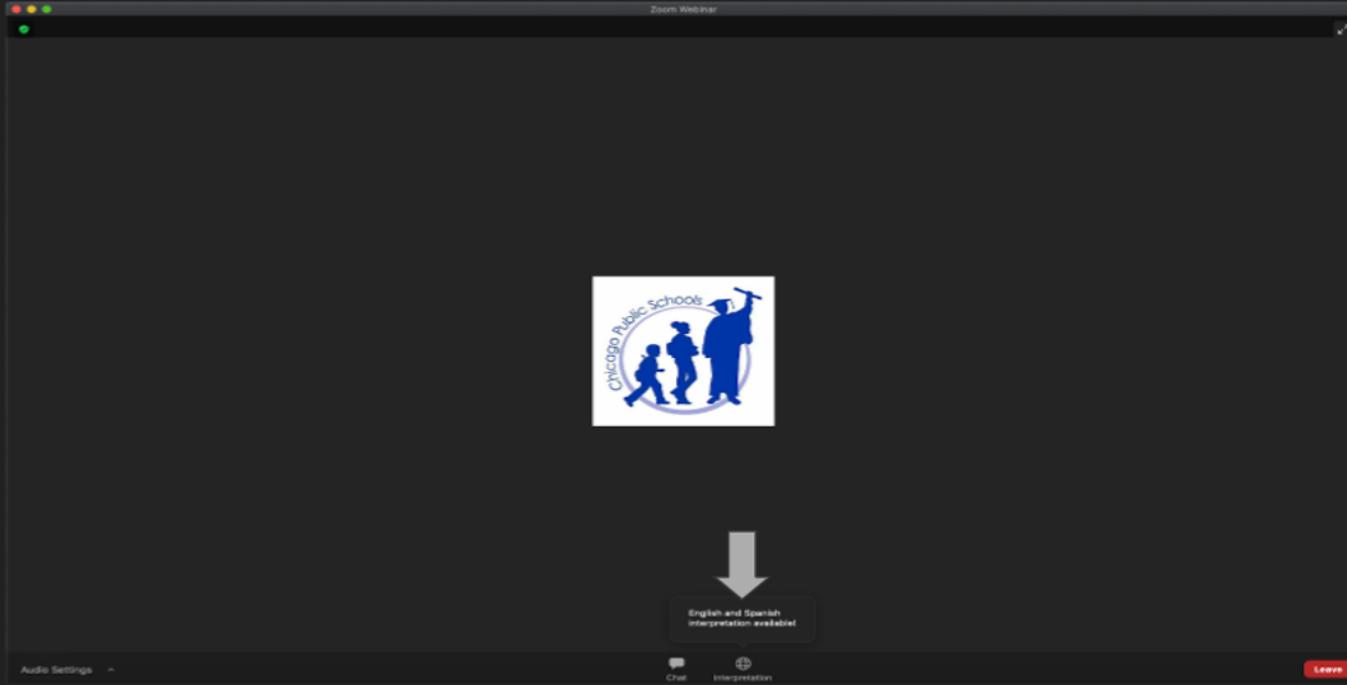


مرحبًا بك!

للوصول إلى الترجمة الفورية باللغة الإسبانية، اضغط على الرمز تحت اسم الترجمة الشفوية أسفل نافذة برنامج Zoom



أهداف اليوم

مقاصد اليوم:

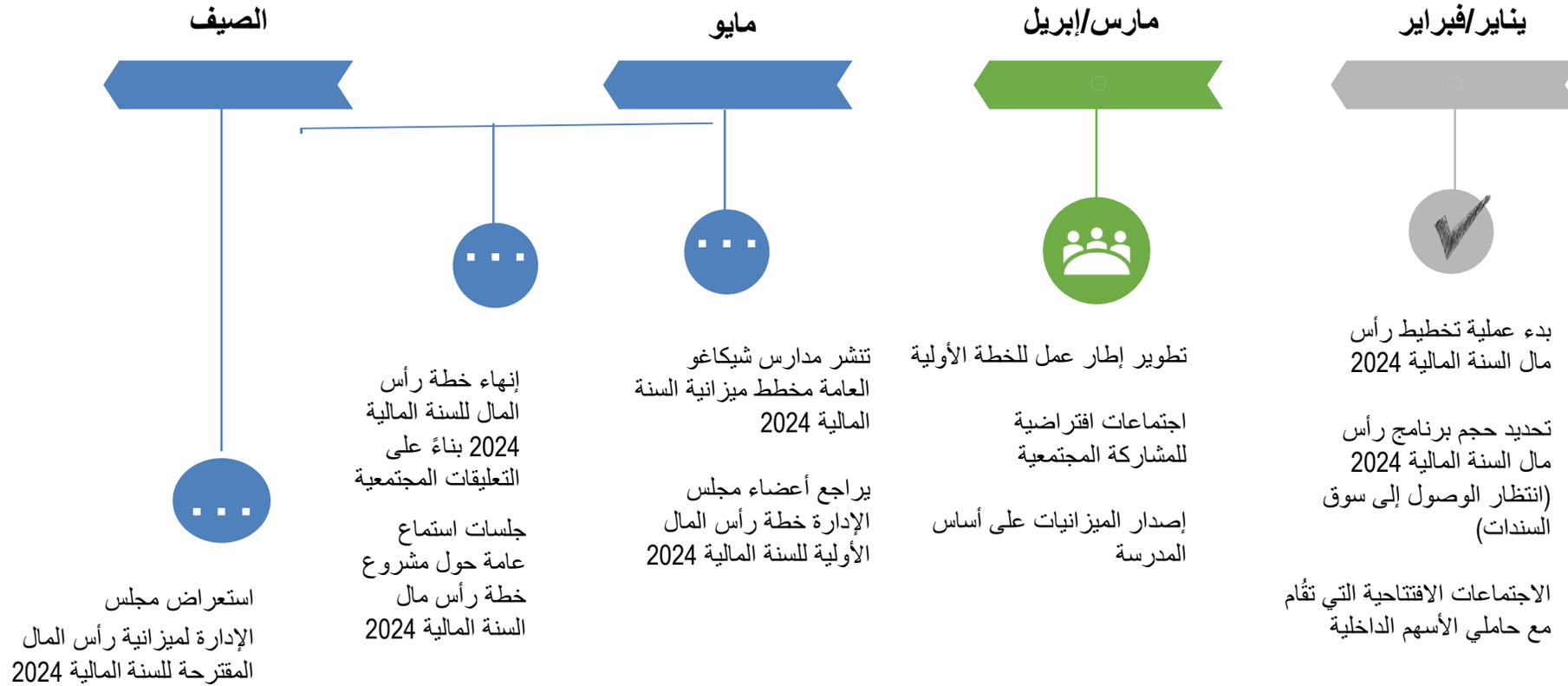
- تلخيص عملية تخطيط رأس المال والميزانية للسنة المالية 2023
- بناء فهم مجتمعات مدارس شيكاغو العامة لعملية تخطيط رأس مال المقاطعة
- استشر العائلات واجمع التعليقات حول أولويات ميزانية رأس المال

