



PREGUNTAS FRECUENTES

Apoyos y Servicios para los Aprendices Diversos durante la Reapertura de CPS

Actualizado el 24 de febrero de 2021

A medida que continuamos apoyando a nuestros aprendices diversos que asisten a la escuela en persona y desde casa, la Oficina de Apoyos y Servicios para Aprendices Diversos (ODLSS) de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) está siguiendo la guía de educación especial emitida por la [Junta de Educación del Estado de Illinois](#) (ISBE) y el [Departamento de Educación de los Estados Unidos](#). Para obtener la información más actualizada sobre la respuesta del distrito al COVID-19, visite cps.edu/reopening.

Este documento está organizado por los siguientes temas:

[Entrenamiento de Intérpretes](#)

[Año Escolar Extendido \(ESY\)](#)

[Servicios y Evaluaciones](#)

[Reuniones IEP/504](#)

[Preguntas de Salud](#)

[Entrenamiento de Intérpretes](#)

¿Qué entrenamiento ofrecerá el Distrito o ISBE a los intérpretes actuales en las reuniones del IEP? ¿Hay algún servicio que tenga intérpretes calificados para recomendar a las escuelas?

Un programa de entrenamiento de certificación de intérpretes se encuentra en las etapas finales de desarrollo y estará disponible para los miembros del personal de CPS que deseen interpretar las reuniones de IEP en abril de 2021. Este programa de certificación incluirá información específica sobre terminología y roles y responsabilidades de los intérpretes en nuestro Distrito.

[Año Escolar Extendido \(ESY\)](#)

¿Tendrán los estudiantes acceso a ESY y el horario será el mismo que en años anteriores?

Sí, los estudiantes tendrán acceso a ESY. Estamos en el proceso de desarrollar un horario para ESY, las escuelas y los padres serán notificados a finales de la primavera sobre cualquier actualización del horario de ESY.

[Servicios y Evaluaciones](#)

Mi niño en preescolar necesita un diagnóstico o una evaluación inicial. ¿Los diagnósticos se realizan en persona? ¿Dónde?

Sí, algunos diagnósticos se llevan a cabo en persona en nuestras oficinas de CPS de Garfield Park y Coleman.

El equipo de evaluación ODLSS Child Find proporciona diagnósticos gratuitos del desarrollo de la primera infancia para los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Los diagnósticos de desarrollo pueden indicar si un niño tiene dificultades con las habilidades cognitivas o académicas, de comunicación, social-emocionales, y de motricidad fina o gruesa. Si tiene preguntas o está interesado en programar un diagnóstico de desarrollo remoto o en persona para su niño, comuníquese con el Coordinador de CPS Child Find al 773-251-4855 o [dmfuller-clark@cps.edu](mailto:dmf fuller-clark@cps.edu).



Nuestro equipo de evaluación de la ciudad lleva a cabo evaluaciones de alta calidad para cualquier niño que viva dentro de los límites de la ciudad de Chicago. Para asegurar el éxito en un ambiente académico, utilizamos evaluaciones formales e informales para asegurar una investigación completa y holística de las fortalezas y las necesidades de cada estudiante. Los evaluadores pueden ser un psicólogo, patólogos del habla y el lenguaje, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, trabajador social, enfermero, maestro, y gerente de caso. Si tiene preguntas o desea programar una evaluación para su niño, póngase en contacto con: earlychildhoodevals@cps.edu.

¿Cómo puede mi niño recibir una nueva asignación escolar?

Póngase en contacto con el gerente de caso en la escuela de su niño para hablar sobre una nueva asignación escolar. El gerente de caso puede enviar una solicitud de nueva asignación escolar al equipo de Asignación Escolar de ODLSS para su revisión.

¿Pueden los estudiantes con IEPs mezclar grupos aislados (learning pods) cuando reciben servicios en el aula de educación general con todos los demás estudiantes (push-in) y en un aula separada con estudiantes de discapacidades similares (pull-out)?

Las asignaciones de aula y los horarios de entrega de servicios para los estudiantes con IEPs tendrán que ser cuidadosamente desarrollados para que los estudiantes no se crucen con los grupos aislados (learning pods) mientras siguen recibiendo enseñanza en su ambiente menos restrictivo. Los minutos de enseñanza pueden proporcionarse en el aula con un grupo pequeño o de forma individual para evitar que los estudiantes tengan que salir de sus grupos aislados (learning pods). Puede ser necesario actualizar los horarios de los maestros para cumplir con esto.

IEP/Reuniones de 504

¿Se llevarán a cabo reuniones del IEP/504 en persona o de forma remota?

A petición de los padres, se pueden programar reuniones/conferencias del IEP en persona, pero los equipos del IEP apoyarán estas reuniones de forma remota cuando sea posible. Al reunirse en persona, todo el personal seguirá los protocolos de seguridad y se asegurará de que haya una comunicación eficaz durante la determinación de elegibilidad y las conferencias de revisión anual.

Preguntas de Salud

¿Cómo accedo al examen de salud? ¿Hay algún momento del día en el que deba completar el examen de salud de mi hijo?

Hay dos formas en que los padres pueden acceder al examen de salud. Las familias pueden acceder al examen de salud en línea en cps.edu/healthscreener o si [opta](#) por recibir el examen de salud por mensaje de texto al número de contacto principal en Aspen cuando su hijo tenga programado aprender en persona.



El examen de salud debe completarse todas las mañanas antes de la llegada del niño a la escuela o antes de abordar el bus.

¿Se evaluarán los estudiantes y el personal para detectar COVID-19 con regularidad?

Semanalmente, se ofrecerán pruebas al 50% de todo el personal y al 100% del personal dentro de uno de los 10 códigos postales con el número promedio más alto de casos de COVID. Se espera que a todo el personal se le haga la prueba al menos una vez al mes. Se está desarrollando el plan para poner las pruebas a disposición de algunos estudiantes.

Si desea enviar comentarios o recibir actualizaciones de ODLSS, complete este [formulario](#).

Febrero 2021