مشغولیت: کیپیٹل پلاننگ پروسیس سے کمیونٹیز کو کیسے مطلع کیا جائے اور اس پوری کارروائی میں مزید فیملیز کو کیسے مشغول کیا جائے؟

براہ کرم سروے لینا یاد رکھیں

Chicago Public Schools

CPS پریزینٹرز

Adrian Segura

ڈپٹی چیف، فیملی اور کمیونٹی کی مشغولیت

Maurice R. Swinney, EdD

چیف مساوات آفیسر

Venny Dye

ڈائریکٹر برائے کیپیٹل آپریشنز

Ivan Hansen

ایگزیکٹو ڈائریکٹر،
کیپیٹل پلاننگ اور کنسٹرکشن

2020 اور 2021 کے ہمارے فوکس گروپس کا خصوصی شکریہ

Chausii Roberson	Lisa Kulisek
Chron Cross	Tamara Helse
Katina Hill	Maria Sánchez
Echelle Mohn	Claiborne Wade
Bridgett White	Emily Lambert
Natalie Neris	Tim Noonan
Nicole Abreu Shepard	Lateshia Hollingsworth
Zanette Sanders	Lorraine Richardson
Joyce Chapman	Maretta Brown-Miller

KIDS FIRST CHICAGO

RAISE YOUR HAND for Illinois PUBLIC EDUCATION

FSCAC FAR SOUTH COMMUNITY ACTION COUNCIL

Hyde Park Community Action Council

WALTER H. DYETT HIGH SCHOOL FOR THE ARTS

Andrew Jackson Language Academy

Orozco Academy Fine Arts & Sciences Elementary School

KELLOGG EST. 1937

JAHN SCHOOL OF FINE ARTS

Bret Harte Math & Science Magnet Cluster School

LANE TECH COLLEGE PREP HIGH SCHOOL

Harold Washington Elementary PACERS PACING FOR EXCELLENCE

LINDBLOM ACADEMIC CENTER

SIMEON EXCELLENCE

Home of the Maroons

MILES DAVIS MAGNET ACADEMY

Oscar DePriest Elementary School

Chicago Public Schools

CPS کا 5 سالہ ویژن

عزم #3:
سالمیت

ہم اپنے طلبا اور فیملیز نیز ان متنوع کمیونٹیز کا احترام کرتے ہیں جن میں رہتے ہیں اور ہمارے مشترکہ مشن میں پارٹنرز کے طور پر ان کی عزت کرتے ہیں۔ ہم کھل کر بات کر کے اور کمیونٹی کے تاثرات پر مستقل بنیادوں پر عمل کر کے ان کا اعتماد جیتیں گے۔

Chicago Public Schools

مساوات کی تعریف

انصاف کا مطلب

CPS انصاف کی صراحت یوں کرتی ہے کہ ہر طالب علم کو اس کی منفرد ضروریات اور توقعات پر پورا اترنے لازمی مواقع اور وسائل انہیں شناختوں ہونے کو یقینی بناتے ہوئے زبانوں ثقافتوں، شناختں، لیاقتوں، صلاحیتوں، زیانوں اور دلچسپیوں کو پروان چڑھانا

مساوات کے لیے حکمت عملی

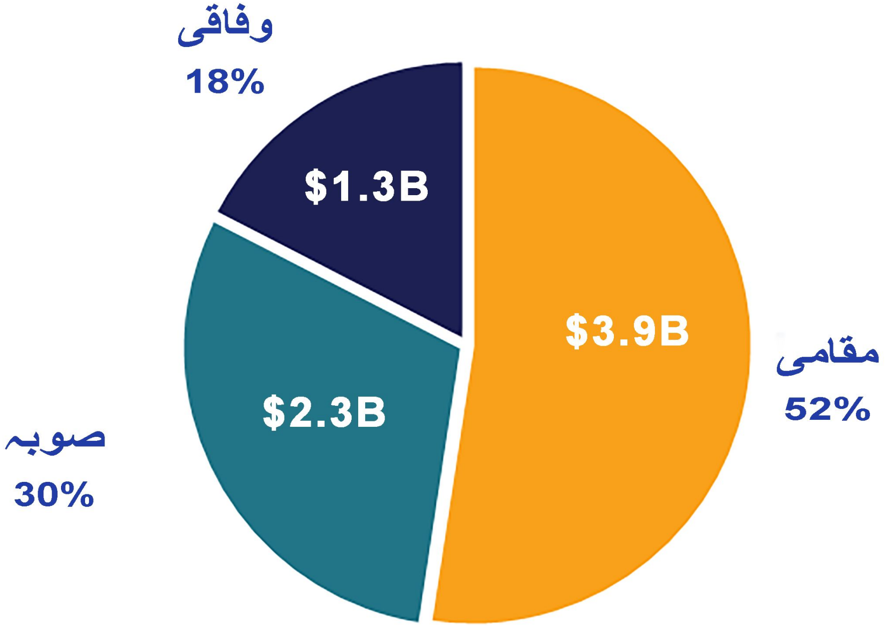
شمولیتی شراکتوں کا استمرار

کردار	بااختیار بنانا	مل کر کام کریں	شامل کرنا	رجوع کرنا	باخبر کرنا	سننا
استفادہ کنندہ کی شرکت کا ہدف	حتمی فیصلہ سازی مستفیدین کے ہاتھوں میں دینا۔	فیصلے کے ہر پہلو میں مستفیدین کے ساتھ شراکت کرنا، بشمول متبادل تدابیر تیار کرنا اور ترجیحی حل کو شناخت کرنا۔	اس پورے عمل میں مستفیدین کے ساتھ براہ راست کام کرنا تاکہ یہ یقینی بنایا جائے کہ مستفیدین کی تشویشات اور توقعات کو مستقل طور پر سمجھا اور ان پر غور کیا جاتا ہے۔	تجزیہ، متبادل اور/یا فیصلوں پر استفادہ کنندہ کے تاثرات حاصل کرنا۔ مستفیدین کو اپنے مطمح نظر کا تعاون کرنے کا موقع فراہم کرنا۔	مستفیدین کو متوازن اور معروضی معلومات فراہم کرنا تاکہ انہیں مسائل، متبادل، مواقع، اور/یا تدابیر کو سمجھنے میں ان کی اعانت کی جائے۔	بات سننے کے لیے مستفیدین کو جگہ اور وقت فراہم کرنا۔
استفادہ کنندہ سے وعدہ	آپ جو بھی فیصلہ کریں گے ہم اسے لاگو کریں گے۔	ہم تدابیر کو تشکیل اور انہیں ترجیح دینے کے لیے آپ کے ساتھ مل کر کام کریں گے، نیز آپ کے مشورے اور تجاویز کو فیصلوں میں زیادہ سے زیادہ ممکن حد تک ضم کریں گے۔	ہم آپ کے ساتھ کام کر کے یقینی بنائیں گے کہ تیار کردہ متبادلات میں آپ کی تشویشات اور توقعات کی براہ راست عکاسی کی جاتی ہے اور عوامی رائے نے فیصلے کو جس طرح متاثر کیا اس پر تاثرات فراہم کریں گے۔	ہم آپ کو باخبر رکھیں گے، آپ کی تشویشا اور توقعات کو سنیں گے اور انہیں تسلیم کریں گے، اور عوامی رائے نے فیصلے کو جس طرح متاثر کیا اس بابت تاثرات فراہم کریں گے۔ ہم مسودوں اور تجاویز پر آپ کے تاثرات طلب کریں گے۔	ہم آپ کو باخبر رکھیں گے۔	ہم صرف جواب دینے کے ارادے سے نہیں بلکہ سمجھنے کے ارادے سے آپ کی تشویشات کو سنیں گے۔