أسئلة للتفكير فيها:

1. أولويات ميزانية رأس المال: أي من ذلك يعد أكثر أهمية لك ولمجتمعك؟
2. تعزيز المشاركة العامة: كيف يتم إبلاغ المجتمعات بعملية تخطيط رأس المال وكيفية المشاركة مع المزيد من العائلات خلال هذه العملية؟

يرجى التأكد من المشاركة في استطلاع الرأي

الإطار الزمني والخطوات التالية لميزانية رأس مال السنة المالية 2023



مقدمي مدارس شيكاغو العامة



ليام بيرد

مدير مبادرات المساواة العرقية،
مكتب حقوق المساهمين



إيفان هانسن

رئيس المكتب المسؤول عن المرافق



فيني داي

المدير التنفيذي، مكتب تخطيط رأس
المال والتشييد



فاطيمة كوك

رئيس الأسهم والمشاركة
والاستراتيجية



أدريان سيجورا

المدير،
مشاركة العائلة والمجتمع

شاهکارین

و

مفتتین

رؤية الخمس سنوات الخاصة بمدارس شيكاغو العامة

الالتزام رقم 3: النزاهة

نحن نحترم طلابنا وعائلاتنا، والمجتمعات المتنوعة التي يعيشون فيها، ونكرمهم كشركاء في مهمتنا المشتركة. سنكسب ثقتهم من خلال التواصل بشكل مفتوح ومستمر بناءً على ملاحظات المجتمع.

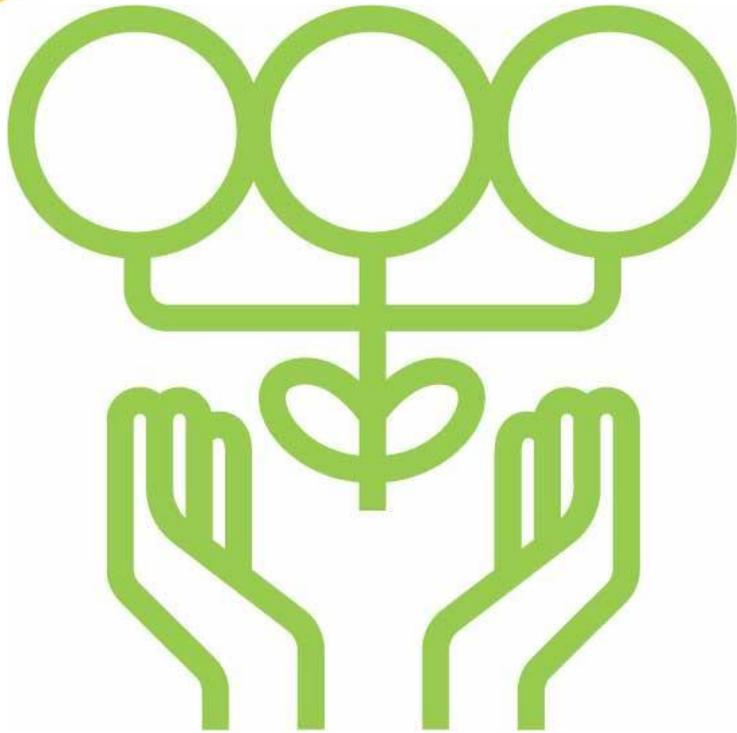


تعريف الأسهم

وسائل المساواة

تُعرِّف مدارس شيكاغو العامة المساواة على أنها مناصرة الثقافات الفردية، والهويات، والمواهب، والقدرات، واللغات، والاهتمامات لكل طالب من خلال ضمان حصولهم على الفرص والموارد اللازمة؛ لتلبية احتياجاتهم وتطلعاتهم الفريدة

تعريف المساواة في الموارد



الهدف من المساواة في الموارد هو خلق تجارب طلابية عادلة في بيئات جاهزة للتعلم. تعني المساواة في الموارد تحديد الأولويات وتخصيص الأشخاص والوقت والمال باستمرار لتتماشى مع مستويات الحاجة والفرص.

التمويل الدراسي لمدارس شيكاغو العامة للسنة المالية 2023 (تلخيص)

من أين تحصل مدارس شيكاغو العامة على التمويل؟

كيف تخصص مدارس شيكاغو العامة مواردها؟

تشغيل مدارس شيكاغو العامة لعام 2023 + ميزانية خدمة الديون - 8.8 مليار دولار

دعم المدارس مباشرة

6.5 مليار دولار

69%

المكاتب
المركزية /
مكاتب
الشعبات

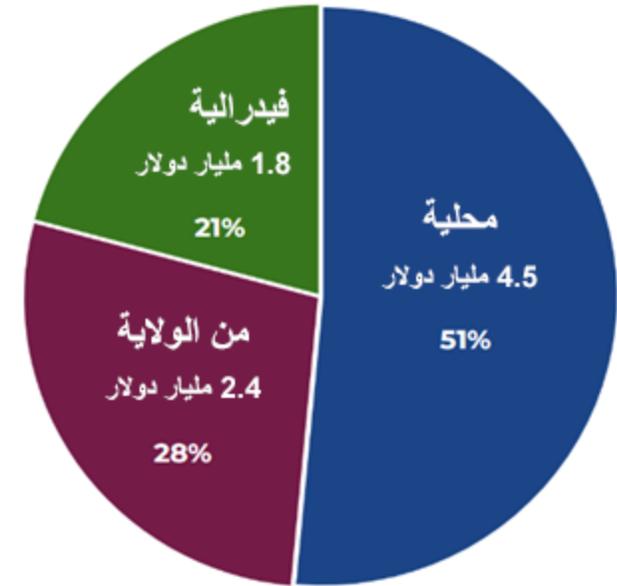
400
مليون
دولار
%4

خدمة الدين

762 مليون
دولار
%8

معاش

1.0 مليار دولار



ملاحظة: يتضمن الإجمالي جميع عائدات خدمات التشغيل والديون



جلسة المشاركة المجتمعية لخطة رأس المال للسنة المالية 2024

المواضيع التي ستطرح للمناقشة

أهدافنا:

