

سوف تُتخذ خلال الأسبوع الأول من شهر حزيران/ يونيو قرارات ارتقاء طلاب الصف الثاني والخامس والثامن إلى الصف الأعلى. وسيتم تحديد حالة الترقية ومتطلبات المدرسة الصيفية السارية من خلال الأداء الأكاديمي للطلاب. لتحديد حالة ترقية الطالب ومتطلبات المدرسة الصيفية السارية، يرجى الاطلاع على الشبكة أدناه. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يحصل جميع الطلاب على درجة النجاح في اختبارات دستور الولايات المتحدة الأمريكية ودستور ولاية إلينوي للحصول على دبلوم الصف 8. يرجى الاطلاع على الجانب العكسي للحصول على معلومات إضافية بخصوص الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية (ELs).

حالة الترقية النهائية	مستوى التحصيل النهائي للمدرسة الصيفية	حالة المدرسة الصيفية ومتطلباتها ما لا يزيد عن 3 مرات غياب بدون عذر	مستوى الإنجاز في شهر يونيو	الأداء الأكاديمي
		المدرسة الصيفية غير مطلوبة • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في حفل تخرج شهر يونيو (الصف الثامن)	1A	الصف الدراسي الثاني: الدرجة النهائية في القراءة هي "C" أو أعلى في العام الدراسي 2024. الصفان الخامس والثامن: الدرجات النهائية في القراءة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية هي "C" أو أعلى في العام الدراسي 2024.
		المدرسة الصيفية غير مطلوبة • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في حفل تخرج شهر يونيو (الصف الثامن)	1B	الصف الدراسي الثاني: الدرجة النهائية في القراءة أقل من "C" في العام الدراسي 2024 ويوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة في الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة. الصفان الخامس والثامن: الدرجات النهائية في القراءة أو الرياضيات أو العلوم أو الدراسات الاجتماعية أو كل ذلك أقل من "C" في العام الدراسي 2024 ويوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة في الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.
الترقية مع وسائل الدعم • طلاب الصف الثامن الذين تمت ترقيتهم يحصلون على دبلوم	إنجاز بشكل مرض	المدرسة الصيفية مطلوبة • الدرجة النهائية في المدرسة الصيفية هي "C" أو أعلى في المادة (أو المواد) التي كانت درجتها النهائية أقل من "C" أو يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة في الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	2A	الصف الدراسي الثاني: الدرجة النهائية في القراءة أقل من "C" في العام الدراسي 2024 ولا يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة في الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة. الصفان الخامس والثامن: الدرجات النهائية في القراءة أو الرياضيات أو العلوم أو الدراسات الاجتماعية أو كل ذلك أقل من "C" في العام الدراسي 2024 ولا يوجد دليل على تحقيق الأهداف المحددة في الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.
البقاء في الصف مع خطة التعلم الشخصية	إنجاز بشكل غير مرض			

معايير الترقية

يتم تحديد حالة ترقية الطالب من خلال التدابير التالية:

الأداء الأكاديمي

- يجب أن تعكس درجات بطاقة التقرير في القراءة والرياضيات درجات اختبار الوحدة للطلاب وإكمال مهمات الواجبات المنزلية خلال العام الدراسي. تعد درجة بطاقة التقرير النهائي في كل مادة بمثابة متوسط الدرجات المبلغ عنها في نهاية كل من الفترات الأربعة للتقارير.

دليل الطلاب وأولياء الأمور بشأن سياسة الارتقاء في الصفوف الدراسية بالمدارس الابتدائية للعام الدراسي 2023-2024
الصفوف الدراسية المعيارية 2 و5 و8 (تقرير مجلس الإدارة 23-0125-PO1)
[/cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade](https://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade)

أقر أنا، ولي أمر (أو الوصي على) الطالب _____ (يُكتب هنا اسم الطالب)، بأنني تلقيت وقرأت
دليل الطلاب وأولياء الأمور بشأن سياسة الارتقاء في الصفوف الدراسية بالمدارس الابتدائية للعام الدراسي 2023-2024 (تقرير مجلس الإدارة 23-0125-
PO1). أقر بأنه من خلال التوقيع على هذا المستند، فأنا أفهم معايير الترقية التي تم شرحها لي من قبل إدارة المدرسة و/أو الموظفين. علاوة على ذلك،
سأدعم طفلي في تحقيق متطلبات الترقية وسأبذل قصارى جهدي للعمل مع المدرسة لتحقيق هذا الهدف.

المدرسة _____ الصف _____ رقم الفصل _____
توقيع ولي الأمر/الوصي _____ التاريخ _____

يرجى إعادة الإقرار الموقع إلى مدرسة طفلك.