FY21 CPS اسکول فنڈنگ (خلاصہ)

CPS اپنے وسائل کس طرح تفویض کرتی ہے؟

CPS کو اس کی فنڈنگ کہاں سے ملتی ہے؟



نوٹ: کُل رقم میں سبھی آپریٹنگ اور قرضے سے متعلق سروس کی آمدنیاں شامل ہیں

FY22 کیپیٹل بجٹ اگلے مراحل اور ٹائم لائن

جنوری/فروری

FY22 کیپیٹل پلاننگ پروسیس شروع کریں

FY22 کیپٹل پروگرام سائز کا تعین کریں
(بانڈ مارکیٹ تک سائی زیر التوا ہے)

مارچ/اپریل

کک آف میٹنگز
- اندرونی اسٹیک ہولڈرز
- فوکس گروپ

اسکول پر مبنی بجٹ جاری ہوا

مئی

FY22 بجٹ کا آؤٹ لائن CPS شائع کرتا ہے

کمیونٹی کی مشغولیت کی ورچوئل میٹنگیں

جون

کمیونٹی کے تاثرات کی بنیاد پر FY22 کیپٹل پلان کو حتمی شکل دیں

ARA کی میٹنگیں

جون – جولائی

بورڈ ممبرز کا جائزہ
ابتدائی FY22 کیپٹل پلان

جولائی

ڈرافٹ FY22 کیپیٹل پلان سے متعلق عوامی سماعتیں

مجوزہ FY22 کیپیٹل بجٹ پر بورڈ کے ملاحظات

FY22 کیپیٹل پلان کمیونٹی مشغولیت سیشن

بحث کے عنوانات

ہمارے مقاصد:

- *FY21* کیپٹل پلان کا اعادہ کرنا
- *CPS* کمیوٹیز کی ضلع کے کیپیٹل پلاننگ پراسیس کی سمجھ پیدا کرنا
- فیملیز سے رجوع کرنا اور سرمایے کی ترجیحات اور کمیونٹی کی مشغولیت بہتر بنانے سے متعلق تاثرات حاصل کرنا

1 | CPS بلڈنگ پورٹ فولیو

2 | CPS بجٹوں کو سمجھنا اعادہ FY21

3 | کیپیٹل پلاننگ کی حکمت عملی

4 | مساوات کے انڈیکس عوامل

5 | کیپیٹل بجٹ کے زمرے

Chicago Public Schools

CPS عمارت کے پورٹ فولیو کا مجموعی جائزہ

62 ملین مربع فٹ

522 کیمپسز

798 عمارتیں

$3.2 بلین* کل ضرورت

81 سال اوسط کیمپس کی عمر

0 — 100

147 سال قدیم ترین کیمپس کی عمر

0 — 150

CPS کو عمارت کے پورٹ فولیو کے سائز اور عمر کی وجہ سے اہم سہولیات کی ضرورت ہے

نوٹ: *2019-2020* اسکول سال پر مبنی ڈیٹا | نوٹ: *CPS* کے زیر ملکیت اور لیز شدہ کیمپسز *(تمام غیر CPS عمارتوں کے علاوہ)* سے شمار کردہ ڈیٹا *فیسلٹیز ڈیپارٹمنٹ پورٹ فولیو کی اسکول کی بجائے کیمپسز کی بنیاد پر زمرہ بندی کرتا ہے کیونکہ زیادہ تر کیسز میں، ایک واحد کیمپس کو ایک سے زائد اسکولز شیئر کرتے ہیں

Chicago Public Schools

CPS بجٹس کو سمجھنا

CPS بجٹ کی اقسام

کیپیٹل: تعمیرات، تجدید اور انفرا اسٹرکچر پر مبنی ٹیکنالوجی کے لیے استعمال ہوتا ہے

آپریٹ کرنا: اسکولز اور فیسلٹیز کے روزمرہ کے کاموں کے لیے استعمال ہوتا ہے

قرضہ: بانڈز اور دیگر لونز پر سالانہ ادائیگیاں کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے

بلڈنگ کی ضروریات - کیپیٹل بمقابلہ آپریٹنگ اور مینٹننس

کیپیٹل بجٹ

اسکوپ

- بڑی تجدید / پروگرامیٹک سرمایہ کاری / نئی تعمیر
  - چھت اور کھڑکیاں
  - میکانکی، الیکٹریکل اور پلمبری سے متعلق
  - سائٹ سرمایہ کاری (پارکنگ لاٹ، پلے گراؤنڈ)

شیڈول

کچھ ماہ سے لے کر 2 سے زائد سال

فسیلیٹز آپریٹنگ اور مینٹیننس

اسکوپ

- روزانہ کے آپریشنز/دیکھ بھال
  - نگرانی سے متعلق سروسز
  - لینڈ اسکیپنگ/برف ہٹانا
  - کچرے سے متعلق سروسز
  - الیکٹرک/گیس (فراہم اور تقسیم)
- چھوٹی مرمتیں