- 1 | إعداد المحفظة المالية لمدارس شيكاغو العامة
- 2 | فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة تلخيص السنة المالية 2023
- 3 | نهج تخطيط رأس المال للسنة المالية العامة لعملية تخطيط رأس مال المقاطعة
- 4 | عوامل مؤشر الأسهم السعي نحو بناء فهم مجتمعات مدارس شيكاغو
- 5 | فئات ميزانية رأس المال السعي نحو استشارة العائلات وجمع التعليقات علي أولويات رأس المال وتحسين المشاركة المجتمعية

إعداد المحفظة المالية لمدارس شيكاغو العامة - نظرة عامة

3.2 مليار دولار* الحاجة الكلية



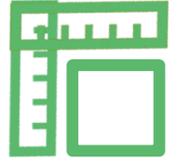
83 سنة هو متوسط عمر الحرم الجامعي



149 سنة هو عمر أقدم حرم جامعي



62 مليون قدم مربعة



522 حرمًا جامعي



803 مبنى



مدارس شيكاغو العامة لديها احتياجات كبيرة للمرافق بسبب حجم وعمر المحفظة المالية للبناء

ملاحظة: البيانات على أساس السنة الدراسية 2019-2020 | ملحوظة: البيانات المحسوبة من مباني الحرم الجامعي لمدارس شيكاغو العامة المملوكة والمؤجرة (باستثناء جميع المباني غير التابعة لمدارس شيكاغو العامة)

*تصنف وزارة المرافق المحفظة المالية على أساس الجامعات بدلاً من المدارس؛ لأنه في عدد من الحالات، هناك مدارس متعددة تتقاسم حرمًا جامعيًا واحدًا

فهم ميزانيات مدارس شيكاغو العامة

أنواع ميزانية مدارس شيكاغو العامة

رأس المال: يستخدم للبناء، والتجديد، والتكنولوجيا القائمة على البنية التحتية

التشغيل: يستخدم للمهام اليومية للمدارس والمرافق

الدين: يستخدم لإجراء الدفعات السنوية على السندات والقروض الأخرى

احتياجات البناء - رأس المال مقابل التشغيل والصيانة

ميزانية رأس المال

نطاق العمل

- الترميمات الرئيسية / الاستثمارات البرمجية / التشييد الجديد
 - السقف والنوافذ
 - الأعمال الميكانيكية، والكهربائية، والصحية
 - استثمارات الموقع (موقف السيارات، الملعب)

جدول المواعيد

من بضعة أشهر حتى أكثر من سنتين

تشغيل المرافق والصيانة

نطاق العمل

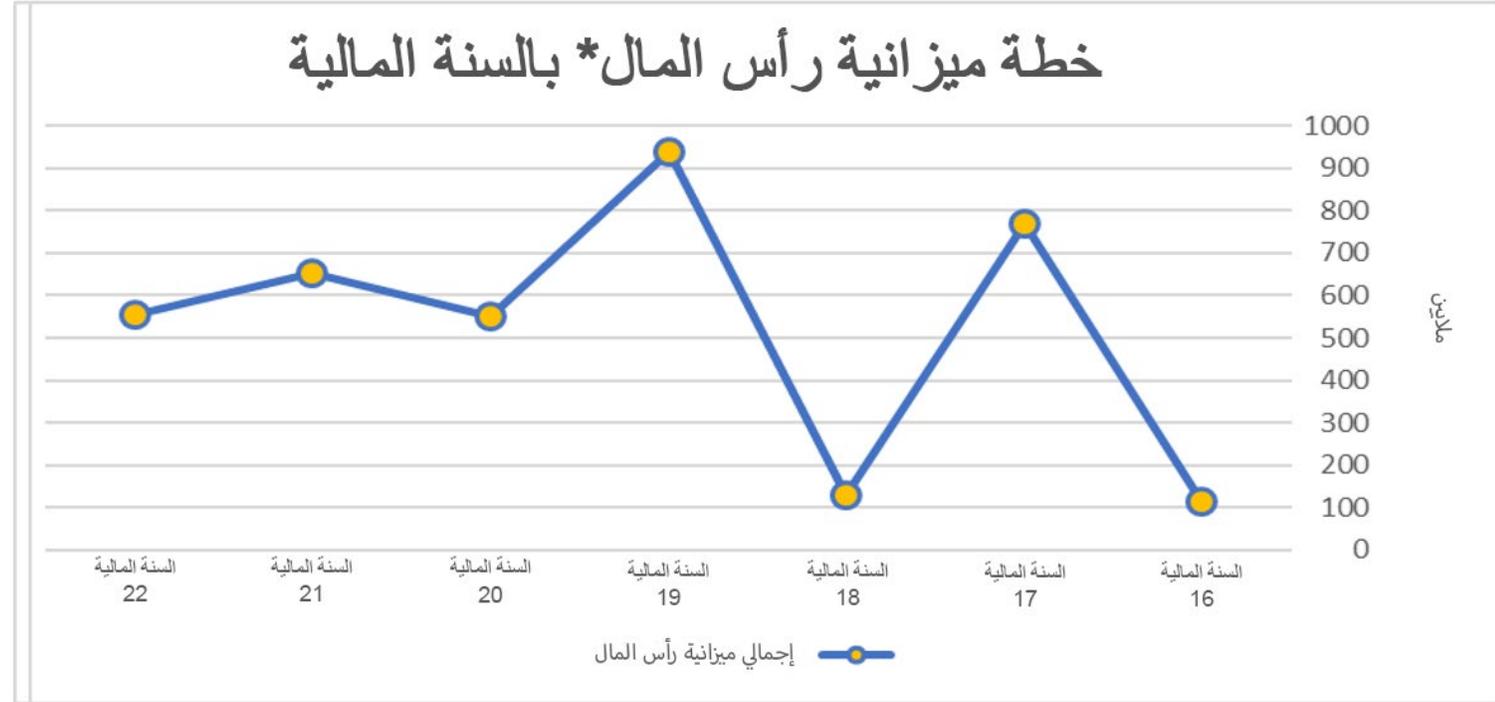
- العمليات/الصيانة اليومية
 - خدمات الوصاية
 - المناظر الطبيعية/ إزالة الثلوج
 - خدمات النفايات
 - الكهرباء/ الغاز (التوريد والتوزيع)
- الإصلاحات الصغيرة

جدول المواعيد

من عدة أيام إلى أسابيع

ميزانيات رأس المال التاريخية

- لدى مدارس شيكاغو العامة احتياجات بناء كبيرة
- تتجاوز الحاجة العامة مستويات التمويل السنوية
- تاريخياً، مستويات التمويل السنوية متغيرة
- تحديد الأولوية أمر مهم



تختلف ميزانيات رأس المال سنوياً؛ لذلك يعدّ تحديد أولويات المشروع أمرًا بالغ الأهمية.