معايير الترقية للطلاب ذوي الإعاقات

من المتوقع أن يستوفي الطلاب ذوو الإعاقات الذين يتلقون تعليمًا خاصًا والخدمات ذات الصلة في إطار برنامج التعليم الفردي (IEP) نفس معايير الترقية مثل
أقرانهم من نفس الفئة العمرية ونفس الصف وغير المعوقين ما لم يعدل برنامج التعليم الفردي معايير الترقية كليًا أو جزئيًا (وهذا يشمل متعلمي اللغة الإنجليزية مع
برنامج التعليم الفردي (IEP)). للأسئلة المتعلقة بمعايير الترقية للطلاب ذوي الإعاقات، يرجى الاتصال بـ مكتب أشكال دعم المتعلم والخدمات المتنوعة على الرقم
1800-553-773.

معايير الترقية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

لا توجد معايير ارتقاء منفصلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية في العام الدراسي 2023-2024. ولكن يجب على المدارس أن تضمن عدم معاقبة متعلمي اللغة
الإنجليزية لعدم إجادته الإنجليزية إجادة تامة (انظر سياسة المنطقة بشأن التعليم الثنائي اللغة (603.1)). ستعمل الاعتبارات التالية على ضمان ملاءمة
الدرجات المخصصة لمتعلمي اللغة الإنجليزية:

- يجب أن تُدرّس للطلاب المواد الأساسية المناسبة لبرنامج تعلم اللغة الإنجليزية وإجادته الإنجليزية.
- إذا لم يتم تقديم فصول/دورات التعليم الانتقالي ثنائي اللغة (TBE) أو البرنامج الانتقالي للتعليم (TPI) المستقلة، فيجب توفير التعليم والدعم
المطلوبين من خلال التصميمات التعليمية التعاونية TBE أو TPI.
- يجب أن يتعاون معلم الدورة/الفصل الدراسي ومعلم متعلمي اللغة الإنجليزية عند تعيين الدرجات.
- يجب إجراء تقييمات الفصل باللغة التي تتوافق مع لغة التدريس المطلوبة.
- يجب أن تسمح تقييمات الفصل المداراة باللغة الإنجليزية بتجهيزات خاصة لمتعلمي اللغة الإنجليزية لضمان أهداف التقييم ومعرفة المحتوى. يجب
استخدام معايير تطوير اللغة الإنجليزية الخاصة بـ WIDA ومعايير Can Do Descriptors لتحديد الكفاءات اللغوية للطلاب ومستوى التسهيلات/
الدعم اللازم لإثبات معرفة المحتوى.

إتمام المدرسة الصيفية بصورة مرضية

- لإتمام المدرسة الصيفية على نحو مقبول، يجب أن يحصل الطالب على درجة C على الأقل في المادة (أو المواد) التي لم يجتزمها أو أن يوجد دليل على
تحقيق الأهداف المحددة في الاستجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة وألا يكون قد تغيب عن الحضور لأكثر من 3 مرات بدون عذر.

عدم الانتقال من الصف

الطالب الذي لا يكمل المدرسة الصيفية بشكل مُرضٍ عن طريق الحصول على درجة C على الأقل في المادة (المواد) التي لم يتم اجتيازها خلال العام الدراسي،
سيبقى في صفه الحالي إذا كانت هذه هي المرة الأولى التي يبقى فيها في الدورة الصيفية الحالية.

الطلاب الذين سيبلغون من العمر 15 عامًا في 1 أيلول/سبتمبر 2024 أو قبله (الفئة العمرية 15)

إذا بلغ الطالب من العمر 15 عامًا في 1 سبتمبر 2024 أو قبله ولم يستوف معايير الارتقاء الخاصة بالصف الثامن، فيجوز أن يحصل الطالب على الشهادة
الابتدائية عند الانتهاء بنجاح من برنامج Summer Freshman Connection. يجب على طلاب الفئة العمرية 15 عامًا في الصفين السادس والسابع حضور
برنامج Summer Freshman Connection.

الظن على قرار الترقية من قبل الوالدين

عند الانتهاء من المدرسة الصيفية، سيكون أمام أولياء الأمور/الأوصياء على الطلاب الباقيين في صفهم دون ترقية خمسة (5) أيام بعد تلقي إشعار قرار الترقية من
المدرسة لتقديم طلب كتابي (استئناف) لمراجعة إضافية إلى لجنة مراجعة الاستئناف على النحو المحدد من قبل رئيس قسم التدريس والتعلم.

إذا كانت لديك أسئلة بشأن سياسة الارتقاء في المدارس الابتدائية (تقرير مجلس الإدارة 23-0125-PO1)، فيرجى الاتصال بمكتب الشبكة أو مكتب التدريس
والتعلم عبر الهاتف رقم 553-2535 (773).