شیڈول

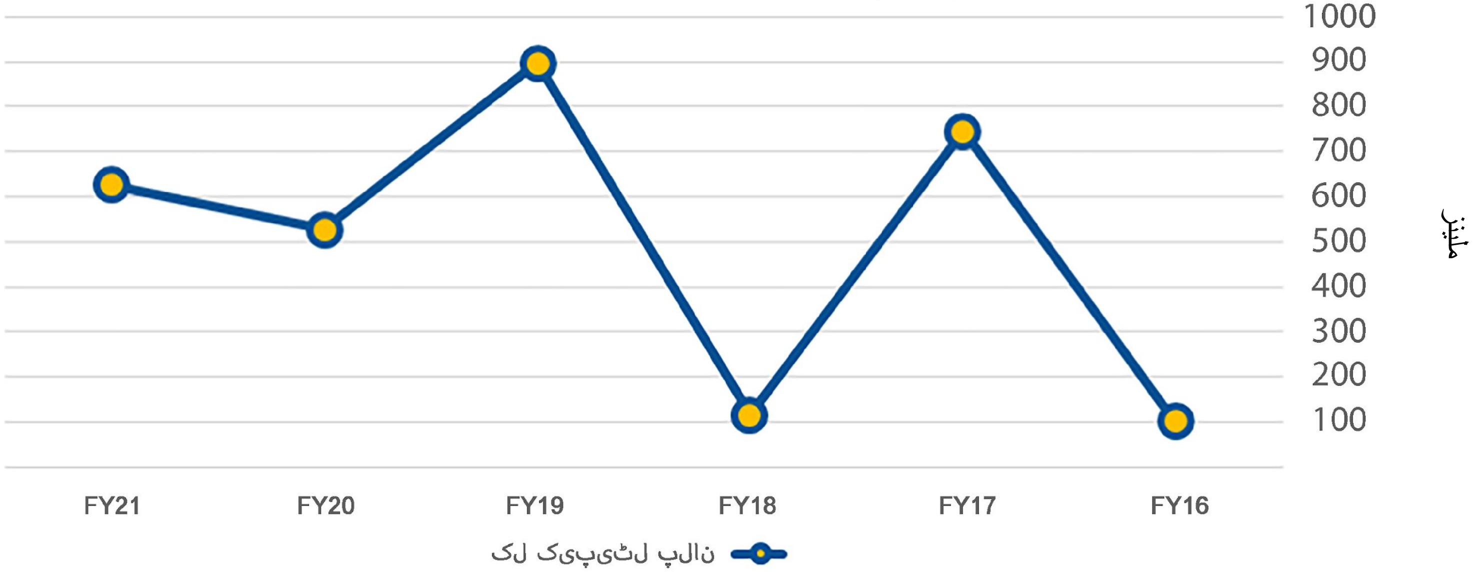
دن سے ہفتوں تک

Chicago Public Schools

تاریخی کیپیٹل بجٹس

- CPS کی **عمارتوں کی ضروریات اہم ہیں**
- مجموعی ضرورت **سالانہ فنڈنگ کی سطحوں سے زیادہ ہو جاتی ہے**
- تاریخی لحاظ سے، سالانہ **فنڈنگ کی سطحیں قابل تغیر ہیں**
- **ترجیح بندی اہم ہے**

کیپیٹل پلان بجٹ* بلحاظ مالی سال



نوٹ: *اس میں بیرونی فنڈنگ اور کیپیٹل سپورٹ سروسز شامل نہیں ہیں

کیپیٹل بجٹس میں ہر سال تنوع ہوتا ہے لہذا ترجیح اہم ہے۔

اعادہ - FY21 کیپٹل بجٹ کی ترجیحات اور کمیونٹی کے تاثرات

ورچوئل کمیونٹی میٹنگ میں قریب 700 لوگوں نے شرکت کی اور 800 سے اوپر
سروے کے جوابات موصول ہوئے

- ٹرف کی تبدیلیاں
- IT اور سیکیورٹی سرمایہ کاریاں
- پروگرامیٹک سرمایہ کاریاں
- میکانکی، الیلکٹریکل اور پلمبری سے متعلق ضروریات
- چھت / انویلپ ضروریات
- عمارت کی حالت رسائی
- بیت الخلاء کے اپ گریڈز
- پارکنگ لاٹ کی مرمتیں
- پلے گراؤنڈ تبدیلیاں
- ہجوم سے متعلق مدد

اعادہ - FY21 کیپٹل بجٹ

FY 2021 کے کیپٹل بجٹ میں $653 ملین شامل ہے جس میں درج ذیل پر فوکس ہے:

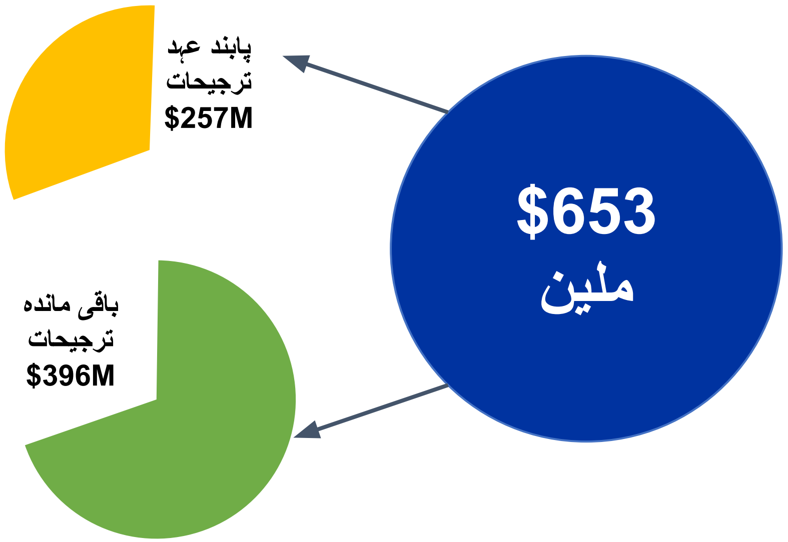
- مضافاتی اسکولوں میں ترجیحی فسیلیٹیز کی ضروریات
- پورا دن، پری کے اور ٹیکنالوجی کے پھیلاؤ کی اپ ڈیٹس
- HS سائنس لیب اور جدید کاری کے قدم کو حتمی شکل دینا
- ADA کی حالت رسائی اور بیت الخلاء کی جدید کاری

بجٹ کا زمرہ	FY21 بجٹ* ($ ملین)
فیسلٹی کی ضروریات	$314.7
داخلی اصلاحات	$11.0
پروگرامیٹک سرمایہ کاریاں	$202.0
بجوم سے متعلق مدد	$40.0
IT، سیکیورٹی اور دیگر سرمایہ کاریاں	$37.0
سائٹ کی بہتریاں	$22.3
کیپٹل پروجیکٹ کی امدادی خدمات	$26.0
کل FY20 کیپٹل پلان:	**$653.0**

*امکانی بیرون میں فنڈنگ خارج ہے

- پری کے کی توسیع *(UPK)*
- سائنس لیب *(مرحلہ III)*
- پروگرامیٹک اقدام
- *IT* کی جدید کاری
- *ADA* کی حالت رسائی

- فسیلٹی کی ضروریات
- بیت الخلاء کی جدید کاری
- بجوم سے متعلق مدد
- سیکیورٹی میں سرمایہ کاریاں
- سائٹ کی بہتریاں



اعادہ - CPS انصاف کا انڈیکس اور کمیونٹی کے تاثرات

انصافکا انڈیکس

CPS کا ٹول یقینی بناتا ہے کہ بجٹ کے فیصلے مساوات کو ترقی دینے میں مدد کریں۔

کیپیٹل سرمایہ کاری

تاریخی کیپیٹل فنڈنگ

تاریخی TIF فنڈنگ

آبادیات

نسل/تہذیب

*مفت/رعایتی لنچ

**انگریزی کی محدود مہارت

اسپیشل تعلیم

کمیونٹی عوامل

مصیبت کا انڈیکس سکور

انویسٹ S|W میں رہنے والے طلبا

کمیونٹی کی متوقع زندگی کی انڈیکس

بے گھری کا سامنا کرنے والے طلبہ

نوٹس: * معاشی طور پر کمزور طلبا ان فیملیز سے آتے ہیں جن کی آمدنی وفاقی غربت کی لکیر کے *185* فیصد میں ہے۔
** ذولسانی ان طلبا کی ریاستی ڈیفینیشن کی طرف اشارہ کرتی ہے جو انگریزی سیکھ رہے ہیں۔

Chicago Public Schools

CPS مساوات کا انڈیکس
کمیونٹی عوامل

کمیونٹی

مصیبت کے انڈیکس کا اسکور مرتکز نقصان کے مطابقرہائش پذیر طلبا کا اوسط نمبر جو صحت عامہ کی اہمیت کے حامل *6* سماجی و معاشی اشاریوں پر مبنی ہے۔

رہائش پذیر طلبہ انویسٹ شہر کے انویسٹ ساؤتھ ویسٹ قدم کے ساتھ موافقت یقینی بناتا ہے۔ فراہم کردہ **S|W**اسکول میں ان طلباء کی شرح جو شہر کے کسی انویسٹ S/W کمیونٹی علاقے میں رہائش پذیر ہوں۔