تلخيص - أولويات ميزانية رأس المال للسنة المالية 2022 والتعليقات المجتمعية

شارك أكثر من 400 فرد في اجتماعات المجتمع الافتراضية وتلقى أكثر من 2,200 رد على الاستبيان



الترفيه الطلابي
والموارد
الرياضية



استثمارات تكنولوجيا
المعلومات والأمن



الاستثمارات البرمجية



الاحتياجات الميكانيكية
والكهربائية وأعمال السباكة



احتياجات السقف/الإحاطة



برنامج التجديد
المعياري



تطوير دورات المياه



إصلاحات موقف
السيارات



استبدال الملعب



تخفيف
الاكتظاظ

تلخيص - ميزانية رأس المال للسنة المالية 2023

تتضمن الميزانية الرأسمالية للسنة المالية 2023 مبلغ قدره 480.8 مليون دولار ركز على:

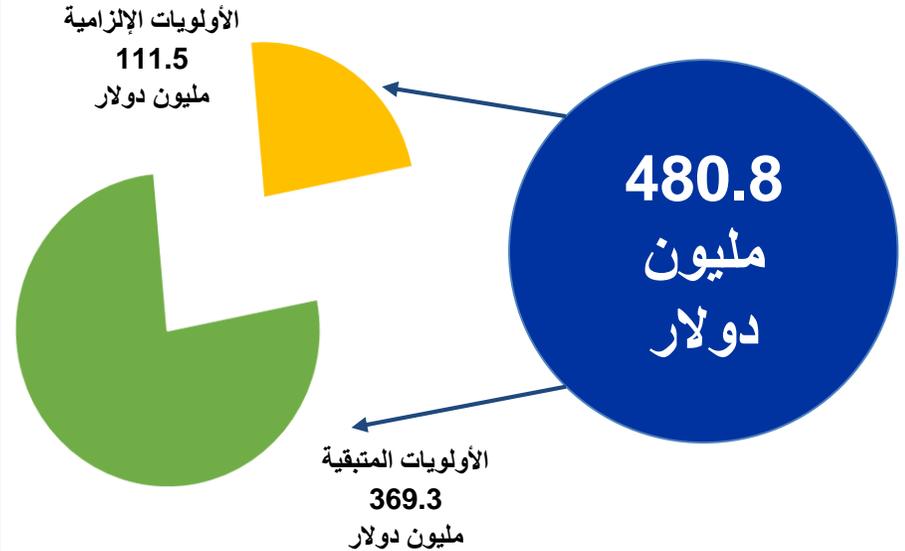
- احتياجات المرافق ذات الأولوية في مدارس المنطقة
- المبادرات البرمجية والتوسع في تحديث التكنولوجيا
- إمكانية الوصول لدى ذوي الهمم وتحديث المراحيض

ميزانية السنة المالية 2023* (مليون دولار)	فئة الميزانية
\$312.0	احتياجات المرافق
\$45.0	التحسينات الداخلية
\$20.0	الاستثمارات البرمجية
\$0.0	تخفيف الاكتظاظ
\$24.0	تكنولوجيا المعلومات، والاستثمارات الأخرى
\$53.8	تحسينات الموقع
\$26.0	خدمات دعم رأس المال
\$480.8	إجمالي خطة رأس المال للسنة المالية 2023:

*باستثناء التمويل الخارجي

- المبادرات البرمجية
- تحديث المراحيض
- تحديث تكنولوجيا المعلومات
- إمكانية الوصول لدى ذوي الهمم

- احتياجات المرفق
- الاستثمارات الأمنية
- تحسينات الموقع



RECAP - مؤشر الأسهم CPS والتعليقات المجتمعية

مؤشر الأسهم

أداة مدارس شيكاغو العامة للتأكيد على أن القرارات المتعلقة بالميزانية تساعد في تقدم الأسهم.



استثمار رأس المال

تمويل رأس المال التاريخي
تمويل الزيادة الضريبية التاريخي



عوامل المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات

الطلاب المقيمون في استثمار الشرق | الغرب

مؤشر العمر المتوقع للمجتمع

الطلاب الذين يعانون من التشرد

الخصائص السكانية

العرق/السلالة

*الغداء المجاني/المخفض

**متعلمو اللغة الإنجليزية

الطلاب في التعليم الخاص

ملاحظات: *الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم نوى الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي.
** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تلخيص - مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة عوامل المجتمع

المجتمع

نتيجة مؤشر الصعوبات

متوسط عدد الطلاب المقيمين فيمناطق الحرمان المركزة بناءً على 6 مؤشرات اقتصادية اجتماعية ذات أهمية للصحة العامة.

يضمن الطلاب المقيمون الاستثمار في الجنوب|الغرب

التوافق مع مبادرة استثمار جنوب غرب المدينة. نسبة الطلاب المشاركين في هذه المبادرة المدارس التي تقع في أحد مناطق المجتمع المستثمرة جنوب غرب.

العمر المجتمعي مؤشر العمر

مفيد في تقييم آثار عدم المساواة أثناء التحكم في نطاق تكلفة المتوقع. تاريخ العمر المتوقع (لعام 2010): عدد السنوات (استنادًا إلى المنطقة المجتمعية التي يقيم فيها الطالب المنتظم بالمدرسة).

الطلاب الذين يعانون من التشرد

هم طلاب مدارس شيكاغو العامة الذين يفتقرون إلى سكن ليلي ثابت ومنتظم وكاف. مدارس شيكاغو العامة وتوفر الشبكات المساعدة في إزالة الحواجز أمام الطلاب المؤهلين الذين يعيشون في ظروف العيش المؤقتة، بما في ذلك توفير الخدمات مثل النقل والزي المدرسي واللوازم المدرسية وإعفاءات الرسوم والإحالات إلى الموارد المجتمعية.

ملاحظات: *الطلاب المحرومون اقتصاديًا هم نونو الأسر التي يندرج دخلها ضمن 185 في المئة من خط الفقر الفيدرالي. ** يشير مصطلح ثنائي اللغة حسب تعريفات الولاية إلى الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية.

تلخيص - مؤشر أسهم مدارس شيكاغو العامة التركيبة السكانية وتمويل رأس المال الأساسي

الخصائص السكانية

العرق/السلالة

تساعد على معالجة سبل عدم المساواة التاريخية. توضح إذا كانت المدرسة تضم تعداد طلابي تتجاوز نسبته 90% من عرق واحد أو سلالة واحدة (أمريكي من أصل أفريقي أو لاتيني)

الغذاء المجاني/المخفض

ينحدر الطلاب المحرومون اقتصادياً من عائلات يكون دخلها ضمن 185 في المائة من خط الفقر الاتحادي.

محدودية إتقان اللغة الإنجليزية محدودية

إتقان اللغة الإنجليزية (LEP)

تساهم في توفير الموارد للمدارس التي توفر موارد كبيرة لمتعلمي اللغة.

التعليم الخاص

يساهم في توفير الموارد للمدارس التي توفر موارد بارزة لبرامج التعليم الخاص.

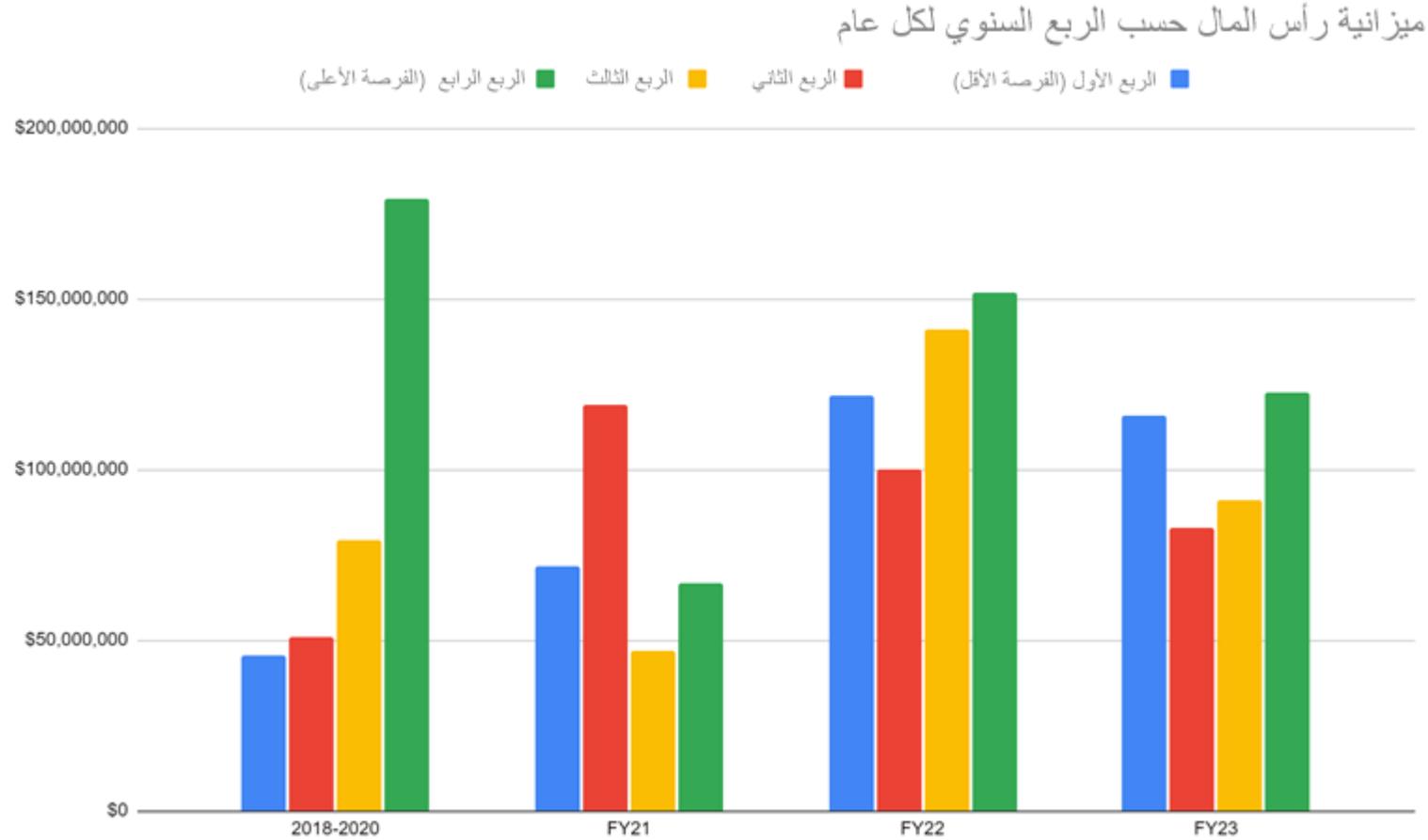
تمويل رأس المال التاريخي

تمويل رأس المال التاريخي

يساهم في معالجة الاختلافات التاريخية في تمويل رأس المال (منذ عام 2010) تمويل الزيادة الضريبية (منذ 1999).

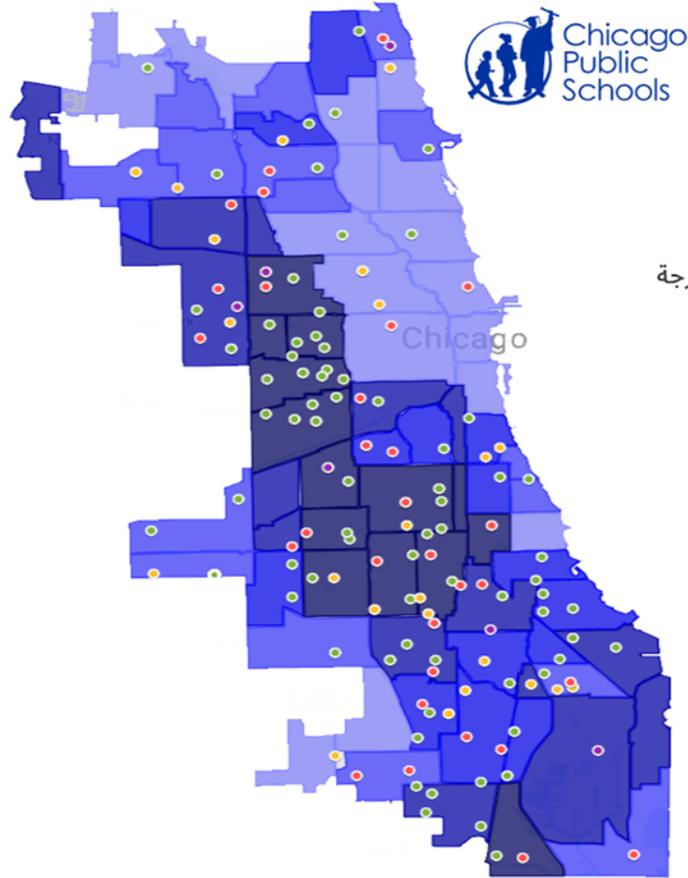
ملاحظات: * يأتي الطلاب المحرومون اقتصادياً من أسر يقل دخلها عن 185 بالمائة من خط الفقر الفيدرالي. ** ثنائي اللغة يشير إلى تعريفات الدولة للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية.