کمیونٹی کی زندگی توقع کے انڈیکس رہائش کے خرچے کی رینج کنٹرول کرتے وقت عدم مسا کے اثرات کی جانچ کرنے میں کارآمد۔ زندگی کی توقع کا ڈیٹا *(2010):* سالوں کی تعداد (کمیونٹی کے اس علاقے کی بنیاد پر جس میں شرکت کرنے والے طلباء رہائش پذیر ہیں)۔

وہ طلبہ جنہیں سامنا ہے بے گھری کا *CPS* کے وہ طلبہ جن کے پاس مقررہ، باقاعدہ اور معقول رات کے اوقات والی رہائش کی کمی ہے۔ *CPS* اسکولز اور نیٹ ورکس ان اہل قرار یافتہ طلبہ عارضی قیام کی صورتحال میں موجود طلبہ *(Students in Temporary Living Situations, STLS)* کے سامنے درپیش رکاوٹوں کو ہٹانے میں اعانت فراہم کرتے ہیں، جس میں خدمات کے التزامات جیسے نقل و حمل، اسکول یونیفارمز، اسکول سپلائیز، فیس میں رعایت، اور کمیونٹی کے وسائل کے نام حوالے شامل ہیں۔

نوٹس: * معاشی طور پر کمزور طلبا ان فیملیز سے آتے ہیں جن کی آمدنی وفاقی غربت کی لکیر کے *185* فیصد میں ہے۔
** ذولسانی ان طلبا کی ریاستی ڈیفینیشن کی طرف اشارہ کرتی ہے جو انگریزی سیکھ رہے ہیں۔

Chicago Public Schools

CPS مساوات کا انڈیکس آبادیاتی اور تاریخی کیپٹل فنڈنگ

آبادیات

نسل/تہذیب	تاریخی عدم مساوات کو حل کرنے میں مدد کرتی ہے۔ نشاندہی کرتی ہے کہ آیا کسی اسکول میں طلبہ کی آبادی ایک ہی نسل یا تہذیب کے 90% سے زائد ہے (سیاہ فام یا لاطینی)
مفت/تخفیف شدہ لنچ	معاشی طور پر کمزور طلباء کا تعلق ان فیملیز سے ہوتا ہے جن کی آمدنی وفاقی خط افلاس کے 185 فیصد کے اندر ہو۔
محدود انگریزی مہارت (LEP)	ان اسکولز کو وسائل فراہم کرنے میں مدد کرتی ہے جو ان کو خاطر خواہ وسائل فراہم کرتے ہیں لسانی متعلمین۔
خاص تعلیم	ان اسکولز کو وسائل فراہم کرنے میں مدد کرتی ہے جو خاص تعلیمی پروگراموں کو خاطر خواہ وسائل فراہم کرتے ہیں۔

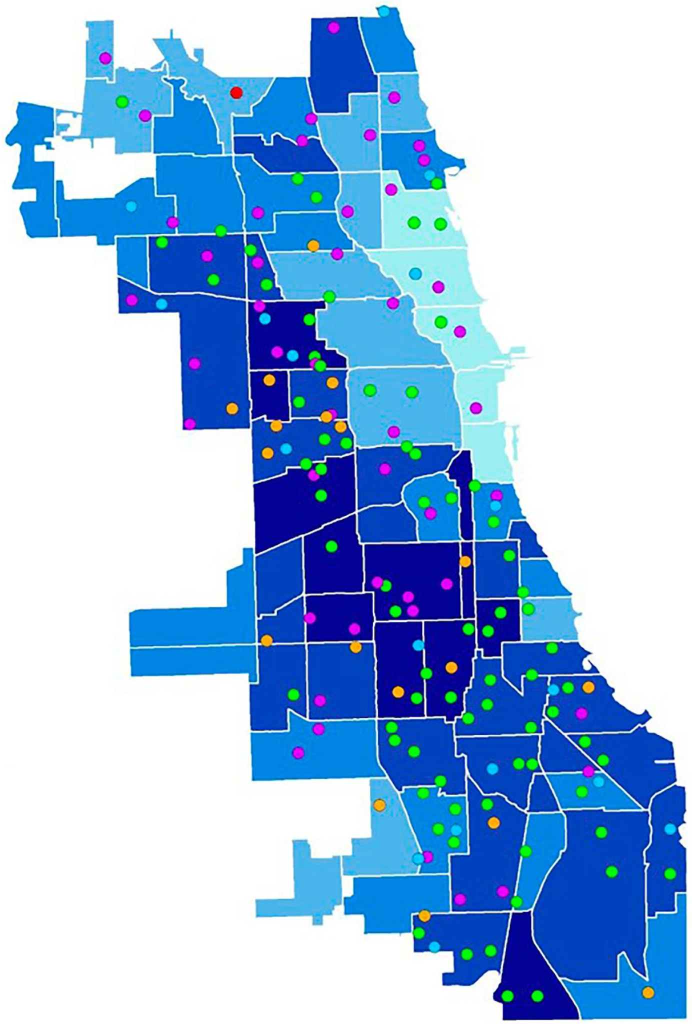
تاریخی کیپیٹل فنڈنگ

تاریخی کیپیٹل فنڈنگ	کیپیٹل فنڈنگ میں تاریخی فرق حل کرنے میں مدد کرتی ہے (2010 سے) اور TIF فنڈنگ ***(1999*** سے)۔

نوٹس: * معاشی طور پر کمزور طلبا ان فیملیز سے آتے ہیں جن کی آمدنی وفاقی غربت کی لکیر کے *185* فیصد میں ہے۔
** ذولسانی ان طلبا کی ریاستی ڈیفینیشن کی طرف اشارہ کرتی ہے جو انگریزی سیکھ رہے ہیں۔

Chicago Public Schools

FY21 خرچ اور مصیبت



دیگر **FY21** کی سرمایہ کاریاں **(TBD** کے مقامات**)**

ہنگامی/غیر متوقع فیسلٹی کی مرمتیں
مینٹیننس کی ترجیحات
درجۂ حرارت کے کنٹرولز کی تبدیلی کے اہم پروگرام
میسنری ریمیڈیئیشن پروگرام
طالب علم کی سہولیات
پورے دن پری کے کی توسیع 2021
نئی فیسلیٹیز پروگرامیٹک سرمایہ کاریاں
پروجیکٹوں کو نمو پانے کے لیے جگہ
سائٹ اپ گریڈز
اضافی ترجیحی بیت الخلا کے اپ گریڈز
اضافی ترجیحی فائر الارمز کے اپ گریڈز

بجٹ کا زمرہ

- فیسلٹی کی ضروریات
- داخلی بہتریاں
- ہجوم سے متعلق مدد
- پروگرامیٹک سرمایہ کاریاں
- سائٹ کی بہتریاں

مصیبت کا انڈیکس سکور

- 8.6- 15.0 (کم)
- 15.1-30.0
- 30.1-45.0
- 60.0 45.1-
- 60.1-84.2 (زیادہ)

Chicago Public Schools

FY22 CPS کی کیپیٹل پلاننگ: ہماری حکمت عملی

کیپیٹل پلاننگ کے لیے CPS ضرورت کے لحاظ سے پروجیکٹس کو ترجیح دیتا ہے۔

CPS کا کیپیٹل پلان **انصاف اور شفافیت پر فوکس کرے گا**

تعلیمی اقدامات اور **دستیاب کیپیٹل فنڈنگ** سے موافق بنائیں

Chicago Public Schools

CPS کیپیٹل پلاننگ: ہمارا پراسیس

کیپیٹل ضروریات

FY22 کیپٹل بجٹ FY21 کے طریقے پر چلتا ہے، جس میں درج ذیل فوکس والے شعبے ہیں:

- اپ ڈیٹ شدہ فسیلیٹیز کی کیفیت کی تشخیص
- شفافیت اور کمیونٹی کی مشغولیت بڑھائیں
- بجٹ کی ترجیحات سے متعلق کمیونٹی کی رائے جاری رکھیں
- سپورٹ ضلعے کے اقدامات (ADA، اور یونیورسل پری کے)
- مستقل انصاف کے آفس کی جانب سے رہنمائی

کیپیٹل پلان

Chicago Public Schools

فسیلیٹیز کی کیفیت کی تشخیص تازہ ترین اپ ڈیٹ

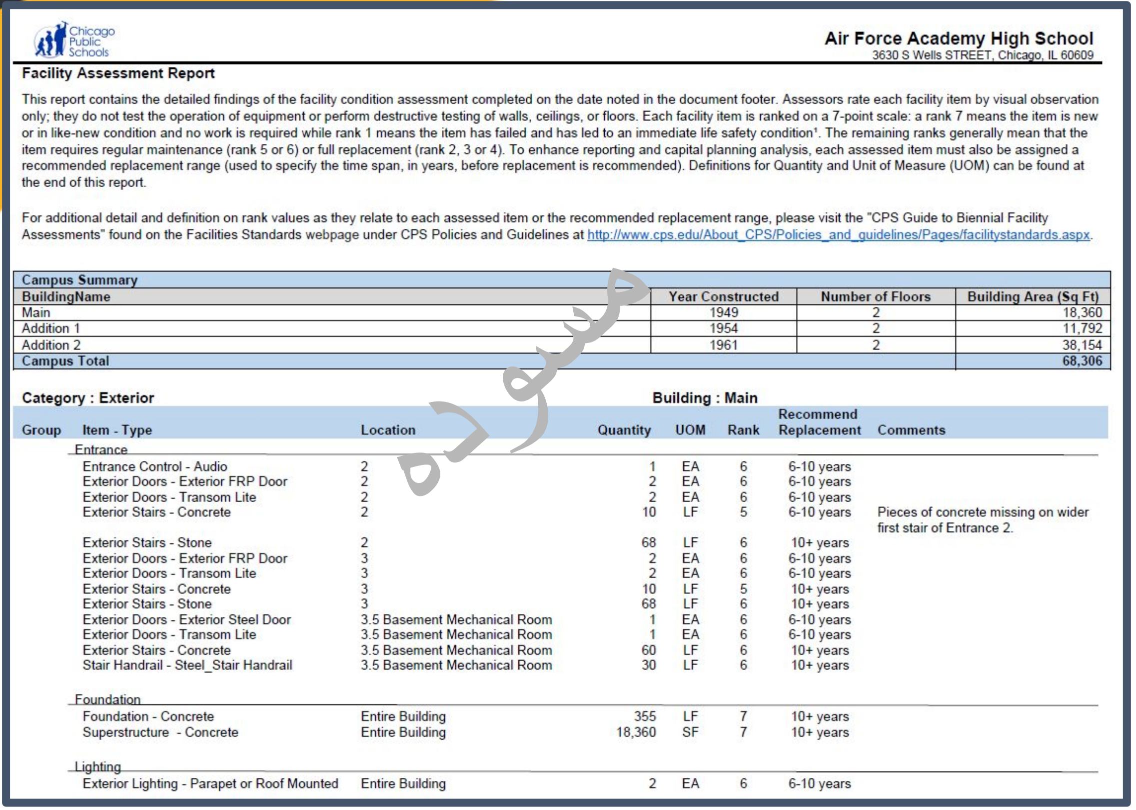
پروگرام کا مجموعی جائزہ

فسیلیٹز کی کیفیت کی تشخیص ہر عمارت کے نظام کی حالت کو کیچر اور ریکارڈ کرنے کے لیے اور پہلے سے موجود فسیلیٹی کی خصوصیات جیسے عمارت کی کل گنتی، مجموعی مربع فٹ، کمروں کی گنتی/جگہ، وغیرہ کی انوینٹری کے لیے مستعمل ایک مرئی معائنہ ہے۔

پروگرام کی پوسٹنگ

تازہ ترین تشخیص کی رپورٹیں cps.edu پر مئی 2021 کے آخر تک پوسٹ ہو جائیں گی۔

شفافیت بڑھانے کی مسلسل کوشش کے تحت، CPS ایک فسیلیٹیز کی تشخیص کا ایک وقف شدہ ویب صفحہ (cps.edu پر) تیار کر رہا ہے، جو فسیلیٹیز کی تشخیص کے عمل سے متعلق معلومات بازیافت کرنے اور CPS کی زیر ملکیت اور زیر عمل کسی فسیلیٹی کے لیے تشخیصی رپورٹ ڈاؤن لوڈ کرنے کا فنکشن تلاش کرنے کے لیے ایک واحد مقام فراہم کرے گا۔



Chicago Public Schools

Air Force Academy High School
3630 S Wells STREET, Chicago, IL 60609

Facility Assessment Report

This report contains the detailed findings of the facility condition assessment completed on the date noted in the document footer. Assessors rate each facility item by visual observation only; they do not test the operation of equipment or perform destructive testing of walls, ceilings, or floors. Each facility item is ranked on a 7-point scale: a rank 7 means the item is new or in like-new condition and no work is required while rank 1 means the item has failed and has led to an immediate life safety condition[1]. The remaining ranks generally mean that the item requires regular maintenance (rank 5 or 6) or full replacement (rank 2, 3 or 4). To enhance reporting and capital planning analysis, each assessed item must also be assigned a recommended replacement range (used to specify the time span, in years, before replacement is recommended). Definitions for Quantity and Unit of Measure (UOM) can be found at the end of this report.

For additional detail and definition on rank values as they relate to each assessed item or the recommended replacement range, please visit the "CPS Guide to Biennial Facility Assessments" found on the Facilities Standards webpage under CPS Policies and Guidelines at http://www.cps.edu/About_CPS/Policies_and_guidelines/Pages/facilitystandards.aspx.