تلخيص - الصعوبات وأوجه الإنفاق للسنة المالية 2022



ملاحظات: * يأتي الطلاب المحرومون اقتصاديًا من أسر يقل دخلها عن 185 بالمائة من خط الفقر الفيدرالي.
** تنائي اللغة يشير إلى تعريفات الدولة للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية.

تلخيص - الصعوبات وأوجه الإنفاق للسنة المالية 2023



استثمارات أخرى في السنة المالية 2022 (المواقع التي سيتم تحديد تاريخها)

- إصلاحات المرافق الطارئة/غير المتوقعة
- أولويات الصيانة
- لجنة استعراض مشاريع استبدال ضوابط درجة الحرارة الحرجة
- برنامج إصلاح المبنى
- مسكن الطلاب
- يوم كامل لتوسعة صف مرحلة ما قبل الروضة 2022
- استثمارات برمجية للمرافق الجديدة
- مساحة لتنمية المشاريع
- ترقيات الموقع
- أولية إضافية للترقيات الخاصة بدورة المياه
- أولية إضافية للترقيات الخاصة بإنذارات الحريق
- الترفيه الطلابي والموارد الرياضية
- برنامج التجديد المعياري الحالي
- استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن

نتيجة مؤشر الصعوبات

15.0 - 8.6 (منخفض)

30.0 - 15.1

45.0 - 30.1

60.0 - 45.1

84.2 - 60.1 (مرتفع)

فئة الميزانية

احتياجات المرافق ●

تحسينات داخلية ●

استثمارات برمجية ●

تحسينات الموقع ●

تخطيط رأس مال مدارس شيكاغو العامة للسنة المالية 2024: نهجنا

لتخطيط رأس المال، تحدد مدارس شيكاغو العامة أولوية المشاريع علي أساس الحاجة

ستركز خطة رأس مال مدارس شيكاغو العامة علي المساواة والشفافية

بالتزامن مع المبادرات التعليمية وتمويل رأس المال المتاح



تخطيط رأس مال مدارس شيكاغو العامة: عمليتنا

خطة رأس
المال



احتياجات
رأس المال



تتبع ميزانية رأس المال للسنة المالية 2024. نهج وفئات ميزانية رأس المال
للسنة المالية 2023 ، مع مجالات التركيز التالية:



التوجيه المستمر من
مكتب حقوق
المساهمين



الدعم
مبادرات المقاطعة
(بما في ذلك قانون
الأمريكيين
ذوي الإعاقة)



متابعة المساهمة
المجتمعية في أولويات
الميزانية



تعزيز الشفافية
وإشراك المجتمع



تقييم حالة المرافق
المحدثة

تقييم حالة المرافق التحديث الأخير

نظرة عامة على البرنامج

تقييم حالة المرافق هو عبارة عن فحص مرئي يستخدم لالتقاط وتسجيل حالة كل نظام بناء وأيضاً لجرد ميزات المنشأة المدمجة مثل إجمالي عدد المباني، إجمالي المساحة بالقدم المربع، عدد الغرف/المساحات، إلخ.

برنامج النشر

ستتوفر تقارير تقييمات 2021-2022 قريباً على موقع cps.edu.

في محاولة مستمرة لتعزيز الشفافية، طورت مدارس شيكاغو العامة صفحة ويب مخصصة لتقييم المرافق (على موقع <https://www.cps.edu/services-and-supports/school-facilities/facility-condition-assessment/>) والتي ستوفر موقعاً واحداً لاسترداد المعلومات حول عملية تقييم المرافق ووظيفة البحث لتنزيل تقرير التقييم لأي من المنشآت التي تملكها وتديرها مدارس شيكاغو العامة.

Campus Summary		Air Force Academy High School 3630 S Wells STREET, Chicago, IL 60609			
BuildingName	Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)		
Main	1949	2	18,360		
Addition 1	1954	2	11,792		
Addition 2	1961	2	38,154		
Campus Total			68,306		

Category : Exterior		Building : Main					
Group	Item - Type	Location	Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
<u>Entrance</u>							
	Entrance Control - Audio	2	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	2	10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
	Exterior Stairs - Stone	2	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3	10	LF	5	10+ years	
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3.5 Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
	Stair Handrail - Steel_Stair Handrail	3.5 Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
<u>Foundation</u>							
	Foundation - Concrete	Entire Building	355	LF	7	10+ years	
	Superstructure - Concrete	Entire Building	18,360	SF	7	10+ years	
<u>Lighting</u>							
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building	2	EA	6	6-10 years	

احتياجات رأس المال للسنة المالية 2024 - أولويات الميزانية



الاستثمارات البرمجية



استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن



تطوير دورات المياه



الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية وأعمال السباكة



احتياجات السقف/الإحاطة



برنامج التجديد المعياري



الترفيه الطلابي والموارد الرياضية



إصلاحات موقف السيارات



استبدال الملعب



تخفيف الاكتظاظ

زيادة الاستثمار في بناء إمكانية الوصول

(ADA) إستراتيجية استثمار قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة

- الالتزام بميزانية رأس المال لإنفاق 100 مليون دولار خلال الخمس سنوات المقبلة
- دعم مبادرة مدارس شيكاغو العامة طويلة المدى، وبالتنسيق مع مكتب العمدة، من خلال تزويد كل حرم جامعي بما يلي:



مجموعة من دورات المياه
العامة سهل الوصول إليها



مكتب رئيسي سهل
الوصول إليه



طريق من المدخل إلى
الطابق الداخلي الرئيسي
سهل الوصول إليه
(الطابق الأول عادةً)



مدخل إلى المبنى الرئيسي
سهل الوصول إليه



موقف للسيارات سهل الوصول
إليه مع طريق إلى المبنى
الرئيسي



احتياجات السقف/الإحاطة

نطاق العمل النموذجي: استبدال السقف/استبدال النوافذ/استبدال البناء
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى سنتين (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)

الأثر الناتج على بيئة التعلم

التدهور المتسارع للأنظمة الحاسمة (أي الأسقف)



الأضرار الجانبية للأنظمة الأخرى
(أي الجص، والطلاء، والسقوف، وأرضيات البلاط)



التأثير المحتمل في تشغيل المرافق



مخاطر متعلقة بقضايا الصحة والسلامة، مثل انهيار
طلاء الرصاص، ونوعية الهواء، و/أو نمو العفن



تكلفة أكبر للإصلاح



نقل مداخل المباني



البرك المائية والنمو البيولوجي



استقرار مؤقت لتآكل الطوب



الجص/التشطيبات الداخلية المعطلة





الاحتياجات الميكانيكية والكهربائية وأعمال السباكة

نطاق العمل النموذجي: استبدال (سخان) التسخين أو (مبرد) التبريد/تجديدات الإضاءة/استبدال الأنابيب
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المشاكل المحتملة لنوعية الهواء للطلاب



حالات فشل النظام (أي تسرب الغاز، انفجار الأنابيب)



خطر انتقال الطالب خلال درجات الحرارة القصوى



نظم أكثر كفاءة وصديقة للبيئة



فشل أنابيب توزيع الحرارة



السخان العتيق (بعد العمر الإنتاجي)



تآكل أنابيب التوزيع



أدوات التحكم العتيقة





تطوير دورات المياه

نطاق العمل النموذجي: تحديث حمامات الطلاب، بما فيها التشطيبات الجديدة واستبدال التركيبات
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة واحدة (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المشكلات الصحية/مشكلات الصرف الصحي



احتمال التركيبات/الحمامات غير التشغيلية



زيادة مخاطر التعثر/الانزلاق



تركيبات وإكسسوارات فعالة وصديقة للبيئة



مرافق آمنة، ونظيفة، وسهلة الاستعمال



التشطيبات التالفة



التركيبات العتيقة والتصميم السيئ



الأرضيات التالفة





الاستثمارات البرمجية

نطاق العمل النموذجي: فصول دراسية جديدة أو متجددة لدعم مختلف مبادرات قيادة المنطقة (توسع فصول مرحلة ما قبل الروضة، تجديدات مختبر العلوم في المدارس الثانوية، العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEAM) العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات، (STEM)، وما إلى ذلك) جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة واحدة (يجري غالبية العمل خلال العطلة الصيفية)



ترميم مختبر العلوم



الأثر الناتج على بيئة التعلم

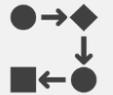
تحديث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21



زيادة توافر مساحات البرامج عالية الجودة



المعدات الجديدة والمحسنة والتخطيطات المرنة



الحد من المخاوف البيئية المحتملة (على سبيل المثال الرصاص، والأسبستوس)



تخفيف الاكتظاظ



نطاق العمل النموذجي: تشييد المبنى الجديد (المرفق/الإضافة، المدرسة الجديدة، الفصول الدراسية ذات الوحدات/المحمولة)
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى ثلاث سنوات

الأثر الناتج على بيئة التعلم

حماية البرامج الملحقة التي غالباً ما يتم استبعادها
أو تخفيضها بسبب عدم وجود مساحة



تجنب الحاجة إلى بيئة تعلم غير مشجعة
(على سبيل المثال: الحجرات المستخدمة كفصول دراسية)



حل انتهاك (انتهاكات) قانون البناء



خلق تجربة تعلم أكثر فردية



تحسين الخدمات اللوجستية والجدولة في المدرسة



بناء المدرسة الجديدة





استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن

نطاق العمل النموذجي: الوصول إلى الإنترنت لتعزيز التعلم، والكاميرات، وهواتف الاتصال الداخلي، وأجهزة الإنذار، وأجهزة الفحص
جدول المواعيد النموذجي: سنة واحدة

الأثر الناتج على بيئة التعلم

المساعدة على منع مشاكل التكنولوجيا التي تؤثر في تعلم الطالب، وأمن البيانات، والاختبار الافتراضي



تشجيع تنمية مهارات الكمبيوتر وتحديث المعدات القديمة



التأثير في سلامة وأمن جميع الطلاب، والموظفين، والزوار



نظم إدارة الزوار



كاميرات المراقبة



تحسينات الملعب



نطاق العمل النموذجي: ملعب جديد/مستبدل
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى سنة

الأثر الناتج على بيئة التعلم



ملعب قديم ومعطل (مخاطر السلامة)



ملعب قديم ومعطل (مخاطر السلامة)



ملعب محدث مع ميزات الأمان الجديدة

زيادة إصابات الطلاب/الزوار



خطر إغلاق الملعب (تأثير محتمل في المجتمع)



لا يمكن الوصول إليه عمومًا من قبل جميع الطلاب
المقيمين (بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة)





عمليات الاستبدال/إصلاحات موقف السيارات

نطاق العمل النموذجي: إزالة واستبدال مواقف السيارات الناقصة (على سبيل المثال: ذات الحفر، ذات الإضاءة غير الكافية، وما إلى ذلك)
جدول المواعيد النموذجي: من 6 أشهر إلى - سنتين



مواقف سيارات معيبة



موقف للسيارات ممهد حديثاً



الأثر الناتج على بيئة التعلم

قد تسبب المخاطر إصابة (زلزلات/وقوع) للموظفين أو الزوار



مخاطر السلامة في المناطق ذات الإضاءة المنخفضة



إجراءات أمنية/مراقبة ضعيفة



تدفق أكثر كفاءة لحركة المرور، واستخدام



المساحات، وعلامات الرصف

استخدام مواد أكثر استدامة





الترفيه الطلابي والموارد الرياضية

نطاق العمل النموذجي: تجديد/استبدال موارد/مرافق ترفيه الطلاب الرياضية
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى - سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

لا يمكن الوصول إليه عمومًا من قِبَل جميع الطلاب المقيمين
(بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة)



خطر إغلاق الموارد الرياضية مثل حمام السباحة أو المسار
(تأثير محتمل على المجتمع)



يعزز المشاركة الصحية والأنشطة لجميع الطلاب.