Campus Summary			
BuildingName	Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)
Main	1949	2	18,360
Addition 1	1954	2	11,792
Addition 2	1961	2	38,154
Campus Total			68,306

Category : Exterior **Building : Main**

Group	Item - Type	Location	Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
Entrance							
	Entrance Control - Audio	2	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	2	10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
	Exterior Stairs - Stone	2	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3	10	LF	5	10+ years	
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3.5 Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
	Stair Handrail - Steel_Stair Handrail	3.5 Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
Foundation							
	Foundation - Concrete	Entire Building	355	LF	7	10+ years	
	Superstructure - Concrete	Entire Building	18,360	SF	7	10+ years	
Lighting							
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building	2	EA	6	6-10 years	

مسودہ

Chicago Public Schools

FY22 سرمایہ کی ضروریات - بجٹ کی ترجیحات

پروگرامیٹک سرمایہ کاریاں

IT اور سیکیورٹی سرمایہ کاریاں

بیت الخلاء کے اپ گریڈز

میکانکی، الیلکٹریکل اور پلمبری سے متعلق ضروریات

چھت / انویلپ ضروریات

ماڈیولر آرائش نو پروگرام

طلبہ کے لیے تفریح اور ایتھیلٹک وسائل

پارکنگ لاٹ کی مرمتیں

پلے گراؤنڈ تبدیلیاں

ہجوم سے متعلق مدد

دو اضافی ترجیحات

Chicago Public Schools

عمارت کی رسائی میں بڑھی ہوئی سرمایہ کاری

ADA سرمایہ کاری کی حکمت عملی

- 5 سالوں میں 100$ ملین خرچ کرنے کا کیپیٹل بجٹ کا عزم
- میئر آفس کے تعاون سے، ہر کیمپس کو یہ فراہم کر کے، CPS کے لمبے رینج کے اقدامات کا تعاون کریں:

مرکزی عمارت تک کے راستے کے ساتھ ایک قابل رسائی پارکنگ لاٹ

مرکزی عمارت تک قابل رسائی داخلہ

داخلے سے مرکزی اندرونی منزل (عموماً پہلی منزل) تک ایک قابل رسائی راستہ

ایک قابل رسائی مرکزی آفس

عوامی بیت الخلاء کا ایک قابل رسائی سیٹ

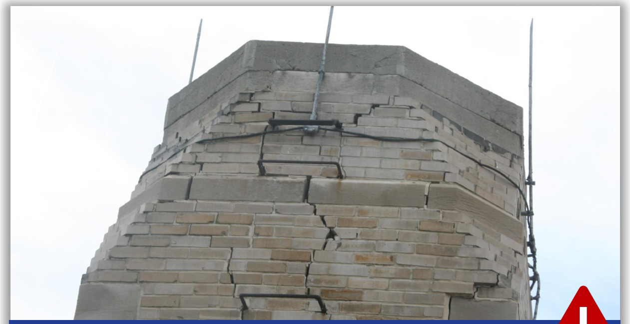
چھت/انویلپ کی ضروریات

مخصوص اسکوپ: چھت کی تبدیلی / کھڑکیوں کی تبدیلی / تعمیراتی تبدیلی
مخصوص شیڈول: 1-2 سال (زیادہ تر کام گرمیوں کے وقفے کے دوران)

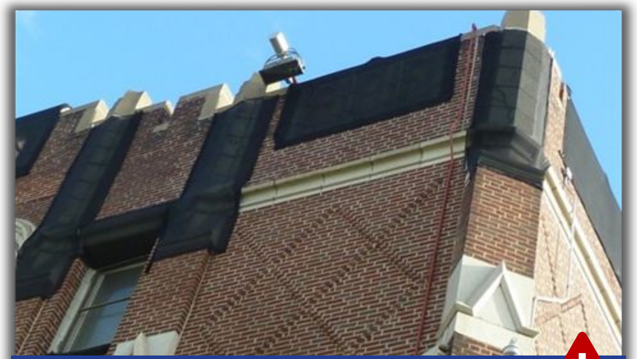
لرننگ ماحول پر اثر

- اہم سسٹمز (یعنی چھتوں) کا تیز انحطاط
- دیگر سسٹمز کا بالواسطہ نقصان (یعنی پلاسٹر، پینٹ، چھت، فرش کی ٹائل)
- فیسلٹیز آپریشن پر ممکنہ اثر
- صحت اور تحفظ کے مسائل کا خطرہ، جیسے سیسے کا گرتا پینٹ، ہوا کا معیار اور/یا پھپھوندی کی افزائش
- مرمت کرنے کی زیادہ لاگت

پانی کے حوض بنانا اور حیاتیاتی افزائش


ڈس پلیسڈ چمنی میسنری

خراب پلاسٹر/اندرونی فنشز


اینٹوں کی خرابی کی عارضی مستحکمی

میکانکی، الیلکٹریکل اور پلمبری سے متعلق ضروریات

مخصوص اسکوپ: گرم کرنا (بوائلر) یا ٹھنڈا کرنا (چلر) کی تبدیلیاں / لائٹنگ کی اپ گریڈز / پائپنگ کی تبدیلیاں
مخصوص شیڈول: 1 - 2 سال

پرانے طرز کا بوائلر (کارآمد زندگی سے زیادہ)

گرمی کی تقسیم کرنے والی پائپنگ کی خرابی

پرانے طرز کے کنٹرولز

تقسیم کرنے والے پائپس کا گلنا

لرننگ ماحول پر اثر

- طلبا کے لیے ممکنہ ہوا کے معیار سے متعلق مسائل
- سسٹم کی ناکامیاں (یعنی گیس لیک ہونا، پائپ پھٹنا)
- شدید موسموں کے دوران طالب علم کے مقام کی تبدیلی کا خطرہ
- مزید مستعد اور ماحولیاتی طور پر دوستانہ سسٹمز

Chicago Public Schools

بیت الخلاء کے اپ گریڈز

مخصوص اسکوپ: طلبا کے غسل خانوں کی تجدید بشمول نئے فنشز اور چیزوں کی تبدیلیاں
مخصوص شیڈول: 6 ماہ - 1 سال (زیادہ تر کام گرمیوں کے وقفے کے دوران)

پرانے طرز کی چیزیں اور برا ڈیزائن

خراب فنشز

خراب فلورنگ

لرننگ ماحول پر اثر

- صحت/صفائی سے متعلق مسائل
- غیر فعال چیزوں/غسل خانوں کی وجوہی
- گرنے/پھسلنے کے خطروں کا بڑھنا
- مستعد اور ماحول دوست چیزیں اور لوازمات
- محفوظ، صاف اور صارف دوست سہولیات

پروگرامیٹک سرمایہ کاریاں

مخصوص اسکوپ: مختلف ضلعوں کے رہنما اقدام سپورٹ کرنے کے لیے تجدید کردہ یا نئے کلاس رومز (Pre-K توسیع، HS سائنس لیب کے اپ گریڈز، STEAM ،STEM وغیرہ۔)
مخصوص شیڈول: 6 ماہ - 1 سال (زیادہ تر کام گرمیوں کے وقفے کے دوران)

سائنس لیب کی تجدید

لرننگ ماحول پر اثر

- اکیسویں صدی کے لرننگ ماحول کو سپورٹ کرنے کے لیے کلاس رومز کو جدید بنانا
- اعلی معیاری پروگرام کی جگہوں کی زیادہ دستیابی
- نئے اور بہتر کردہ ساز و سامان اور لچکدار لے آؤٹس
- ممکنہ ماحولیاتی خدشات کو کم کرنا (سیسہ، ایسبیسٹوس)

Chicago Public Schools

ہجوم سے متعلق مدد

مخصوص اسکوپ: نئی عمارت کی تعمیر (منسلکہ/اضافہ، نیا اسکول، مقیاسی/پورٹیبل کلاس رومز)
مخصوص شیڈول: 1-3 سال

نئے اسکول کی تعمیر

لرننگ ماحول پر اثر

- عموماً جگہ کم ہونے کی وجہ سے حذف یا درجہ کم کر دیے جانے والے معاون پراگرامز کی حفاظت کرنا
- غیر سازگار آموزشی ماحول (جیسے کلاس رومز کے بطور استعمال ہونے والے چھوٹے کمرے) کی ضرورت سے بچنا
- عمارت کے کوڈ کی خلاف ورزی (خلاف ورزیاں) حل کریں
- ایک زیادہ انفرادی لرننگ تجربہ بنائیں
- اسکول کی لاجسٹکس اور شیڈولنگ کو بہتر بنائیں