فشل/عدم تشغيل حمام السباحة الداخلي



دورة مياه الاستاد القديم



حمام السباحة الداخلي المجدد



العشب الصناعي والمسار التالفان (مخاطر السلامة)





برنامج التجديد المعياري

نطاق العمل النموذجي: تجديد أو استبدال أو إزالة المباني المعيارية الموجودة
جدول المواعيد النموذجي: من سنة إلى - سنتين

الأثر الناتج على بيئة التعلم

التدهور المستمر للأنظمة الحاسمة (أي الأسقف، والجوانب
والمعدات الميكانيكية، والتشطيبات الداخلية)



التأثير المحتمل في تشغيل المرافق



مخاطر متعلقة بقضايا الصحة والسلامة، مثل انهيار طلاء
الرصاص، ونوعية الهواء، و/أو نمو العفن



توفير بيئة تعليمية موثوقة. تعادل تجربة بناء دائمة



استبدال مبنى معياري



المبنى المعياري الموجود



مبنى معياري جديد/استبدالها



المبنى المعياري الموجود



تحديد أولويات رأس المال: فئات ميزانية رأس المال

جمع المدخلات العامة المتعلقة بترتيب أولويات احتياجات رأس المال التالية:

 <p>استبدال الملعب استبدال الملاعب التي عفا عليها الزمن أو غير الكافية لعدد الطلاب</p>	 <p>الاستثمارات البرمجية حدّث الفصول الدراسية لتمكين جميع المدارس من دعم بيئات التعلم في القرن 21</p>	 <p>احتياجات السقف/الإحاطة الترميم الضخم أو استبدال البناء، أو نظم الأسقف، أو النوافذ</p>
 <p>إصلاح/استبدال مواقف السيارات إصلاح/استبدال مواقف السيارات التي هي في حالة سيئة أو ذات تدابير الإضاءة والأمن غير الكافية</p>	 <p>تخفيف الاكتظاظ تخفيف الاكتظاظ في المدارس في جميع أنحاء المقاطعة</p>	 <p>الاحتياجات الميكانيكية، والكهربائية، والصحية إصلاح أو استبدال النظم الكهربائية والميكانيكية والصحية التي قد تعمل، ولكنها غير فعالة وتحتاج إلى صيانة مكلفة</p>
 <p>الترفيه الطلابي والموارد الرياضية إصلاح أو استبدال الموارد/المرافق الرياضية للطلاب التي تكون في حالة سيئة، بما في ذلك حمامات السباحة الداخلية وحقول العشب والمسارات والملاعب الموجودة</p>	 <p>استثمارات تكنولوجيا المعلومات والأمن دعم أنظمة تكنولوجيا المعلومات الهامة في المقاطعة وتوفير معدات جديدة وأمنية للمدارس</p>	 <p>تطوير دورات المياه ذات الحالة السيئة (التشطيبات والأقسام)، أو التركيبات غير التشغيلية، أو التهوية غير الكافية</p>
 <p>برنامج التجديد المعياري تجديد أو استبدال أو إزالة المباني المعيارية الموجودة في حالة سيئة عبر المحفظة الحالية</p>		

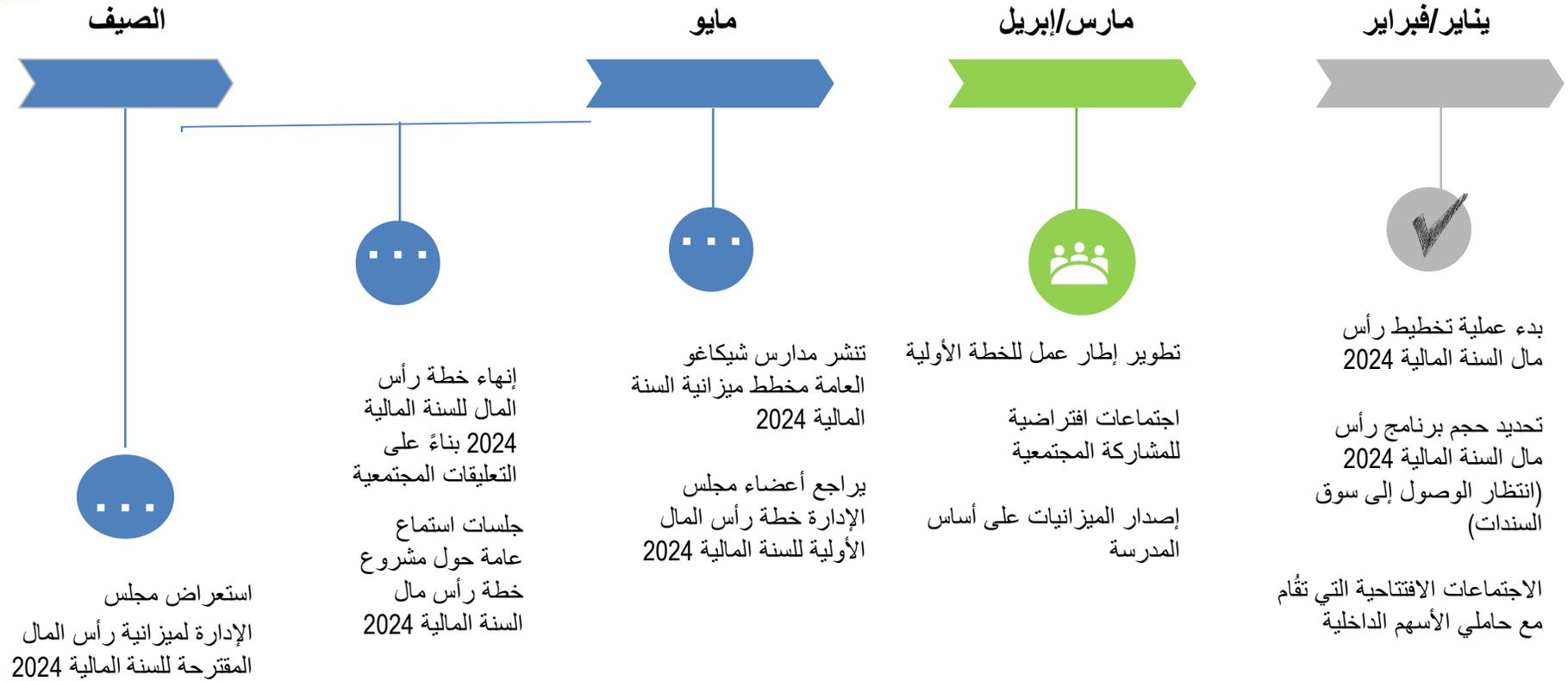
نقاش الأسئلة والإجابات



cps.edu/CapitalSurvey2023

الاستبيان متاح على الإنترنت حتى 9 مايو 2023

الإطار الزمني والخطوات التالية لميزانية رأس مال السنة المالية 2024



يُرْجى إكمال الاستطلاع



cps.edu/CapitalSurvey2023

الاستبيان متاح على الإنترنت حتى 9 مايو 2023



شكرًا لك

نحن متحمسون لسماع ملاحظتك