Chicago Public Schools

IT اور سیکیورٹی سرمایہ کاریاں

مخصوص اسکوپ: اضافی لرننگ، کیمراز، انٹرکام فونز، الارمز اور اسکریننگ سے متعلق سامان کے لیے انٹرنیٹ کی رسائی
مخصوص شیڈول: 1 سال

سیکیورٹی کیمراز

ملاقاتیوں کا مینیجمنٹ سسٹم

لرننگ ماحول پر اثر

- ان ٹیکنالوجی مسائل کی روک تھام میں مدد کرنے کے لیے کوشش کریں جن سے طالب علم کی لرننگ، ڈیٹا سیکیورٹی اور ورچوئل ٹیسٹنگ متاثر ہوتی ہے
- کمپیوٹر سے متعلق ہنر کی ڈیولپمنٹ اور پرانے سامان کو اپ ڈیٹ کرنے کی حوصلہ افزائی کریں
- مجموعی طور پر تمام طلبا، اسٹاف اور ملاقاتیوں کا تحفظ اور سیکیورٹی

Chicago Public Schools

پلے گراؤنڈ کی بہتریاں

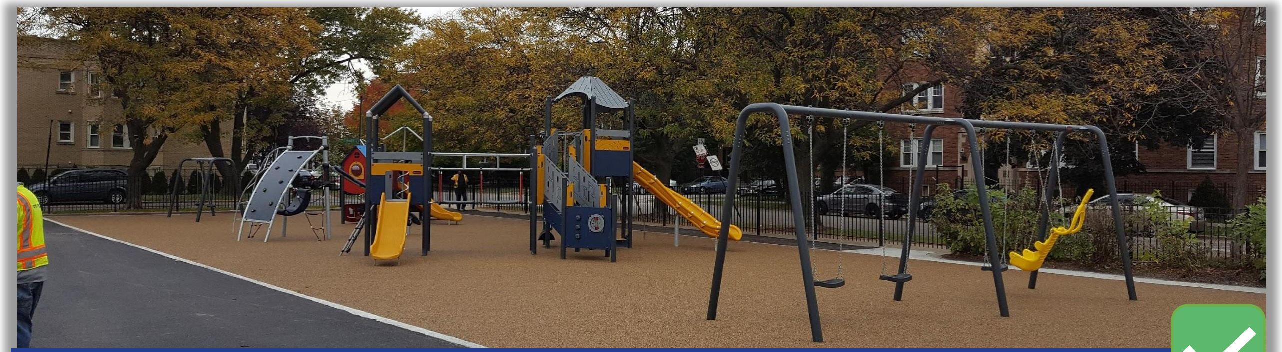
مخصوص اسکوپ: نیا/متبادل پلے گراؤنڈ
مخصوص شیڈول: 6 ماہ - 1 سال

لرننگ ماحول پر اثر

- طلبا/ملاقاتیوں کی زیادہ چوٹیں
- پلے گراؤنڈ بند ہونے کا خطرہ (ممکنہ کمیونٹی اثر)
- عموماً، تمام طلبا کی آبادیوں کے لیے ناقابل رسائی (بشمول معذور طلبا)

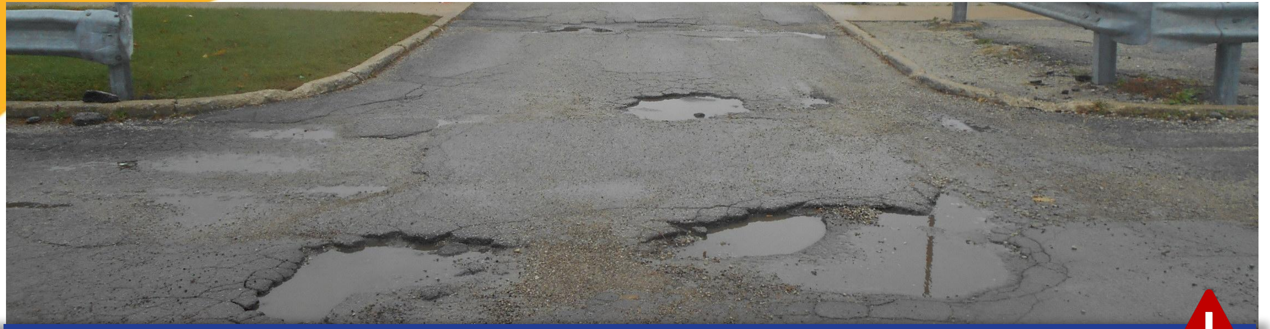
پرانا اور خراب پلے گراؤنڈ (سیکیورٹی خطرہ)

پرانا اور خراب پلے گراؤنڈ (سیکیورٹی خطرہ)

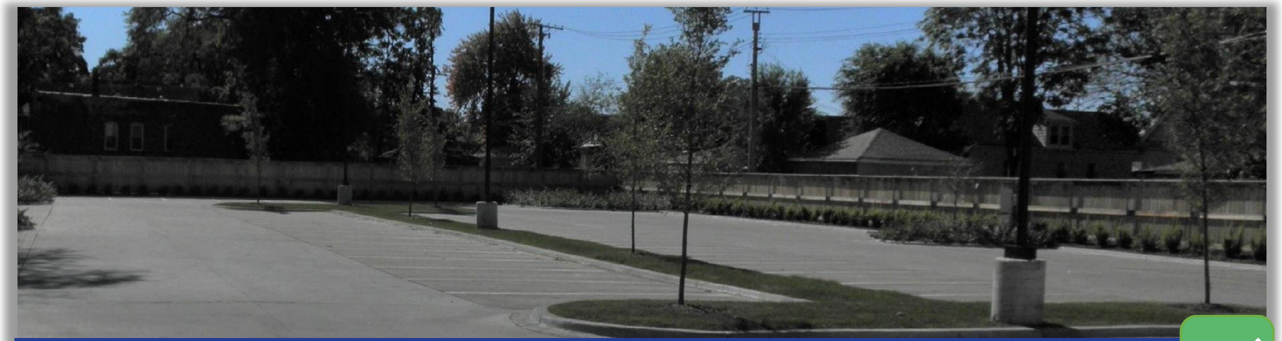

نئی حفاظتی خصوصیات کے ساتھ اپ ڈیٹ کردہ پلے گراؤنڈ

پارکنگ لاٹ مرمتیں/تبدیلیاں

مخصوص اسکوپ: ناقص پارکنگ لاٹس (جیسے گڑھے، خراب لائٹنگ وغیرہ) کو ہٹانا یا تبدیلی
مخصوص شیڈول: 6 ماہ - 2 سال



ناقص پارکنگ لاٹس



نئی بنائی گئی پارکنگ لاٹ

لرننگ ماحول پر اثر

- خطرات اسٹاف یا ملاقاتیوں کے جسمانی نقصان (پھسلنے/گرنے) کا باعث بن سکتے ہیں
- کم روشن جگہوں پر حفاظتی خطرہ
- خراب سیکیورٹی کے انتظامات/نگرانی
- زیادہ مستعد ٹریفک کی روانی، جگہ کا استعمال اور سڑک کی مارکنگ
- زیادہ پائیدار مواد کا استعمال

طلبہ کے لیے تفریح اور ایتھیلٹک وسائل

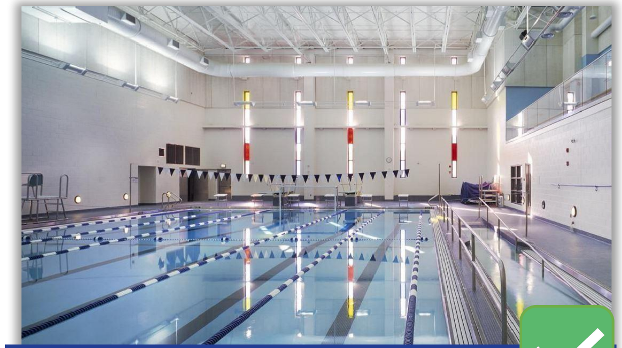
مخصوص اسکوپ: تجدید شدہ /ریپلیسمنٹ طلبہ کے لیے تفریح اور ایتھلیکٹر وسائل / فسیلیٹیز
مخصوص شیڈول: 1 - 2 سال

لرننگ ماحول پر اثر

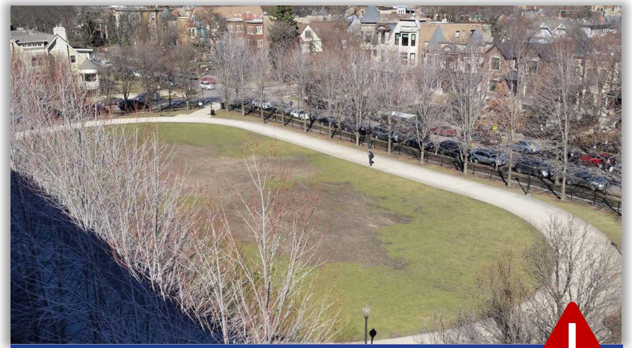
- عموماً، تمام طلبا کی آبادیوں کے لیے ناقابل رسائی (بشمول معذور طلبا)
- ایتھلیٹک وسائل جیسے پول، ٹریک کی بندی کا خطرہ (کمیونٹی پر امکانی اثر)
- تمام طلبہ کے لیے صحت مند اور فعال مشغولیت کو فروغ دیتا ہے۔

ناکام/غیر مصروف عمل نیٹاٹوریم

پرانے طرز کے اسٹیڈیم کے بیت الخلاء



تجدید شدہ نیٹاٹوریم



خراب شدہ مصنوعی ٹرف اور ٹریک (حفاظتی خطرہ)

ماڈیولر آرائش نو پروگرام

مخصوص اسکوپ: موجودہ ماڈیولر عمارتوں کی آرائش نو کرنا، انہیں بدلنا یا ہٹانا
مخصوص شیڈول: 1 - 2 سال

لرننگ ماحول پر اثر

- لازمی نظاموں (جیسے چھتوں، سائڈنگ، میکانیکل آلات، داخلی فنشز) کا تیز رفتار زوال
- فیسلٹیز آپریشن پر ممکنہ اثر
- صحت اور تحفظ کے مسائل کا خطرہ، جیسے سیسے کا گرتا پینٹ، ہوا کا معیار اور/یا پھپھوندی کی افزائش
- ایسا سازگار آموزشی ماحول فراہم کریں جو مستقل عمارت کے تجربے سے ملتا جلتا ہو

موجودہ ماڈیولر عمارت

متبادل ماڈیولر عمارت

موجودہ ماڈیولر عمارت

نئی/متبادل ماڈیولر عمارت

کیپیٹل ترجیح: کیپیٹل بجٹ زمرے

مندرجہ ذیل کیپیٹل ضروریات کو ترجیحی بنانے پر عوامی ان پٹ جمع کریں:

پلے گراؤنڈ تبدیلیاں
فرسودہ یا طلبا کی آبادی کے لیے غیر مناسب پلے گراؤنڈز کو تبدیل کریں

پارکنگ لاٹ مرمتیں/تبدیلیاں
ان پارکنگ لاٹس کی مرمت کریں یا تبدیل کریں جو بری حالت میں ہیں یا جن کی لائٹنگ اور سیکیورٹی کے انتظامات غیر مناسب ہیں

طلبہ کے لیے تفریحی اور ایتھیلٹک وسائل
طلبہ کے لیے تفریحی وسائل/فسیلیٹیز کی مرمت کریں یا انہیں بدلیں جو ناقص حالت میں ہیں، بشمول موجود نیٹاٹوریم، ٹرف فیلڈز، ٹریک اور اسٹیڈیم

ماڈیولر آرائش نو پروگرام
پورے موجودہ پورٹفولیو میں ناقص حالت والی موجودہ ماڈیولرر عمارتوں کی نو آرائش کریں، انہیں بدلیں یا ہٹائیں

پروگرامیٹک سرمایہ کاریاں
اکیسویں صدی کے لرننگ ماحول فراہم کرنے کیلئے جدد کلاس رومز

ہجوم سے متعلق مدد
ضلعے بھر کے اسکولوں میں ہجوم کو ہلکا کریں

IT اور سیکیورٹی سرمایہ کاریاں
ضلعے کے اہم IT سسٹمز کو سپورٹ کریں اور اسکولوں کو نئے سیکورٹی ساز و سامان فراہم کریں

چھت/انویلپ ضروریات
تعمیر سے متعلق، چھت یا کھڑکیوں کے سسٹم کی بڑی تجدید یا تبدیلی

میکانکی، الیکٹریکل یا پلمبری سے متعلق ضروریات
میکانکی، الیکٹریکل اور پلمبری سے متعلق ان سسٹمز کی مرمت کریں یا تبدیل کریں جو کام تو کرتے ہیں مگر کم مستعد ہیں اور انہیں مہنگی دیکھ بھال درکار ہے

بیت الخلاء کی اپ گریڈز
بری حالت والے بیت الخلاء (فنشز اور حصے)، کام نہ کرنے والی چیزیں یا غیر مناسب ہواداری

Chicago Public Schools

سوال و جواب کی گفتگو

FY22 کیپیٹل بجٹ اگلے مراحل اور ٹائم لائن

جنوری/فروری

FY22 کیپیٹل پلاننگ پروسیس شروع کریں

FY22 کیپٹل پروگرام سائز کا تعین کریں (بانڈ مارکیٹ تک سائی زیر التوا ہے)

مارچ/اپریل

کک آف میٹنگز
- اندرونی اسٹیک ہولڈرز
- فوکس گروپ

اسکول پر مبنی بجٹ جاری ہوا

مئی

FY22 بجٹ کا آؤٹ لائن CPS شائع کرتا ہے

کمیونٹی کی مشغولیت کی ورچوئل میٹنگیں

جون

بورڈ ممبرز کا جائزہ ابتدائی FY22 کیپٹل پلان

کمیونٹی کے تاثرات کی بنیاد پر FY22 کیپٹل پلان کو حتمی شکل دیں

ARA کی میٹنگیں

جولائی

ڈرافٹ FY22 کیپیٹل پلان سے متعلق عوامی سماعتیں

مجوزہ FY22 کیپیٹل بجٹ پر بورڈ کے ملاحظات

Chicago Public Schools

براہ کرم سروے مکمل کریں

cps.edu/CapitalSurvey2021

سروے آن لائن 21 مئی 2021 تک دستیاب ہے

شکریہ

ہمیں آپ کے تاثرات سن کر خوشی ہوئی